国語の玉手箱

二の一と「お手紙」

平成二十七年　六月九日（火）

文責　国語専科　池谷

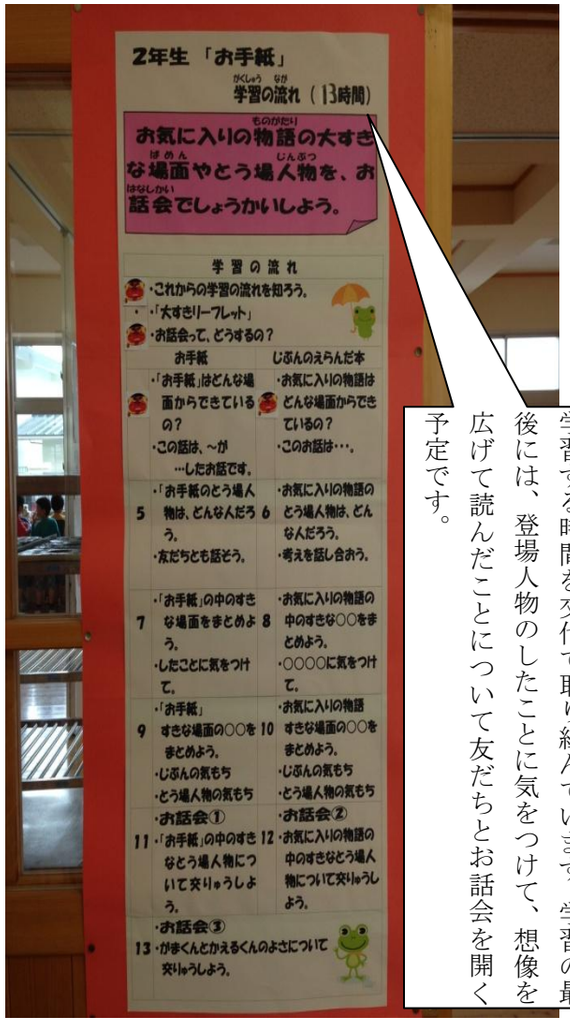
よろしくお願いします！

今年度、国語専科として、六月三日から一緒に学習させてもらっています、池谷康史（いけたに　やすし）です。現在、国語科「お手紙」（読む活動）で二の一に入らせてもらっています。

お気に入りの物語の大好きな場面や大好きな登場人物をお話会で紹介しよう！

二年生と一緒に物語文「お手紙」を使って、国語科の学習を進めています。「お手紙」で学習したことを「ふたりはシリーズ」の中の自分が選んだお気に入りの物語の学習に生かしていきます。やる気いっぱいの二年生。がんばろうと挙手する姿やじっくり考える姿、友だちの意見にきちんと耳をかたむける姿が見らます。この単元の国語科の学習の様子をお知らせしていきますので、どうぞよろしくお願い致します。

授業開始三分前の様子です。五分前行動をして、休み時間の間に音読をしています。時間を有効的に使うことができる二年一組のみなさんです。すばらしい！



【学習の流れ】（全十三時間）

「お手紙」で学習する時間と自分の選んだ物語で学習する時間を交代で取り組んでいます。学習の最後には、登場人物のしたことに気をつけて、想像を広げて読んだことについて友だちとお話会を開く予定です。

「お手紙」登場人物

★がまがえるくん　★かえるくん　★かたつむりくん

○このお話は、がまくんがかえるくんに初めてお手紙をもらったお話。（○○○くん）

五つの場面をそれぞれまとめよう！

①がまくんとかえるくんがお手紙をまっている場面

②かえるくんががまくんにお手紙を書いて、かたつむりくんにおねがいしている場面

③がまくんがお手紙を待つのを、あきあきしていた場面（○○くん）

④がまくんがかえるくんにお手紙をもらえるって、うきうきしている場面（○○くん）

⑤かたつむりくんががまくんにお手紙を届けて、がまくんが喜んだ場面（○○さん）

お気に入りの物語の場面をまとめよう！

ぼうし（○○さん）

②の場面→がまくんがぼうしをもらって、目までふさがった場面

おちば（○○さん）

③の場面→がまくんとかえるくん二人が同じことをしだした場面

よていひょう（○○さん）

①の場面→がまくんがよていひょうを書いている場面

たこ（○○くん）

④の場面→がまくんが、もう一度たこを上げている場面

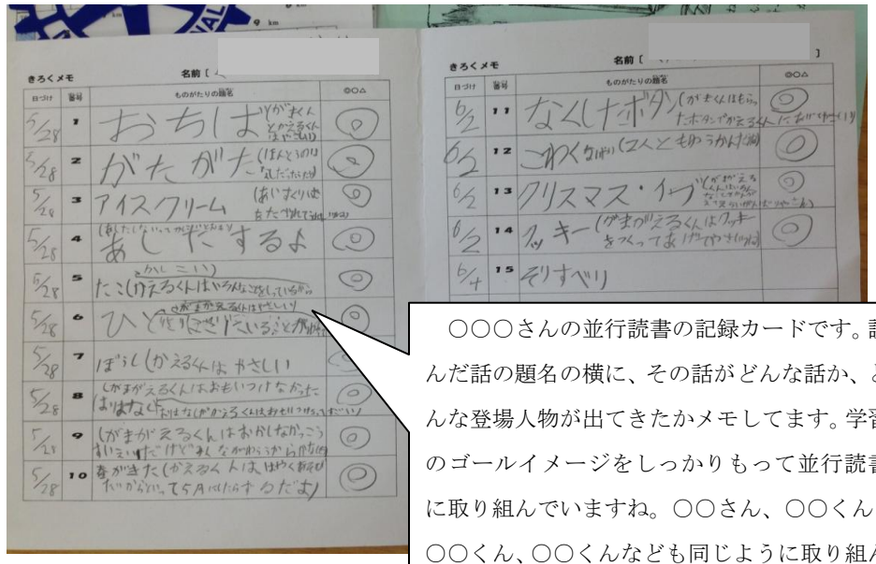
あしたするよ（○○くん）

④の場面→がまくんがベッドにこしをおろしている場面

クッキー（○○さん）

②の場面→がまくんが、かえるくんの家に行って、クッキーをたべた場面

「～が…した場面」という形で自分で「お手紙」やお気に入りの物語の話のそれぞれの場面をまとめました。したことだけでなく、登場人物の気持ちや様子がわかる言葉も入れてまとめることができました。



○○○さんの並行読書の記録カードです。読んだ話の題名の横に、その話がどんな話か、どんな登場人物が出てきたかメモしてます。学習のゴールイメージをしっかりもって並行読書に取り組んでいますね。○○さん、○○くん、○○くん、○○くんなども同じように取り組んでいました。すばらしい！