

【令和4年度に発行した南海中学校便り『南風』を6年生向けに再編集したものです】



【校訓】 立志 ・ 協働 ・ 生命

高知市立南海中学校 6年生向け学校便り

ブレ・みなみかぜ

令和5年1月20日（金） No. 1

～ MINAMI KAZE ～

高知市長浜 5235 Tel.088-842-3291

よろしくお願いします 令和4年度の対応方針

新型コロナウイルスの感染防止と学校行事

令和4年度の南海中学校の学校行事については、高知県内の感染状況を注視しながら、次のような対応方針のもと進めていきたいと考えています。

生徒に関わる行事	感染防止に最大限配慮しながら、原則、実施します。『何をやめるか』ではなく、『どうやるか』という前向きな検討をしていきます。
それ以外の行事	感染防止に配慮しながら必要最小限のみの実施とし、他の方法に代替できるものは工夫して対応していきます。

令和3年度から定期テストを廃止しています

令和3年度から中学校でも新しい学習指導要領（文部科学省が定めた学習指導の基本的な指針）が全面実施されており、南海中でも伝統の学びあいをさらに発展させながら、子どもたちに効果的な学力の向上をめざして、引き続き次のような取組を進めます。

単元テストの実施	まとまったテスト期間を設けるのではなく、各教科の単元ごとにテストを行います（5教科のみ）。単元ごとに学習定着度を確認するため、生徒は限られた学習範囲についてスモールステップで取り組むことができます。
学力診断調査（実力テスト）の実施	上で学習した内容が定着しているかどうかを確認するため、それまでの学習を確認する「学力診断調査」を行います。1・2年は年間4回、3年は年間5回の調査を行い、進路選択の目安の資料としても使用します。

その他の対応（概要）

学びあい学習	南海中11年目となる学びあいを推進し、主体的に学ぶ力を育てます。
地震・津波対策	実際の有効な津波避難訓練を行い、命を守る行動を徹底します。
スマホ等の持ち込み	中学生の学校生活では、基本的にスマホは必要ないと考えています。特別な事情がある場合は、申請をした上で、学級担任に預けてください。
家庭への連絡方法	引き続き高知市立学校共通システムの「すぐーる」を活用します。臨時休校や災害時など、学校から保護者への連絡が「すぐーる」のみとなる場合があります。全家庭の登録にご協力ください。

現1年生の入学から卒業までの学校行事スケジュール（令和5年1月段階の見込み）

令和4年度 1年生		令和5年度 2年生		令和6年度 3年生	
4月	入学式 ・学力調査	4月	始業式	4月	始業式・全国学力調査
5月	紫雲丸慰霊祭・ 体育祭	5月	紫雲丸慰霊祭・ 体育祭	5月	紫雲丸慰霊祭・ 体育祭
6月	地区体	6月	地区体	6月	地区体・高校説明会
7月	終業式・県体	7月	終業式・県体	7月	終業式・県体
8月	始業式	8月	始業式	8月	始業式
9月		9月		9月	体験入学
10月	文化発表会	10月	文化発表会	10月	文化発表会
11月		11月	修学旅行	11月	
12月	県版学力調査・終業式	12月	県版学力調査・終業式	12月	終業式
1月	始業式・立志式	1月	始業式・ 立志式	1月	始業式・立志式
2月		2月		2月	私立入試
3月	修了式	3月	修了式	3月	公立入試・ 卒業式



