

教材紹介

教材名	教材写真	教材の説明	保管場所
線結び		<p>同じものを線で結びます。ラミネートされた台紙に表情のカードが一つずつマジックテープで貼れるようになっているので、カードの位置を変えて繰り返し取り組むことができます。</p> <p>【小学部 算数】</p>	小学部
線結び		<p>同じものを線で結びます。ラミネートされた台紙に果物のカードが一つずつマジックテープで貼れるようになっているので、カードの位置を変えて繰り返し取り組むことができます。</p> <p>【小学部 算数】</p>	小学部
数字カード		<p>B6サイズのスケッチブックを使用しています。1枚ずつ画用紙をめくって、1～10までの数とドット、指文字と一致させます。</p> <p>【小学部 算数】</p>	小学部
プールスティック棒挿し		<p>プールスティックを等間隔に10個切っています。色の認識をしながら数の学習ができます。ひも通しをしたり、ドーナツに見立ててままごと遊びをしたりすることもできます。</p> <p>【小学部 自立活動 環境の把握 身体の動き】 【小学部 算数】</p>	小学部
ボタンの付け外し		<p>ボタンを付けたり、外したりして手指の巧緻性や目と手の協応をねらいます。</p> <p>【自立活動 環境の把握、身体の動き】</p>	小学部
写真と同じように並べよう		<p>フェルトを使った教材です。写真の見本と同じ色の並びになるように、スナップボタンを付けていきます。</p> <p>【自立活動 環境の把握、身体の動き】</p>	小学部
数字の型はめ		<p>写真を見て同じように型はめを行っていく課題です。</p> <p>【小学部 算数】</p>	小学部

<p>プットイン</p>		<p>容器にピンポン玉を入れていき、すべての容器にピンポン玉が入ったらゴールになります。容器はピンポン玉がちょうど入る直径でできています。「いっぱい」の理解を促し、数の学習につなげます。 【小学部 算数、中学部 数学】</p>	<p>中学部</p>										
<p>タグさし</p>		<p>ベグをつまんで、ベグと同じ色の穴に挿していく教材です。つまむ動作や色をよく見ることを学習します。 【中学部 自立活動 身体の動き、環境の把握】</p>	<p>中学部</p>										
<p>ゴムロケット①</p>		<p>理科のC物質・エネルギーの「ゴムの力の働き」で導入に使った教材です。ゴムを張った紙コップに重ねた紙コップを入れ、手をはなすと飛び上がるため、興味・関心を高めることができます。 【小学部 生活、中学部 理科】</p>	<p>中学部</p>										
<p>ゴムロケット②</p>		<p>ゴムの太さや長さを変えたり、引っ張る長さ（目印の黄、赤、黒）を変えることで、飛び上がる高さが変わるゴムロケットです。生徒たちで自由に、ゴムの太さや引っ張る長さを変えられるため、自分で考えたり仲間と一緒に考えたりしながらゴムについて理解を深めることができます。 【小学部 生活、中学部 理科】</p>	<p>中学部</p>										
<p>五十音表</p>		<p>伝えたい言葉の文字を視線で示し、相手とコミュニケーションを取ることができる教材です。日常生活で使用しています。 【自立活動 コミュニケーション】</p>	<p>高等部</p>										
<p>程度表</p>	<p>★どのくらいですか？</p> <table border="1" data-bbox="416 1563 722 1848"> <tr> <td>5</td> <td>とても大きい</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>やや大きい</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ふつう</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>やや小さい</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>とても小さい</td> </tr> </table>	5	とても大きい	4	やや大きい	3	ふつう	2	やや小さい	1	とても小さい	<p>伝えたい程度を1～5段階の表を見て、あてはまる気持ちの段階の数字分、舌を鳴らして意思表示することができる教材です。日常生活で使用しています。 【自立活動 コミュニケーション】</p>	<p>高等部</p>
5	とても大きい												
4	やや大きい												
3	ふつう												
2	やや小さい												
1	とても小さい												