

8. 1

特別支援教育に関する年間計画

1 生活指導部会

〈構成員〉

校長・教頭・主幹教諭・特別支援教育コーディネーター・養護教諭・各学年主任等

〈役割〉

- ◎ 特別支援教育の推進及び方向性に関する協議の場とする。
- 学習や行動面及び生活環境面で特に指導上配慮を必要とする児童，とりわけ特別な教育的支援が必要な児童の実態把握と共通理解
- 特別な支援の方策の検討（個別の指導計画は各担任が作成。必要時に確認）
- 保護者との連携及び校内研修の推進
- 専門家及び専門機関との連携・活用
- 具体的な個々の支援は，担任・支援者・コーディネーター等で個別支援会を随時開き検討

2 月別計画

学期	月	学級担任	生活指導部会	特別支援教育 コーディネーター	関係機関等 との連携
1	4	・生徒の実態把握 ・家庭訪問での保護者との教育相談 ・関係機関との連携のための資料作成	・今年度の計画 ・本年度の校内支援体制 ・小学校からの支援計画，指導計画の引継ぎと支援方法の協議 ・各学年からの要支援生徒の報告様式等の確認	・生徒の実態把握 ・校内委員会の立ち上げと運営 ・関係機関との連携準備と交渉 ・個別支援計画，指導計画作成の説明	・外部講師，SCによる生徒の見取り ・高知市教育研究所との連携 ・児童相談所との連携
	5	・個別支援計画，指導計画の作成	・各学年からの要支援生徒の報告 ・個別支援会の設定 ・個別支援計画，指導計画の協議	・高知市特別支援教育コーディネーター研修会	
	6		・取り出し児童の評価の方法について確認	・個別支援計画，指導計画の取りまとめと校内委員会への提案	
	7	・保護者との教育相談	・1学期の評価 ・2学期の計画	・1学期の評価と2学期の計画について校内委員会への提案	
	8	・2学期の支援計画の見直し（必要な場合）	校内研修（特別支援教育に関わる研修）	・校内研修（特別支援教育に関わる研修）の運営	
2	9	・生徒の実態把握	・各学年からの要支援生徒の報告 ・個別支援会の設定 ・支援引継ぎシートについて ・新たな要支援生徒の実態調査について	・2学期の支援計画の取りまとめと校内委員会への提案 ・支援引継ぎシートの説明 ・新たな要支援生徒の実態調査についての説明と用紙配布	・外部講師，SCによる生徒の見取り ・高知市教育研究所との連携 ・児童相談所との連携
	10				

	11	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな要支援生徒の実態調査の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな要支援生徒の実態調査の実施報告に伴う支援計画の協議 	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな要支援生徒の実態調査取りまとめと校内委員会への提案 	
	12	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者との教育相談 ・3学期の支援計画の見直し(必要な場合) 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の評価 ・3学期の計画 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の評価と3学期の計画について校内委員会への提案 	
3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の実態把握 ・支援引継ぎシートの作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年からの要支援生徒の報告 ・個別支援会の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ・3学期の支援計画の取りまとめと校内委員会への提案 ・高知市特別支援教育コーディネーター研修会 	<ul style="list-style-type: none"> ・是永先生(高知大学), SCによる生徒の見取り ・高知市教育研究所との連携 ・児童相談所との連携
	2				
	3	<ul style="list-style-type: none"> ・支援引継ぎシートについて ・今年度のまとめと次年度に向けての確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・支援引継ぎシートの取りまとめと校内委員会への提案 ・次年度の年間計画の作成 ・1年間のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・高校との引継ぎ連絡会 ・小学校との引継ぎ連絡会 	