四万十市立中村小学校　　国語科　年間単元重点一覧表　　【第2学年】

月	指導事項等 / 単元・教材名		国語への関心・意欲・態度			A 話すこと・聞くこと					B 書くこと					C 読むこと						伝統的な言語文化と国語の特質に関する事柄										国語学習シート
			話す・聞く	書く	読む	話題設定や取材 ア 身近なことや経験したことなどから話題を決め、必要な事柄を思い出すこと	話すこと イ 相手に応じて話す事柄を順序立て、丁寧な言葉を普通の言葉との違いに気を付けて話すこと。	話すこと ウ 姿勢や口形、声の大きさや速さなどに注意して、はっきりした発音で話すこと。	聞くこと エ 大事なことを落とさないようにしながら、興味をもって聞くこと。	話し合うこと オ 互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合うこと。	課題設定や取材 ア 経験したことや想像したことなどから書くことを決め、書こうとする題材に必要な事柄を集めること。	構成 イ 自分の考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えること。	記述 ウ 語と語や文と文との続き方に注意しながら、つながりのある文や文章を書くこと。	推敲 エ 文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いなどに気付き、正すこと。	交流 オ 感想を伝え合うこと。	音読 ア 音読のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読すること。	説明的な文章の解釈 イ 時間的な順序や事柄の内容の大体を読むこと。	文学的な文章の解釈 ウ 場面の様子について、登場人物の行動を中心に想像を広げながら読むこと。	自分の考えの形成及び交流 エ 文章の中の大事な言葉や文を書き抜くこと。	自分の考えの形成及び交流 オ 文章の内容と自分の経験とを結び付けて、自分の思いや考えをまとめ、発表し合うこと。	目的に応じた読書 カ 楽しんだり知識を得たりするために、本や文章を選んで読むこと。	伝統的な言語文化に関する事項 ア（ア）昔話や神話・伝承などの本や文章の読み聞かせを聞いたり、発表し合ったりすること。	言葉の特徴やきまりに関する事項 イ（ア）言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付くこと。	言葉の特徴やきまりに関する事項 イ（イ）音節と文字の関係や、アクセントによる語の意味の違いなどに気付くこと。	言葉の特徴やきまりに関する事項 イ（ウ）言葉に意味による語句のまとまりがあることに気付くこと。	言葉の特徴やきまりに関する事項 イ（エ）長音、拗音、促音、撥音、「は」「へ」及び「を」を文中で正しく使うこと。	言葉の特徴やきまりに関する事項 イ（オ）句読点の打ち方や、かぎ（「　」）の使い方を理解して文章の中で使うこと。	言葉の特徴やきまりに関する事項 イ（カ）文の中における主語と述語との関係に注意すること。	言葉の特徴やきまりに関する事項 イ（キ）敬体で書かれたの文章に慣れること。	文字に関する事項 ウ（ア）平仮名及び片仮名で書く語の種類を知り、文や文章の中で使うこと。	文字に関する事項 ウ（イ）（ウ）第３・４学年漢字配当表の漢字の読み・書き	
4	はっきりとして声で読もう	かくれんぼ			○											◎		○					◎								○	
		としょかんへいこう			○																◎											
		「お話カード」を書こう・ことばのつかいかた		○							◎		○		○							○					◎				○	
		かたかなで書くことば かん字のれんしゅう																					○		○				◎			
5	書いてあることを正しく読もう	たんぽぽ			○											○	◎		◎								◎			○	
		ことばで絵をつたえよう	○				◎	○															◎							○	
		よく見て書こう		○							◎		◎		○									○			◎			○	
		かん字の書き方に気をつけよう かん字のれんしゅう																												◎	
6	ばめんに気をつけて読もう	お手紙			○											○		◎									◎			○	
		まよい犬をさがせ	○					○	◎														◎							○	
		組みあわせたことばを使おう かん字のれんしゅう																								◎				○	
	せつめいの文をくらべて読もう	ふろしきは、どんなぬの			○												◎		◎								◎			○	
7		できるようになったよ		○							○	◎	○	◎	○											○	◎				○	
		なかまになることばをあつめよう																								◎					○	
		本は友だち			○											○					◎	◎										
9	しを読もう	いろいろなおとのあめ 空にぐうんと手をのばせ			○											◎		○						◎								
		かんじたことを		○							◎		○		○								◎								○	
		話したいな、とくいなこと	○			◎	○	○	◎																	◎		○		○	
		「ありがとう」をつたえよう		○							◎	○	○	○	◎								○						◎		○	
		言いつたえられているお話をしろう			○													○		○	◎	◎									○	
10	人物のようすや気もちに気をつけて読もう	名前を見てちょうだい			○											◎		◎								◎					○	
		絵を見てお話を作ろう		○							○	◎	○	○	○													○	◎		○	
		声に出してみよう かん字のれんしゅう																						◎							○	
11	どうぶつのひみつをみんなでさぐろう	ビーバーの大工事			○											○	◎		◎		○								◎		○	
		聞き合おう、みんなのたからもの かん字のれんしゅう	○			○	○		○	◎													◎								○	
	じゅんじょをかんがえて　せつ明しよう	二年一組、はつ明じむしょ		○							◎	◎	○	○	○								○				◎				○	
12		主語とじゅつ語に気をつけよう かん字のれんしゅう																											◎		○	
	むかし話を楽しんで読もう	かさこじぞう			○											○		○		○	◎	◎									○	
1		おばあちゃんに聞いたよ			○											○						◎									○	
		考えたわけを書こう かん字のれんしゅう		○								○	◎		○								◎								○	
	分かりやすくせつ明しよう	「おもちゃまつり」へようこそ	○			○	◎	◎	○	○													◎								○	
2		おくりがなに気をつけよう かん字のれんしゅう																						○							◎	
	虫について知ったことをもとに考えよう	虫は道具をもっている			○											○	○		◎	◎								◎			○	
		「思い出ブック」を作ろう		○							◎	○	○	○	◎												◎				○	
		はんたいのいみのことば かん字のれんしゅう																								◎					○	
3	お話を紙しばいにしよう	ニャーゴ			○											○		◎	○	◎								◎			○	