

6.2

総合的な学習の時間 学年別年間計画

高知市立南海中学校

月	日	1年	2年	3年	学校行事等
4月	12	避難訓練(向山)			
	内容	南海トラフ地震による津波被害を想定し、向山へ避難する訓練を行う。			
	19	南海立志塾(校外講師による講演)開講式・オリエンテーション			
	内容	南海立志塾の意義と目標、年間スケジュールを理解し、自己の志の実現に向けて意欲を高める。			
	26	進路学習オリエンテーション	進路学習オリエンテーション	進路決定に向けての進路カレンダーをつくらう	
	内容	進路決定に向けて3年間のスケジュールを確認して、3年間を通して計画的に進路決定に臨む意欲を高める。(進路ノート)	進路決定に向けて2年間のスケジュールを確認して、3年間を通して計画的に進路決定に臨む意欲を高める。(進路ノート)	1年間の進路決定へのプロセスを確認し、計画的に進路決定に臨むための(自分の)進路カレンダーを作成する。	
5月	10	学年裁量	学年裁量	ようこそ先輩(高校生活について学ぼう)	
	内容			高校へ進学した先輩を招いて、実際の高校生活について話を聞き、高校生活への期待をふくらませる。	
	17	学年裁量	学年裁量	学年裁量	
	24	学年裁量	学年裁量	修学旅行の意義について考えよう。 修学旅行のコースを確認し、学べべきポイントは何か考え、クラスで意見交流を行う。	高校説明会(3年)
	31	体育祭振り返ろう	体育祭振り返ろう	体育祭振り返ろう	
	内容	体育祭までの取り組みや体育祭当日のことを振り返り、次年度へと繋げる。また協力した仲間や先輩たちへ感謝のメッセージを書こう。	体育祭までの取り組みや体育祭当日のことを振り返り、次年度へと繋げる。また協力した仲間や先輩・後輩たちへ感謝のメッセージを書こう。	体育祭までの取り組みや体育祭当日のことを振り返り、次年度へと繋げる。また協力した仲間や後輩たちへ感謝のメッセージを書こう。	
6月	7	避難訓練(中舎4F)			
	内容	向山に避難できなかった場合を想定し、中舎4Fへ避難する。			
	21	先輩から南海中の防災学習について学ぼう	家の中の安全対策について考えよう	京都について調べよう	
	内容	NSP実行委員会の発表から、中学校で防災学習の意義、目的を学び、3年間の防災学習への展望を持つ。	地震で大きな揺れが襲ってきたときを想定して、自宅の見取り図から危険箇所を探して、その対策やけがの予防方法について考える。	修学旅行の訪問先である京都市の歴史や文化、観光施設などについて詳しく調べる。	
	28	地震・津波のメカニズムを学ぼう	心肺蘇生法・AED講習を受けよう(高知市消防局)	自主研修の計画を立てよう	
	内容	地震・津波が起こるメカニズムを学び、これらの災害から自分だけでなく多くの生命を守るすべについて考える。	事故や災害時に生命を救うために必要な技能について、消防局の指導のもと実習を行い、その技能を高める。	修学旅行で実施するグループ自主研修での訪問先を計画する。	
7月	5	学年裁量	自宅からの避難場所を確認しよう	修学旅行新聞の構想を考えよう	
	内容		校区一斉避難訓練に向けて、自宅からの避難場所を確認し、避難経路や避難方法について考える。	事後学習として行う新聞づくりについてどのような記事を書くのかや、旅行中の記事集めの方法を考える。	修学旅行3年
	12	学年裁量	上級学校(大学・専門学校等)を調べよう	修学旅行の思い出を新聞にしよう	
	内容		県内の上級学校をひとつ選んで調べることで、上級学校への進学と職業についての関係性等について知識を得る。	修学旅行を振り返り、学んだことを新聞にして、今後の学校生活にどう生かすか考える。	
		テーマ	身近な人に職業インタビューをしよう	上級学校(大学・専門学校等)を調べよう	志願理由書の下書きを作成しよう①

