９．５　南海中学校区　１５年間を通した人権教育計画

目標		小学校						中学校		
		１　年	２　年	３　年	４　年	５　年	６　年	1年	2年	3年
児童・生徒をそだてよう 知識をみにつけ、正しく行動することができる	同和問題	児童館へいこう	はまっこまつり	市民会館について学ぼう	地域教材に学ぶ	竹島敏夫さんの生き方に学ぶ 本山おきて・吾平たちの山田ぜき	教科書無償運動 部落史学習 ・江戸時代の身分制度 ・水平社宣言	教科書無償運動 部落史学習 ・中世～解放令	教科書無償運動 解放令に学ぶ 全国水平社	教科書無償運動 就職差別 結婚差別
	女性	みんななかよし			成長する心と体	生命のつながり	基本的人権の尊重	私たちと家族 家庭と地域	近代に生きた人々	MotherTeresa　Marara Story
	子ども	友だちのよいところをみつけよう				心の健康	基本的人権の尊重	子どもの権利条約	動物のなかま	保育実習
	高齢者	お年寄りとの交流						楽寿号にのって		
	障がい者	交流学習、ふれあい体験、障がいについて学ぶ						生きることの すばらしさを感じて	互いに支え会う社会	働くことの喜びとは
	感染症患者等						病気の予防 エイズの学習			性感染症、エイズについて
	外国人	学校へいくとき	タヒチからの手紙	同じ小学校でも	いろいろな食べ方	マインツからの便り ペルーは泣いている	世界の中の日本	世界の人々とともに		私を束ねないで
	インターネット	ネットモラル教室等						情報モラル		
	その他	平和集会・人権集会・広島子ども平和宣言・紫運丸遭難事故についての学習						人権啓発ポスター・紫運丸遭難事故についての学習		

自分も友達も大切にする心を育てよう	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
	甘えや不安、欲求を受け止めてもらい、安心して過ごす	少しずつ相手の思いに気付き受け入れようとする。	少しずつ相手の思いに気づき、受け入れようとする。	友だちと関わりを広げながら一緒に遊ぶことを楽しむ。	友だちとのけんかを経験しながら、自分の思いを伝えたり相手の思いに気付いたりして遊ぶ楽しさを知る。	・してよいことや悪いことがわかり行動する。 ・友だちと協力して思いを出し合いながら、主体的に遊びや生活をひろげていく。

		小学１～２年	小学３～４年	小学５～６年生	中学１年	中学2年	中学3年
	目標	友だちと仲良く 遊ぶ	自分や友だちの良さに気づく	自分やなかまを大切にした行動をとる	自分を大切にする	他者を大切にする	集団の中で個を発揮する
	聞く	人の話をしっかり聞こう	最後まで人の話をしっかり聞こう	相手の気持ちをきちんと受けとめよう。	・自分の考えを持つ ・自分の良さを知る ・時と場に応じた行動をとる	・自分と異なる考えを受け入れる ・他者に共感できる ・信頼できるなかまと高めあう	・周りと協力して行動できる ・任された役割を果たす ・学級や地域に貢献する
	話す	大きな声で話そう	相手の気持ちを考えながら話そう。	自分の思いや考えをきちんと伝えよう			
	なかまづくり	友だちのいいところを見つけよう	友だちのいいところをお互いに見つけあおう	友だちとのかかわりの中で約束やきまりを守ろう	すべての命を大切にする。		