

【学年別年間指導計画】

第1学年

11月	<p>部落史学習（同和問題学習）</p> <p>中世に生きた人々（道）</p>	<p>部落差別の起こりについて、中世の賤民の様子と当時の差別意識がどのようなものであったかを理解するとともに、賤民が生み出した文化の価値に気づき、自らの生き方を考える。</p>	<p>資料あり</p>
-----	---	--	-------------

第2学年

11月	<p>部落史学習</p> <p>解放令（道）</p> <p>水平社（道）</p>	<p>「解放令」が出された時の部落の人々の喜びと部落外の人々の反応を知ることにより、本当に差別をなくすためにどのような施策が必要かを考える。</p> <p>「水平社」が設立された経緯や、水平社にこめられた願いや思いを知る。</p>	<p>指導案・資料（一式あり）</p>
-----	--	---	---------------------

第3学年

11月	<p>結婚差別について知る（道）</p> <p>就職差別について知る（道）</p>	<p>現代に残された同和問題を自らの課題として捉え、解決に向けて話し合い、実践しようとする態度を身に付ける。</p> <p>「社用紙」の内容をもとに、その問題点や差別性に気づき、働く権利を保障する公正な選考の在り方について考える。</p>	<p>資料あり</p> <p>資料「社用紙（身上調査票）」</p>
-----	---	---	-----------------------------------