

年間生徒指導目標						
① 一人ひとりの生徒の人格を尊重し、生徒理解の深化を図りつつ、自主性や自律性といった社会的資質や行動力を育てる。 ② 学校の教育活動全体を通じて生徒の自己実現を図り、学校生活がすべての生徒にとって有意義で興味深く、充実したものになることを目指す。 ③ 家庭や地域社会及び関係機関、保小との連携・協力を密にし、生徒の健全育成に努める。						
月	重点目標	生活指導部会の取組み	指導内容	月別の特徴 防犯教室・研修	小中連携	学校行事・取組み
4	規範づくり 〜聴くことの大切さ〜	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 経営方針 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 年度当初の生活のきまりの確認 一日の学校生活の流れ 学級担任二者面談 	<ul style="list-style-type: none"> 駐輪指導 (職朝後) 聴くことの大切さ ベル着席指導 学びあい学習の関わり方 服装指導 掃除のやり方や掃除道具の扱い方 学級のルールづくり 職員室入室時の「失礼します」「失礼しました」 <各専門委員会>	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全教室 (1年生対象) 非行防止教室(1・2年) 薬物乱用防止教室 (3年生) 気持ちを新たに頑張ろうとしている 学校全体に活気がありあわただしい 多くの行事がひしめき忙しい 上級生の動向注意 校則について (全校確認) 生徒の自殺件数が増加する時期 	<ul style="list-style-type: none"> 保小中連携協議会 (人権・こども部会) 保育園, 小学校, 中学校, 関係機関による連携と協働的取組み (情報交換・合同支援会等) 	<ul style="list-style-type: none"> 〇入学式・始業式 〇新入生オリエンテーション 〇新入生歓迎行事 〇家庭訪問 〇参観日・PTA総会
5	なかまづくり 〜行事を成功させよう〜	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 学校生活アンケート (集計と対応) 連休後の状況把握 保健室利用状況の把握 ボイスシャワー・いじめ防止強化月間	<ul style="list-style-type: none"> 生徒同士、先生と生徒、来校者へのあいさつ 相手の気持ちを考えての行動がとれる 相手に嫌な思いをさせたり、差別したりしない 体育祭が成功するように保安委員会を中心に呼びかける <各専門委員会>	<ul style="list-style-type: none"> 連休明けの欠席がうまれやすい 不登校気味の生徒が出始める時期 新入生の緊張がとけ生活の問題が発生しやすい時期 いじめ問題が出始める時期・体育大会の練習が多く授業への集中度が落ちやすい時期 集団行動や運動ぎらいの生徒が集団からはずれがちになる時期 	<ul style="list-style-type: none"> 保小中連携協議会 (人権・こども部会) 保育園, 小学校, 中学校, 関係機関による連携と協働的取組み (情報交換・合同支援会等) 	<ul style="list-style-type: none"> 〇紫雲丸追悼集会 〇全国学テ 〇体育祭
6	学びの充実	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 学校生活アンケート 保健室利用状況の把握 	<ul style="list-style-type: none"> 駐輪指導 元気で意欲あふれる授業 授業開始終了時のあいさつ 友達の発言や活動を冷やかすようなことはしない オアシス(おはよう・ありがとう・失礼します・すみません)を積極的に使う 服装指導 <各専門委員会>	<ul style="list-style-type: none"> 不登校気味の生徒が出始める時期 校内での怪我や事故がおきやすい 梅雨の時期と重なり怠惰感が出てくる シャツ出し等だらしない服装が出始める時期 	<ul style="list-style-type: none"> 保小中連携協議会 (人権・こども部会) 保育園, 小学校, 中学校, 関係機関による連携と協働的取組み (情報交換・合同支援会等) 	<ul style="list-style-type: none"> 〇生徒総会 〇高知地区総体 〇第1回公開授業

