



# 地域支援部だより

〒781-0010 高知県四万十市古津賀 3091  
高知県立中村特別支援学校 地域支援部  
Tel0880-34-1511 Fax0880-34-1625



R5. 第4号

夏休みに入り、毎日暑い日が続いていますが、体調等崩されてはいないでしょうか？今年は様々な夏のもののように通常開催されるようで、子どもたちにとっては楽しみの多い夏休みだと思います。冷たい飲み物やアイスなど食べ過ぎないように、健康に気を付けて楽しく過ごしてください。

## サピエンスとルーデンス



私たち人間を表す言葉の一つ、「ホモ・サピエンス」という言葉を聞いたことがあるという人は多いと思いますが、これは、「人類・知恵のある人」という意味で用いられています。だから、人間は他の動物と比べると「考えることができる」という点で違いがあるという見方をされます。

これに対して、ホモ・ルーデンスという言葉もあります。これは「遊ぶ人」という意味で、オランダの歴史家のヨハン・ホイジンガという人が名付けたものです。ホイジンガさんは遊ぶ動物が多いことは認めながらも、あえて人間をホモ・ルーデンス(遊ぶ人)と呼ぶことにこだわっていたそうです。

一般的には、ホモ・サピエンスという言い方の方をよく聞きますが、「考える」ということだけでは、息がつまりそうではないですか。普段の生活を振り返ってみると、歌ったり、踊ったり、演じたり…。また、自分自身でやらなくても、歌を聴いたり、歌ったり、踊りや演劇を見たりしますよね。その時は、嫌なことも忘れて楽しい時間を過ごせませんか。これらの行為はすべて「遊び」ですよ。

「考える」という力は、人間の生活を便利で快適にしてくれます。そして「遊ぶ」という力は、人間の心を豊かにしてくれます。平安時代に流行した歌謡である今様の中には「遊びをせんとや生まれけむ」という歌もありますからね。この夏休みは宿題や勉強等で「考える」という力をたくさん使わなくてははいけないと思います。しかし、「考える」だけでなく「遊ぶ」という力も十分に使ってみましょう。「知識」だけでなく「心」も成長するような夏休みにしてください。ただ、くれぐれも「遊び」だけにはならないでくださいね。



## ナンバースクエア

数の概念的な関係の理解を促進するツールとして「ナンバースクエア」というものがあります。これは、下図のようなものです。図1は標準のもので、図2は2の倍数を数えるためもしくは偶数と奇数の分類、図3は6の倍数を数えるためのものです。指定された条件に沿って、マス目をたどり、数字を塗りつぶしていくことで、その意味や関係、規則性が視覚的に分かります。また、電卓のような道具としても活用できます。他にはOHPシートのような透明なシートに、2の倍数、3の倍数、4の倍数…と印刷し、例えば2の倍数と6の倍数のシートを重ね合わせると、2と6の公倍数が浮かび上がってくる、というような使い方もできます。数概念の理解が苦手な子どもさんにぜひ使ってみてはいかがでしょうか。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

図1 標準型

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

図2 2の倍数

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

図3 6の倍数