



【校訓】 立志 ・ 協働 ・ 生命

南 風 ~ MINAMI KAZE ~

高知市立南海中学校 学校便り No. 29

令和4年9月14日(水) 通算 2125号

高知市長浜 5235 Tel.088-842-3291

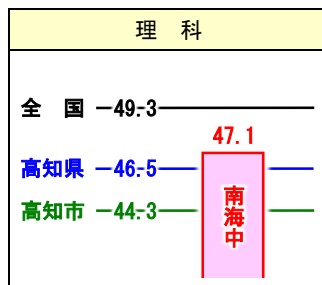
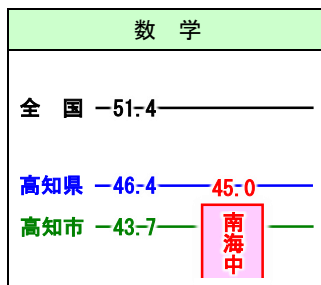
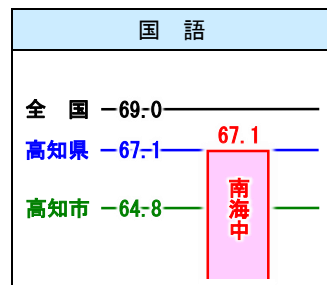
3年生 南海中学校史上最高学力に 全国学力・学習状況調査の結果

3年生が今年4月に行った全国学力・学習状況調査(国・数・理・質問紙)の結果が発表されました。その結果、国語と理科で、目標としていた高知県平均に到達することができました。これは平成19年(2007年)にこの調査が始まって以来、南海中学校での最高の結果で、高知市内中学校でも上位となる学力状況です。

この調査の結果、例えば国語では、南海中の3年生は「書く」「読む」の領域で全国平均を超える優れた力を持っていることがわかります。同じく数学では「図形」分野、理科では「化学」「地学」分野に秀でていることがわかります。



令和4年度全国学力・学習状況調査の南海中学校の結果 (令和4年4月19日実施)



(物理) (化学) (生物) (地学)

話す・聞く	書く	読む
53.5	★48.8	★73.3

数と式	図形	関数	データ
○47.4	◎38.0	38.8	○53.5

エネルギー	粒子	生命	地球
○38.4	◎49.8	○52.1	★44.6

記号：★……全国平均を上回る、◎……高知県平均を上回る、○……高知市平均を上回る

一方、国語で「話す・聞く」の領域、数学では「関数」分野で高知市平均を下回っていることからさらに手立てが必要ということがわかります。

この結果を踏まえ、南海中では、3年生の得意分野を伸ばし、苦手分野の克服に努めるとともに、国・数・理以外の教科の学力も高め、さらに1・2年生の学力向上にも生かしていきたいと考えています。



質問紙調査から見たさらなる学力向上のポイント

左のような学力向上の理由として、3年生が学びあい学習を中心とした授業に意欲的に取り組んできたことが挙げられます(質問番号43~48)。ICTの活用でも全国と比べて高い数値となっています。(同34・35)。また、長年の課題であった「自己肯定感」も向上しています(同7・9)。

他方、家庭学習時間では、全国と比べて「3時間以上」・「全くしない」という生徒の割合が高くなっており、家庭できちんと学習する生徒としない生徒がはっきり分かれる結果となりました。また、SNSやゲームについては、明らかに全国よりも長い時間を使っているという状況です(4時間以上が全国の3倍超!!)。学力向上のためには、家庭での時間の使い方の見直しが重要と言えます。