今後の学校行事の見通し

これまでの南海中の学校行事を踏まえた今後の予定です。令和5年度入学生（現小学6年生）以降の各行事の有無・時期についてもほぼ同じような考えで計画していきます。



令和4年度の教科担任の先生（太字は各クラスの学級担任の先生）

教科\学級	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
国語	青屋 裕子	松岡 孝篤	松岡 孝篤	青屋 裕子	青屋 裕子	松岡 孝篤
社会	遠藤 広大	上田 剛大	上田 剛大	上田 剛大	遠藤 広大	上田 剛大
数学	三宮 桜	関川ひかり	関川ひかり 三宮 桜	関川ひかり 三宮 桜	三宮 桜	関川ひかり
理科	鈴木 達也	中城 理恵	中城 理恵 鈴木 達也	鈴木 達也 中城 理恵	鈴木 達也	中城 理恵
英語	松岡 靖史	谷 登輝	谷 登輝	谷 登輝	松岡 靖史	谷 登輝
音楽	島村沙和子	島村沙和子	島村沙和子	島村沙和子	島村沙和子	島村沙和子
美術	越智 明美	越智 明美	越智 明美	越智 明美	越智 明美	越智 明美
保健体育	男：稲田圭哉／女：里見珠梨		男：稲田圭哉／女：里見珠梨		男： 稲田圭哉 ／女：里見珠梨	
技術・家庭	刈谷／島村・里見	刈谷／島村・里見	刈谷／越智・里見	刈谷／越智・里見	刈谷／里見・島村	刈谷／里見・島村

【令和4年度に発行した南海中学校便り『南風』を6年生向けに再編集したものです】



【校訓】 立志 ・ 協働 ・ 生命

高知市立南海中学校 6年生向け学校便り

pre 南風

ブレ・みなみかぜ

令和5年1月20日（金） No. 2

～ MINAMI KAZE ～

高知市長浜 5235 Tel.088-842-3291

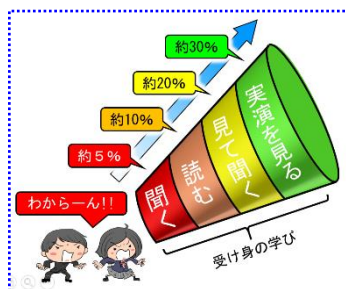
説明をしっかりと聞いていれば本当に分かる？

南海中学校の授業での学び方

お話や講演を聞いていると、誰にもどうしても眠くなってしまうという経験があります。それもそのはず、話を「聞く」だけでは、内容の5%しか頭に残らないのだそうです。最近ではスライドなどを使つての説明も増えてきましたが、「見て聞く」のだと内容の20%が理解でき、さらに「実演」が入ると30%ほど理解が進むそうです。しかし、それでは受け身の学習にしかならず、それ以上の「わかった」にはなりにくいと言われていました。

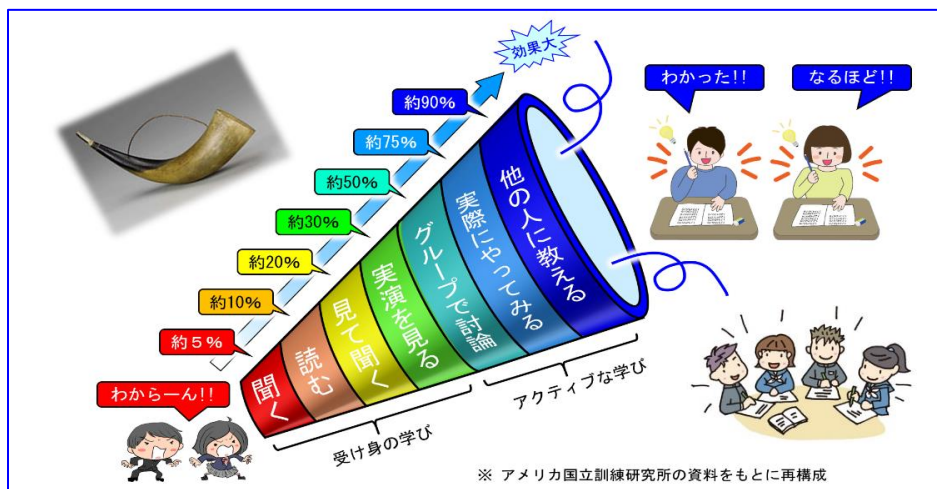
ところが、「グループで討論」「実際にやってみる」「他の人に教える」といったアクティブな活動を授業に取り入れると、学習定着度が飛躍的に高まることが知られています。

南海中学校では、この考えに着目し、専門の講師の方からのアドバイスを受けながら、10年前から生徒が互いに学びあう学習スタイルを導入しています。



この方法は、「主体的な学び」「アクティブラーニング」といった言葉で表され、全国の小学校で昨年度から、同じく中学校でも本年度から本格的に導入される新しい学び方のスタイルで、この先、社会に出てからも必要とされる力を育てます。

