

18日(月)に、1年生が「学び合い学習」について学ぶために、1年1組は3年1組「理科」を、1年2組は3年2組「数学」の授業を見学しました。3年生の授業の様子から、たくさん気づき、学んだことを1年生が書いてくれているので紹介します。第2弾です。



3年1組 理科授業(鈴木先生)



3年2組 数学授業(関川先生)

先輩の姿を見て学んだこと、がんばりたいこと、質問したいことなど(第2弾)

<1-1>

- ・先輩の授業を見学してみて、発表していて共感したこととかがあったらうなずいたり、みんなで共感しながら、話を進めていたりして、すごいと思いました。私も2年後あんな風に1年のお手本になれるか不安の方が多くけど、今の3年生のようになれるようにがんばりたいです。
- ・集中力がすごくて、一人一人の意見を自分の意見と比べて、人に発表できている所がすごいなと思いました。人が話し始めると、話をやめてサッと聴く態度になっていたところがすごいと思いました。
- ・これから今日見た授業の仕方ですぐに授業をしていきたい。あと協力とかもしていきたい。
- ・私は先輩の姿を見て、なかまと協力しながら分からない人がいないようにしてすごいと思いました。その理由は分からない人がいたら、班のみんなと協力し、分からない人を教えていました。しかも、ホワイトボードに分かりやすく図や文字を使っていて、分からない人がいたら、全力で教えている姿がかっこよかったです。私も3年生のような適切でわかりやすい教え方をしたくさん意見を言いたいです。

<1-2>

- ・グループで話すときは大声で言っていたら、他の人たちのじゃまになっているので、みんなに聞こえている声で話していたので、先輩の姿を見て、私もそれをやっていきたいと思いました。発表した時に反応をしていたのでがんばりたいと思います。
- ・先輩の姿を見て分からないことがあっても、皆が助け合って、あまり困っていない人がいない班もあったりして自分もこうしたらいいがやな~とか先輩から学んだ。
- ・自分も発表できるようになりたいなと思った。自信をもって学びたい。
- ・一人の人が発表している時、みんな手をとめて、その人の方を向いて、静かに聴いていて、終わったら拍手をしていて、とてもいいと思いました。説明している時、声は小さくもないし、大きくもなく聞こえるくらいでちょうど良いと思いました。
- ・今まで以上にはっきり意見を言ったり、分からないことはそのままにせず、とことん質問していきたくと思いました。どうしたら相手が発表しやすいかを工夫し良くしていきたいです。
- ・自分たちの意見と合わせながら、答えをさがして分からないところがあると友達や先生などに聞いたりしていた。相づちや拍手などをしていて理解していた。
- ・自分の意見を大切にしていたからそうゆうふうのできるようにしたい。人の意見の時に、相づちをうつことをしていきたい。