

18日(月)に、1年生が「学び合い学習」について学ぶために、1年1組は3年1組「理科」を、1年2組は3年2組「数学」の授業を見学しました。3年生の授業の様子から、たくさん気づき、学んだことを1年生が書いてくれているので紹介します。最終号です。

### 先輩の姿を見て学んだこと、がんばりたいこと、質問したいことなど(第3弾)

<1-2>

・学び合い学習をしているときによく話を聴いたり、意見を言い合っていたので、ぼくも今日から同じようなことを意識しながら、がんばりたいです。

・皆聴くがちゃんとできていてすごいよかったし、そんな先輩を見て私もこんな先輩になりたいと思った。

・姿を見て、話し合いの時には、相づちをうったり分かるまで教えたりなどをできるようにチャレンジして、その中で仲良くなったりしていきたいです。いろんなタイプの人がいいたけど、全員真面目にしていた。

・ただ話をだまって聴くだけじゃなくて、相づちとかを入れた方がいい。

自分の意見をはっきり言う。班で話すときは、図で説明したりする。

グループで意見を出し合うときは、話している人の方をむいて、しっかり聞く。ふざけたくない。

・人の話を聴くときは、人の方を向いて、話を聴き、分かったときなどに反応をすることが大切だということが分かった。学習の取り組み方は、分からない時は友達や先生に聴いて、主体的に取り組むといいことが分かりました。

・班員のことを考えている。みんなのことも考えて行動している。

・先輩たちはいっぱい意見を出し合っていたから、これから自分も意見をいっぱい出し合っていたいなと思いました。友達が言っていることが良いと思ったら拍手をしたり、うなずいたりしようと思いました。

・先輩は自分の意見をちゃんと言っているから今度から私もちゃんとみんなに聞こえる声で意見を言えたら良いなって思います。

・先輩の姿を見て思ったことは、こうゆうふうにみんな話し合って声のボリュームも大きくもなくみんなと聞こえる小さな声で言っている。みんなの意見をアドバイスをして分かりやすくしている。友達に聴く。

・これから3年の先輩みたいにいままでよりもグループの話し合いなどに取り組みたいです。

・みんなで協力して、問題の答えを考えていてさすが3年生だなと思いました。まだ1年生ができていないことを3年生はこなしていて、自分たちもこんな風になりたいと思いました。

・今日学んだ事は、話し合いをしている時に相づちをすること、分からない人がいれば一緒に課題を解決することが分かりました。今日の先輩の姿を見て学んだことを授業で活かしたいです。

・先輩の姿を見て学んだことはあたりまえなことだけど、友達が分からなかったら教えてあげたり分からなかったら教えてもらったりさすがだなと思いました。

・私は先輩たちが発表し終わったあとに反応があったり、分からないとき友達に聞いていたから、私も3年になる前には、今の先輩のようになりたいです。

・友達とかが発表したら、うなずいたり反応をする。わからなかったらとなりの人とか班の人に聴く。

・数学の時は、自然と拍手とかがおきたけど、国語の時は先生に「拍手！」って言われてから拍手したからそこを3年生みたいに自然にどの授業でも拍手をしたいです。



3年生も1年生の時から、ずっと人の話を「聴くこと」や「分からなかったら、教えて」と尋ねることを続けてきて、今の姿があります。今回気づいたことを、少しずつでも挑戦していけば、3年生のような姿に必ずなれると思います(^^)期待していますよ。