また、この学び方では、教えてもらう側だけでなく、教える側もさらに理解が進むという利点があります。南海中学校がめざすのは「教えあい」ではなく、どの学力の生徒も伸びる「学びあい」です。



3年生 南海中学校史上最高学力に

全国学力・学習状況調査の結果

3年生が今年4月に行った全国学力・学習状況調査（国・数・理・質問紙）の結果が発表されました。その結果、国語と理科で、目標としていた高知県平均に到達することができました。これは平成19年（2007年）にこの調査が始まって以来、南海中学校での最高の結果で、高知市内中学校でも上位となる学力状況です。

この調査の結果、例えば国語では、南海中の3年生は「書く」「読む」の領域で全国平均を超える優れた力を持っていることがわかります。同じく数学では「図形」分野、理科では「化学」「地学」分野に秀でていることがわかります。



令和4年度全国学力・学習状況調査の南海中学校の結果（令和4年4月19日実施）

国 語	
全 国	69.0
高知県	67.1
高知市	64.8
南海中	67.1

数 学	
全 国	51.4
高知県	46.4
高知市	43.7
南海中	45.0

理 科	
全 国	49.3
高知県	46.5
高知市	44.3
南海中	47.1

話す・聞く	書く	読む
53.5	★48.8	★73.3

数と式	図形	関数	データ
○47.4	◎38.0	38.8	○53.5

エネルギー	粒子	生命	地球
◎38.4	◎49.8	○52.1	★44.6

記号：★……全国平均を上回る、◎……高知県平均を上回る、○……高知市平均を上回る

多くの先生方から南海中の生徒の学びあいをほめていただきました 1（11月25日）

公開授業研究会・参観日に、教育関係者41名（うち県外から4名）の参加がありました。授業後の研究会でも、「生徒どうしがよく学びあっている」「先生と生徒の関係性が大変よい」「自校でも取り入れたい」といった評価をいただき、南海中としても学びが多い研究会でした。





