

18日(月)に、1年生が「学び合い学習」について学ぶために、1年1組は3年1組「理科」を、1年2組は3年2組「数学」の授業を見学しました。1年生は真剣に授業に取り組む先輩の姿を見て、これからどのように授業に取り組んでいくかを考えました。3年生の授業の様子から、たくさん気づき、学んだことを1年生が書いてくれているので紹介します。たくさん学んでくれたことを1回では紹介しきれないので、分けてお伝えしますね。



3年1組 理科授業(鈴木先生)



3年2組 数学授業(関川先生)

先輩の姿を見て学んだこと、がんばりたいこと、質問したいことなど(第1弾)

<1-1>

- ・疑問のことを(みんなの)前で説明しながら言えるのがすごいと思いました。そのためには今からしっかりと分からないことがあったら、すぐに先生や周りの人たちに聴きたいです。
- ・話を聴くときに、相手の方をきちんと見る。前で誰かが発表している時にうなずいたり反応する。問いかけに返事をするのが大切。3年生は、みんなで意見を出し合い、分からない人がいたら説明していたり、説明できる人のところへ行って、分からない人が積極的に聴いていた。自分の考えを積極的に話したり質問したりしていた。
- ・話を聴くときにうなずきながら、聞いていたり発表する人の方を向いていた。分からない時は、一人で考えずにわかる人のところへ自分から行ってた。
- ・うなずいたり、話している人を見て聴こうと思ったし、がんばりたい。だれか一人だけが意見を言うのではなく一人一人が自分の意見を持ち、その意見を全員言って、自分一人の考えより、より良い意見を出そうとがんばっていたから自分もそれをがんばりたい。
- ・私が先輩の勉強している所を見てすごいと思ったことは、一人一人がしっかり意見を出している事と、わからない事があったら、何が分からないのかを班や、クラスの人に説明し、全員で考えている事です。自分の意見をはっきり言えるのはすごい事だと思います。私もがんばって先輩みたいに、自分の意見をしっかりと伝えるようになりたいと思いました。
- ・人の話をきく、まじめに聴く。
- ・鈴木先生が、「話し合って」と言っていないけど、自ら話し合っていたし指名されたら、自分の意見をきちんと言えていた。ちゃんと話し合っている証拠だと思った。人の意見を聞くときは、みんな静かに聴けていたし、言い終わった後に、正解不正解関係なく、拍手して良かったと思った。私もなりたい!!
- ・図とかを使って分かりやすく説明したい。自分の考えを言えるようになりたい。
- ・あたまだけでなく、体ごと話をしている。相手の方をちゃんと見て、聴いていたこと。聴いていても分からない時は、わかる人に聴いていたこと。