8月	全	内容	家族や親戚など、身近な人の職業についてインタビューし、その職業についての知識を得る。	これまで調べたことをまとめ、上級学校や高等学校について得た知識を他者へ伝える資料を作成する。	公立高校の志願理由書を書いてみることで、自己を振り返り、進路決定に向けての見直しを持つ。		
	6	テーマ	職業インタビューをまとめよう	進路について調べたことを発表しよう	志願理由書の下書きを作成しよう②		
9月	6	内容	夏休みのインタビュー内容をもとに、その職業についてより深く調べ、発表ができる資料をつくる。	前時に作成した資料をもとに、調べたことを発表する。他者の発表を聞くことで、上級学校や高等学校にかかわる知識を多く得るとともに、進路選択の幅を広げる。	公立高校の志願理由書を書いてみることで、自己を振り返り、進路決定に向けての見直しを持つ。		
		13	テーマ	いろいろな職業(夏休み課題発表会)	修学旅行の意義について考えよう。	高等学校中途退学について考えよう	高校体験入学(3年)
	13	内容	前時にまとめた資料をもとに、調べた職業について発表する。他者の発表を聞いて、いろいろな職業について理解を深める。	修学旅行のコースを確認し、学ぶべきポイントは何か考え、クラスで意見交流を行う。	高知県の高等学校中退について調べ、その理由やその後の進路選択から、将来を見据えた進学必要性について考える。		
	20	テーマ		阪神淡路大震災について調べよう	進路希望先(学科等)を詳しく調べよう		
		内容		修学旅行の訪問先である神戸市や淡路島について、地震の特徴、規模、被害状況などを詳しく調べる。	自己の進路希望先について、教育課程や進路実績など詳しく調べ、志願理由等を深く問がるための資料をつくる。		
27	テーマ	自宅からの避難場所を確認しよう	自宅からの避難場所を確認しよう	自宅からの避難場所を確認しよう		高校体験入学(3年)	
	内容	校区一斉避難訓練に向けて、自宅からの避難場所を確認し、避難経路や避難方法について考える。	校区一斉避難訓練に向けて、自宅からの避難場所を確認し、避難経路や避難方法について考える。	校区一斉避難訓練に向けて、自宅からの避難場所を確認し、避難経路や避難方法について考える。			
10月	4	テーマ	地域一斉避難訓練の事前学習をしよう	地域一斉避難訓練の事前学習をしよう	地域一斉避難訓練の事前学習をしよう		
		内容	実際に避難場所へ移動して、避難経路の確認や当日の役割などについて事前に確認を行う。	実際に避難場所へ移動して、避難経路の確認や当日の役割などについて事前に確認を行う。	実際に避難場所へ移動して、避難経路の確認や当日の役割などについて事前に確認を行う。		
	8	南海立志塾(校外講師による講演)				文化発表会	
	18	テーマ	防災活動の日事前学習	防災活動の日事前学習	防災活動の日事前学習		
		内容	防災活動の日の意義を理解するとともに、当日の取り組み内容や役割分担を行う。	防災活動の日の意義を理解するとともに、当日の取り組み内容や役割分担を行う。	防災活動の日の意義を理解するとともに、当日の取り組み内容や役割分担を行う。		
	23	南海中学校区防災活動の日					
25	テーマ	防災活動の日事後学習・反省	防災活動の日事後学習・反省	防災活動の日事後学習・反省			
	内容	各学級・学年・担当で防災活動の日までの取り組みや当日の感想・反省をまとめ、次年度の活動に生かそう。	各学級・学年・担当で防災活動の日までの取り組みや当日の感想・反省をまとめ、次年度の活動に生かそう。	各学級・学年・担当で防災活動の日までの取り組みや当日の感想・反省をまとめ、次年度の活動に生かそう。			
11月	1	テーマ	身近な人に職業インタビューをしよう	京都について調べよう	進路希望先(学科等)についてまとめよう		
		内容	家族や親戚など、身近な人の職業についてインタビューし、その職業についての知識を得る。	修学旅行の訪問先である京都市の歴史や文化、観光施設などについて詳しく調べる。	自己の進路希望先について、教育課程や進路実績など詳しく調べ、志願理由等を深く考えるための資料をつくる。		
	8	テーマ	いろいろな職業(夏休み課題発表会)	自主研修の計画を立てよう	自己をPRできることを整理しよう		
		内容	前時にまとめた資料をもとに、調べた職業について発表する。他者の発表を聞いて、いろいろな職業について理解を深める。	修学旅行で実施するグループ自主研修での訪問先を計画する。	中学校生活を振り返り、自己をPRできることを整理することで、自分を深く知るとともに、志願理由書に書く内容について考える。		
	12	南海立志塾(校外講師による講演)					
	15	テーマ	職業インタビューをまとめよう	修学旅行新聞の構想を考えよう	希望進路先(高校等)の卒業後を考えよう	2年修学旅行	
内容		夏休みのインタビュー内容をもとに、その職業についてより深く調べ、発表ができる資料をつくる。	事後学習として行う新聞づくりについてどのような記事を書くのかや、旅行中の記事集めの方法を考える。	志願先の学校を卒業した後、自分がどのような進路選択をするか、どのような職業につくのかを考える。			
22	テーマ	いろいろな職業(夏休み課題発表会)	修学旅行の思い出を新聞にしよう	自己PR文を作成しよう①			
	内容	前時にまとめた資料をもとに、調べた職業について発表する。他者の発表を聞いて、いろいろな職業について理解を深める。	修学旅行を振り返り、学んだことを新聞にして、今後の学校生活にどう生かすか考える。	これまでの学習を活かして、志願理由や自己PRの内容を深め、自分が志願する学校の志願理由書を作成する。			
29	テーマ		自分の将来を考えよう	自己PR文を作成しよう②	進路面談(3年)		
	内容		自分が就職するまでの進路予想図を作成し、自分の将来を具体的にイメージしてみよう。	これまでの学習を活かして、志願理由や自己PRの内容を深め、自分が志願する学校の志願理由書を作成する。			

