

教材紹介

教材名	教材写真	教材の説明	保管場所
見て入れよう①		<p>箱の表面に穴があり、穴を狙ってボールを手で操作します。穴を見付けボールを押し込むとスイッチが押され線をつないでいる玩具が発動し楽しむことができます。</p> <p>【自立活動 環境の把握】</p>	小学部
見て入れよう②		<p>目の感覚を通して形を捉え、どのようにしたらボールを入れることができるか思考できるように作った教材です。ボールを入れる穴に高さがあります。</p> <p>【自立活動 環境の把握】</p>	小学部
引っ張ろう①		<p>鈴入りのボールにひもを付けてキツ目の穴から引っ張り出す遊びです。抜けたことが音と手応えで分かるように作っている教材です。</p> <p>【小学部 生活】</p>	小学部
引っ張ろう②		<p>タッパーのふたに付いているひもを引っ張るとふたが開き、キラキラした飾りが出てくるのを楽しめる教材です。紐を長めにし、ふたが開く様子に注目できるようにしています。</p> <p>【小学部 生活】</p>	小学部
キリさし		<p>『ポリポット』を作る活動で底の部分に穴をあける時、キリを刺す作業のための補助教材です。</p> <p>【小学部 生活】</p>	中学部
ナット回し		<p>手指の巧緻性と大きさの判別、閉める時の指の力を育成する教材です。大きさの違うナットとそれに合うネジを見た目やさわり心地で見付け、回していきます。</p> <p>【自立活動 身体の動き】</p>	中学部
ウィンドカー		<p>風の力は物を動かすことができることについて気付けるようにするための教材です。それぞれ、子どもが制作をし、絵を描きました。うちわや手持ち扇風機、サーキュレーターなどを使い、風を帆に当てることで物が動くことを学習しました。</p> <p>【小学部 生活、中学部 理科】</p>	中学部

<p>そうじ（廊下モップ）用掲示</p>		<p>視覚的に残りの周回数が分かり、見通しをもって活動できるための教材です。モップを持って廊下を一周するたびにモップを一枚はがしていき、全部はがすとご褒美があることを意識して作業ができました。 【自立活動 心理的な安定、身体の動き】</p>	<p>高等部</p>
<p>旗刺し</p>		<p>目と手の協応、色の識別、手指の巧緻性を高めることを目標にした教材です。色のついた旗を色のついた穴に入れるものですが、実態に応じて徐々に難易度を上げることができます。 【自立活動 環境の把握 コミュニケーション】</p>	<p>高等部</p>
<p>ファスナーの開閉</p>		<p>目と手の協応、手指の巧緻性を高めることを目標にした教材です。ファスナーの先に様々な形状の紐をつけ、一人で開け閉めができるように練習することで、ファスナーを開けて中身を取り出すことができるようになります。 【自立活動 環境の把握 身体の動き】</p>	<p>高等部</p>