7	ボイスシャワー	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 夏休みの生活について 1学期の反省と評価 生徒指導便り発行 夏休みの生活について発行 校外巡回指導 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒同士, 先生と生徒, 来校者へのあいさつ 職員室入室時の「失礼します」「失礼しました」 授業開始終了時のあいさつ 正しい礼 なかまの良いところを見つける <p><各専門委員会></p>	<ul style="list-style-type: none"> 夏休み中に地域の中でのトラブル発生・非行などの拡大の時期 家庭でのトラブルから家出や無断外泊の可能性 関係機関との連携 	<ul style="list-style-type: none"> 保小中連携協議会 (人権・こども部会) 保育園, 小学校, 中学校, 関係機関による連携と協働的取組み (情報交換・合同支援会等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○みなとまつり 体育大会 ○県総体 ・夏祭りの巡回指導
8	地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 情報交換 校外巡回指導 			<ul style="list-style-type: none"> 夏期休業中に校区の小学校との合同研修会を開催 	<ul style="list-style-type: none"> ○四国総合体育大会
9	生活リズムを整える	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 保健室利用状況の把握 学年教員二者面談 	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全指導 ベル着席指導, 5分前行動推進 服装指導 元気で意欲あふれる授業 学びあい学習の関わり方 掃除道具や各道具の後片付けの指導 <p><各専門委員会></p>	<ul style="list-style-type: none"> 学習に見切りをつけ授業をエスケープする生徒が発生しやすい時期 体調を崩し遅刻や早退者が多くでやすい時期 生徒の自殺件数が増加する時期 	<ul style="list-style-type: none"> 保小中連携協議会 (人権・こども部会) 保育園, 小学校, 中学校, 関係機関による連携と協働的取組み (情報交換・合同支援会等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○防災活動
10	文化発表会 行事に参加させよう	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 通信発行 校内巡回 ボイスシャワー強化週間(文化発表会取り組み中) 	<ul style="list-style-type: none"> 駐輪指導 先生や友達, 家族に対して適切言葉を使う オアシス(おはよう・ありがとう・失礼します・すみません)を積極的に使う 教室の整理整頓指導 掲示物の整理整頓 服装指導 トイレのきれいな使用 <p><各専門委員会></p>	<ul style="list-style-type: none"> 生活問題行動が始まる時期 曲がり角の月!! 10月の危機!! 行事の中で集団への所属感が乏しい生徒への配慮が必要 	<ul style="list-style-type: none"> 保小中連携協議会 (人権・こども部会) 保育園, 小学校, 中学校, 関係機関による連携と協働的取組み (情報交換・合同支援会等) ・小中連携の日 (公開授業) 	<ul style="list-style-type: none"> ○文化発表会
11	学びの深化	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 生活規範の再確認 学校生活アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 駐輪指導 聴くことの大切さ 生徒同士, 先生と生徒, 来校者へのあいさつ 授業開始終了時のあいさつ 服装指導 <p><各専門委員会></p>	<ul style="list-style-type: none"> 3年生が進路選択で不安定になり保健室や相談室への来室が増える時期 10月に引き続き生活問題行動が起きやすい 	<ul style="list-style-type: none"> 保小中連携協議会 (人権・こども部会) 保育園, 小学校, 中学校, 関係機関による連携と協働的取組み (情報交換・合同支援会等) 	<ul style="list-style-type: none"> ○小学生1日体験入学 ○公開授業 ○修学旅行

12	ボイス シャワー	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 2学期反省 冬休みの生活について 	<ul style="list-style-type: none"> 元気で意欲あふれる授業 授業の予習・復習 相手の気持ちを考えての行動がとれる なかまの良いところを見つける <各専門委員会>	<ul style="list-style-type: none"> 3年教員実務に追われる時期 3年生が進路選択で不安定になり保健室や相談室への来室が増える時期 防寒具などの生活のきまりの確認 	<ul style="list-style-type: none"> 保小中連携協議会(人権・こども部会) 保育園, 小学校, 中学校, 関係機関による連携と協働的取組み(情報交換・合同支援会等) 	○教育相談
1	凡事徹底	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 全校教職員二者面談 	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全指導 駐輪指導・ベル着指導, 5分前行動推進 学びあい学習の関わり方 服装点検 教室の整理整頓指導 掲示物の整理整頓 掃除道具や各道具の後片付けの指導 <各専門委員会>	<ul style="list-style-type: none"> 目標が定まらず不安を抱える3年生への配慮 お年玉等による臨時収入の影響で金銭の貸し借りなどのトラブルが発生しやすい 	<ul style="list-style-type: none"> 保小中連携協議会(人権・こども部会) 保育園, 小学校, 中学校, 関係機関による連携と協働的取組み(情報交換・合同支援会等) 	○立志式
2	規範・マナーづくり	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 学校生活アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 駐輪指導(職朝後) 服装指導 聴くことの大切さ 授業開始終了時の挨拶 生徒同士, 先生と生徒, 来校者へのあいさつ 相手の気持ちを考えての行動がとれる 相手に嫌な思いをさせたり, 差別したりしない 友達の発言や活動を冷やかすようなことはしない なかまの良いところを見つける <各専門委員会>	<ul style="list-style-type: none"> 進路関係の動きが活発になる 進路を決定した生徒が混在し進路に関する全体指導が難しくなる 		○校内授業研
3	生徒の良さ探しく感謝	<ul style="list-style-type: none"> 生活指導部会 (ブリーフミーティング・不登校生徒支援・情報交換) 1年間の反省と評価 通信発行 春休みの生活について 	<各専門委員会>	<ul style="list-style-type: none"> 春休みの生活について 3年生進路確定時期 3年生が卒業を控え, 2年生に問題行動が出始める時期 不登校生徒が新年度に向け学校が気になる時期 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校6年担任と小中連携会を実施する 	<ul style="list-style-type: none"> ○公立高校A日程 ○卒業式 ○公立高校B日程 ○修了式