12月	6	テーマ	自分の志とは何か考えよう ①	進路の悩みと上手に付き合おう		
		内容	高知県立坂本龍馬記念館を訪問して、龍馬の志について学び、自分の志を考える。館長(学芸員)から龍馬の志について、講演を聞く。	それぞれが抱える進路についての悩みを出し合うことで、仲間とサポートしあいながら、連帯感を持ってそれぞれの進路選択と向き合う。		
	13	テーマ	自分の志とは何か考えよう ②	面接の意義を考え、準備をしよう		
		内容	橋本左内の啓発録から、志の立て方を学ぶ。自分の志を明らかにして、今をどう生きようのかを考える。	高校入試で行われる面接の意義を考え、面接のマナーや言葉遣いなど、面接の基本を身につける。		
	20	テーマ	志を文章にしよう(文集作成の下しと下書き)	面接の準備をしよう		
		内容	立志式に向けて、前時までに学んだことを活かして、自分の志を文章にする。(下書き)	高校入試で行われる面接において、予想される質問への回答を、これまで学んだことをもとに考える。		
1月	17	テーマ	私の10年後(将来の進路)を考えよう	南海立志録(文集)の原稿作成	進路の手続きを学ぼう	
		内容	10年後の自分を想像して、10年後の自分に手紙を書くことで、自分の将来の夢(進路)へ展望をもつ。	立志式に向けて、前時までに学んだことを活かして、自分の志を文章にする。(下書き)	入試事務の学習や書類(願書等)の記入の仕方、受験の手続きと心得、諸注意を学ぶ。	
	21	南海立志塾(校外講師による講演)・立志式				立志式(1・2年生)
		24	テーマ	立志式のまとめをしよう	立志式のまとめをしよう	面接練習をしよう
			内容	立志式の様子やほかの人の立志録を見て思ったことを等を友達と意見交換し、考えを深める。	立志式の様子やほかの人の立志録を見て思ったことを等を友達と意見交換し、考えを深める。	面接マナーや服装、言葉遣いなどに注意して、面接練習をする。
	31	テーマ	避難訓練(実践想定)の避難訓練)			私立高校入試(推薦)
		内容	教職員・生徒ともにマニュアルに応じた実践的な避難訓練を行う			私立高校入試(一般)
2月	7	テーマ	避難所での生活と役割について学ぼう	面接練習をしよう		
		内容	避難所の種類等について理解し、避難所における課題改善に向けて自分たちができることを考える。	面接マナーや服装、言葉遣いなどに注意して、面接練習をする。		
	14	テーマ	災害(避難所)と人権について学ぼう	面接練習をしよう		
		内容	避難所の種類等について理解し、避難所における課題改善に向けて自分たちができることを考える。 (避難所運営ゲームHUGをやってみよ)	面接マナーや服装、言葉遣いなどに注意して、面接練習をする。		
	21	テーマ	学年裁量	面接練習をしよう		
		内容		面接マナーや服装、言葉遣いなどに注意して、面接練習をする。		
	28	テーマ	学年裁量	卒業式の意義を考えよう		
		内容		卒業式や式典の意義を考え、どのような態度で卒業式に臨むのか考えを深める。		
3月	7	テーマ	学年裁量	後輩へのメッセージ 3年間をふり返ろう(文集づくり)	公立高校A日程検査	
		内容		進路決定への過程を振り返って、後輩へのアドバイスを考える。3年間を振り返って卒業文集の原稿を書く。		
	14	テーマ	学年裁量	学年裁量	卒業式	
		内容				
		テーマ	3年生の高校入試体験談から学ぼう	3年生の高校入試体験談から学ぼう		
		内容	3年生から、進路決定に向けての過程や高校入試についての体験談を聞き、将来の自分の進路決定の参考にする。	4年生から、進路決定に向けての過程や高校入試についての体験談を聞き、将来の自分の進路決定の参考にする。		