

2.8

教科主任会および教科会

1. 設置の目的

- (1) 教科主任会
教科会が適切に運営されるための情報交換を行う。
- (2) 教科会
 - ① 「タテ持ち」による授業の円滑な推進を行い、授業の共有化・協働化・組織化を図り、教育効果を高める。
 - ② 教科内の目標を明確にし、教員の授業力向上と意識改革を図る。
 - ③ 「タテ持ち」により複数の教科担当が同一学年の授業を受け持つことによる問題点を解消する。

2. 会議の構成メンバー

- (1) 教科主任会
主幹教諭・5教科の教科主任・校長・教頭
- (2) 教科会
教科主任・教科担当・主幹教諭・(管理職・指導主事)

3. 会議の開催

- (1) 教科主任会
主宰者…主幹教諭
隔週で行う。原則として月曜日の5時間目に行う。
- (2) 教科会
主宰者…教科主任
時間割の中に設定する。主幹教諭が参加できない時は文書等を用いて情報伝達を確実にを行う。

4. 会議の議題

- (1) 教科主任会
 - ① 授業改善プランを用いた各教科の進捗状況の確認(年度当初・中間・年度末検証)
 - ② 教科会の議題及び進捗状況の確認
 - ③ 各教科会で取り扱う内容の指示・情報交換等
 - ④ 各種学力調査・アンケートの分析
- (2) 教科会
 - ① 授業内容が本校研究課題に迫れているのかの確認
 - ② 授業進度の確認
 - ③ 単元テストの範囲・内容確認
 - ④ 学習評価・評定
 - ⑤ 公開授業について
 - ⑥ 学力分析

5. 令和4年度年間スケジュール

学期	月	議題内容	単元テスト・学力調査等
1学期	4月	第1回校内授業研について(提案授業) 授業改善プラン【年度当初】 評価基準・規準確認 全国学力・学習状況調査分析(自校採点) 参観日の授業について 単元テストの内容・分析	学力診断調査(3年) 全校授業研(提案授業) 全国学力・学習状況調査(3年) 標準学力調査(1年) 第1回校内授業研(提案授業) 参観日
	5月	単元テストの内容・分析 第1回公開授業研に向けて	単元テスト
	6月	単元テストの内容・分析 学力診断調査分析	学力診断調査(全学年) 単元テスト 第1回公開授業研(兼参観日)
	7月	単元テストの内容・分析 1学期の成績 全国学力・学習状況調査・標準学力調査分析 夏季休業中の課題・加力学習	1学期成績交換
	8月	授業改善プラン【中間検証】	学力診断調査(全学年)
2学期	9月	学力診断調査分析 単元テストの内容・分析 第2回校内授業研について	単元テスト 第2回校内授業研
	10月	単元テストの内容・分析 第2回公開授業研に向けて	単元テスト 学力診断調査(全学年)
	11月	学力診断調査分析 一日入学に向けて 単元テストの内容・分析	第2回公開授業研(兼参観日) 単元テスト
	12月	単元テストの内容・分析 高知県学力定着状況調査に向けて 高知県学力定着状況調査の分析(自校採点) 2学期の成績について 冬季休業中の課題 加力学習	小学生一日入学 2学期成績交換 調査書用成績交換(3年) 高知県学力定着状況調査(1・2年)
3学期	1月	単元テストの内容・分析 第3回公開授業研に向けて 第3回校内授業研について	学力診断調査(3年) 第3回公開授業研(兼参観日)
	2月	高校入試に向けて 3学期の成績について(3年) 単元テストの内容・分析 高知県学力定着状況調査の分析 授業改善プラン【年度末検証】	単元テスト 第3回校内授業研 3学期・年度末成績交換(3年) 入試対策(3年)
	3月	単元テストの内容・分析 3学期の成績について(1・2年) 年度末始休業中の課題	3学期・年度末成績交換(1・2年) 学力診断調査(1・2年)