

7. 2 学年別年間指導計画

	1年			2年			3年		
	項目	ねらい	備考	項目	ねらい	備考	項目	ねらい	備考
4	中学生になって ○将来の希望と進路学習	○中学生になった自覚を持たせる(特) ○進路学習の概要とその必要性を理解し、進路学習に対する意欲を高める(総)	作文	2年生になって	○2年生としての自覚を持たせる(特)	作文	学級集団づくり	○3年生としての抱負と心構え(特) ○進路カレンダーをつくらう(総)	作文 第1回進路希望調査
5							高校説明会への取り組み	○進路に対する意識を深めながら意義を考え、心構えや具体的な準備をする。(特)	
6	学習への取り組み	○中学校での学習の仕方を学ぶ(特)		高校卒業後の進路を知る。	○高校卒業後に進学する上級学校について調べ		高校説明会	○高等学校の説明を聞き、特色などを知る。自分の進路選択の糸口とする。(特)	第2回進路希望調査
7	身近な人の職業インタビュー	自分が興味を持った職業人へのインタビューを通して働くことについて考える	レポート	高校卒業後の進路を考える。	○将来の職業に繋げるための必要な事を知る。		志願先を考える。	○高校説明会の情報なども元に志願先を絞る。また、体験入学を決定する。	
8							志願理由書の作成	○自分をアピールできることについて考える。	
9	職業インタビューまとめと発表	○職業インタビューをもとに更に調べて、新聞にまとめる(総) ○まとめた新聞をもとに発表する(総)		調べたことのもまとめと発表	○これまでに調べたことをまとめ、発表する(総)		進路決定への心構え	○高校中退について現状を知り、進路決定に活かす。(総)	第3回進路希望調査
10	いろいろな職業	色々な職業が社会を支えていることを知り、正しい職業観を持つ(特)		志を立てよう	○志を立てるために、将来の夢や生き方を考える(総)		体験入学 志願理由の考察	○希望の高校で体験し、実際の高校生活について知る ○進路希望先を調べ、志願理由を明確にもつ。(総)	
11	自分に向けた仕事	○職業適性検査等で自分に向けた仕事を考える(総)					志願理由書の作成 進路の選択と決定	○志願理由書の書き方の学習(総) ○進路計画を再検討し、諸々の悩みを克服するとともに、進路先を決定することができる(総)	第4回進路希望調査 進路面談①
12	私の将来	10年後の自分へ手紙を書いて、将来へ展望を持つ(総)		志を立てよう 志を文章に	○先人の志から、志の立て方を学ぶ(総) ○南海立志録の原稿を書く(総)		面接の仕方	○面接の流れを確認し、マナーについて知る(総) ○面接の想定質問への回答を考える。(総)	進路面談②
1	高校調べ	先輩の進学先や、南海中からのつながりなどを調べる。		立志式に臨もう	立志式の意義を学び、志を立てる大切さを学ぶ(総)	立志式	進路の手続き 面接の練習①	○入試事務の学習や書類の記入の仕方、受検の手続きと心得、諸注意(総) ○面接の練習をする(総)	進路面談③
2	高校調べ	調べた高校を発表する。		進学先を絞る。	進学先を具体的に考え、進学へ向けての学習に取り組む土台をつくる。		面接の練習② 卒業に向けて 3年間を振り返って	○面接の練習をする(総) ○卒業の意義を考える(総) ○中学生生活のまとめをして、将来への決意を新たにす。(総)	
3	1年を振り返って	○1年間の反省と2年生へ向けての決意(特)	作文	1年を振り返って	○1年間の反省と3年生へ向けての決意(特)	作文			

※ (総) …総合的な学習の時間, (特) …特別活動 の時間を活用して指導する。