

○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領 ○高知県教育委員会目標 ○高知市教育委員会目標		学校の教育目標 志を高く持ち、自他を尊び、仲間とともに歩む生徒を育成する		性教育の必要性 ・発達、発育の不均衡 ・性情報の氾濫 ・性に対する価値観の変化 ・性感染症やエイズに関する指導の必要性	
性教育の目標 ・心身の発育、発達や変化など人間の性について科学的に理解し、自他を大切にできる生徒を育成する ・男女の心身の特徴を理解し、互いに相手の人格を尊重し望ましい人間関係の育成を図る ・家族や社会における役割や自己の将来の生き方について、考えるとともに、家庭や社会の一員として適切な判断や意思決定、行動選択ができる能力を育む				地域の実態 ・経済的不安定な家庭が多い ・母子父子家庭が多く、再婚家庭も多い ・兄弟の多い家庭が多い	
性教育で育てたい資質や能力及び態度 ・人間尊重の精神に基づく同性異性とのより豊かな人間関係を築き、多様な性について理解を深め、他に接する態度を育む ・家庭や様々な社会集団の一員として直面する性の諸問題を適切に判断し、対処する能力や資質を育てる				生徒の実態 ・集団の中で他者と協調することが苦手な生徒がいる ・男女混合の委員や係、生活班が日常に編成されており、異性を理解する環境は充実している。しかしその理解の仕方には、内容の広さにも深さにも個人差がみられ、異性について知識を関連付けて理解を深めていこうとする態度はあまり見られない	
人権教育 ・不合理な差別を見抜くとともに差別に対する科学的認識を深め、積極的に行動できる力を育てる ・自他を認め大切にする豊かな人権感覚を身につける ・様々な人々との出会いを通して、自己の生き方を見つめ、自らの進路を切り開く力を育てる					
各 領 域	生徒指導	生徒に自己存在感を与え、共感的な人間関係を育成し、自己決定の場を与え、自己の可能性の開発を援助する	特別支援教育	生徒に基本的な生活習慣を身につけさせ、自立する心を育てる中で、異性に対する適切な接し方についても指導する	
	進路指導	自らの意志と責任で自己の生き方、進路選択ができるよう適切な指導援助を行う	特別活動	集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してより良い学校生活を築こうとする主体的、実践的な態度を育てる	
	道徳	人としてより良い生き方を考えさせ、個性や立場を尊重し、考え方や感性の違い、個性を認め合える態度を育成する	安全教育	進んで安全で安心な社会づくりに参加し、貢献できる力を身につけさせ、自助・共助・公助に関する教育を進める	
	総合的な学習の時間	学び方やものの考え方を身につけ、問題解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育てる	食育	給食時間を通じ、会食のマナーを習得させ、互いに明るい社交性と望ましい人間関係を形成させる	
各 学 年	1 学年	男女混合の生活班で委員や係を協力して行うことで、異性を意識させる。保健体育や道徳において性に関する指導を実践する			
	2 学年	道徳の時間などと関連を図り、自他の性を的確に理解、認め合う態度を養い男女同数で編成された班活動を通して、異性との豊かな人間関係を築かせる			
	3 学年	生命や人格の尊重、男女平等の精神の下、自己や他者を尊重する態度を育み、望ましい人間関係を築くことのできる資質や能力を育成する			
	特別支援	学級担任間で常に個々の生徒の情報交換及び指導方針の共有を図る			
各 教 科	国語	男女混合グループでの話し合いや相互評価を通して、豊かな人間関係を築く力を養う	音楽	混声合唱を経験する中で、声域や発声法の違いを知り、豊かな合唱となることを知る	
	社会	男女共同参画社会を実現するための施策について、考えていく力をつける	英語	ペアワーク活動を男女で行うことで、異性の考えや感性の違いを理解させる	
	数学	グループ学習など生徒同士の関わりを通して、自尊感情、自己肯定感を育てる	保健体育	男女共修での授業において、異性の人格を尊重し豊かな人間関係を養う	
	理科	生物の増え方の学習を通して、性差を認識しながらも性に対する平等な態度を養う	技術家庭	男女混合の班を中心に制作に取り組み、その中でお互いに認め合い、協力して作業を行う力を養う	