【校訓】 立志 ・ 協働 ・ 生命

高知市立南海中学校 6年生向け学校便り

pre 南風

ブレ・みなみかぜ

令和5年1月20日（金） No. 3

～ MINAMI KAZE ～

高知市長浜 5235 Tel.088-842-3291

対話によって身につく生きる力

南海中学校のめざす授業と生徒につけたい力

地 空

jikuu

報道部

新田 祐也

市南海中3年生。公民の授業で「マンションでの紛争を解決する方法を考える」という課題に取り組んでいる。教諭は「生徒が活発に話し合えるように仕

て、どうしたものか。

こんな議論を交わすのは高知

市の南海中3年生。公民の授業

で「マンションでの紛争を解決

する方法を考える」という課題

に取り組んでいる。教諭は「生

徒が活発に話し合えるように仕

て、どうしたものか。

こんな議論を交わすのは高知

市の南海中3年生。公民の授業

で「マンションでの紛争を解決

する方法を考える」という課題

に取り組んでいる。教諭は「生

徒が活発に話し合えるように仕

て、どうしたものか。

こんな議論を交わすのは高知

市の南海中3年生。公民の授業

で「マンションでの紛争を解決

する方法を考える」という課題

に取り組んでいる。教諭は「生

徒が活発に話し合えるように仕

て、どうしたものか。

こんな議論を交わすのは高知

市の南海中3年生。公民の授業

で「マンションでの紛争を解決

する方法を考える」という課題

に取り組んでいる。教諭は「生

徒が活発に話し合えるように仕

て、どうしたものか。

こんな議論を交わすのは高知

市の南海中3年生。公民の授業

で「マンションでの紛争を解決

する方法を考える」という課題

に取り組んでいる。教諭は「生

徒が活発に話し合えるように仕

て、どうしたものか。

こんな議論を交わすのは高知

市の南海中3年生。公民の授業

で「マンションでの紛争を解決

する方法を考える」という課題

に取り組んでいる。教諭は「生

徒が活発に話し合えるように仕

て、どうしたものか。

こんな議論を交わすのは高知

市の南海中3年生。公民の授業

で「マンションでの紛争を解決

する方法を考える」という課題

に取り組んでいる。教諭は「生

徒が活発に話し合えるように仕

て、どうしたものか。

こんな議論を交わすのは高知

市の南海中3年生。公民の授業

で「マンションでの紛争を解決

する方法を考える」という課題

に取り組んでいる。教諭は「生

徒が活発に話し合えるように仕

て、どうしたものか。

対話する生徒

ある高校の進路担当教師は「用語の理解や知識の定着を見るのが旧来の評価軸。この大事さは変わらないが、主体性とい

うような抽象的な概念が評価に

加わる。本当に難しい」。

「授業中は私語禁止」で育つ

た身としては生徒が沈黙せず、

意見を交わす姿が頼もしい。気

になって男子生徒に尋ねると、

「正解が一つに決まってるないの

がいい。何を言っても間違いじ

やないから好き」。

おおよそ10年ごとの学習指導

要領の改定は「ゆとり教育」や

「総合的な学習」などの話題を

生んできた。多くの仕事や人工

知能に置き換わるとされる時

代。必要とされる学びの模索が

続いている。

南海中では、覚えたり、計算したりする力に加えて、深く考えたり、説明したり、書き表したりする力の育成を重視しています。知識や技能だけでは、これからのA I主体の社会で、その力を発揮していくことは難しいとされているからです。



また、人と関わり、認めあい、支えあう中で、ともに生きることの大切を学んでほしいと考えています。

左の社会（公民）の授業では、最初は「各階で200万円ずつ均等に分ける」、「上の階ほど負担額を増やす」といった意見が出ていましたが、先生から世帯人数や年齢構成の資料が出されると、迷いながらも議論はさらに活発化。まるで自分のことのように話し合いを深めていました。

この単元では、費用の分担方法を知るのが目的ではありません。

生徒どうしが資料や状況から真剣に考え対話する中で、自然に平等や公平・公正、民主主義とは何かを学んでいきます。

← 令和4年7月5日付高知新聞コラム欄



南海中は「学びあい」学習で生徒全員の学力向上を図ります

明治以来、日本の学校でずっと取り入れられてきたことですが、実は先生が教科書の内容を説明する「一斉授業」では、クラスの中の一部の生徒しか理解できません。じっと話を聞くだけでその内容に興味を持つことは、大人でも難しいものです。



南海中では、すべての授業で、生徒の話し合い活動を重視する「学びあい」活動を進めています。友達どうし関わる中で、すべての生徒が意欲を持ち続けることができます。また、友達に説明することによって、思考が深まり、さらに学力を伸ばすことができますようになります。

- 私も先輩みたいに自分の意見をしっかり言えるようになりたい。（1年女子）
- 人に意見を聞くときはみんな静かに聴けていたし、言い終わった後に正解・不正解関係なく拍手していて良かったと思った。私もなりたいたい!!（1年女子）
- 私も2年後にあんな風に1年のお手本になれるか不安の方が多けれど、今の3年生のようになれるようにがんばりたいです。（1年女子）
- ホワイトボードに図や文字を使って分かりやすく書いていて、分からない人がいたら全力で教えている姿がカッコよかったです。（1年女子）
- 自分も意見をいっぱい出し合っていきたいなと思いました。友達が言っていることがいいと思ったら拍手をしたり、うなずいたりしようと思いました。（1年男子）

1年生が3年生の授業を見学しました（4月18日）

1年生には、南海中の授業スタイルについて説明してきましたが、実際に見るのが一番と、1年生が3年生の授業を見学しました。1年生もメモを取りながら真剣に参加し、3年生の聴く姿勢や話し合いの内容にとっても驚いた様子でした。1年生の感想をお読みください。（右欄の感想 → ）



【令和4年度に発行した南海中学校便り『南風』を6年生向けに再編集したものです】



【校訓】 立志 ・ 協働 ・ 生命

高知市立南海中学校 6年生向け学校便り

pre 南風

ブレ・みなみかぜ

令和5年1月20日（金） No. 4

～ MINAMI KAZE ～

高知市長浜 5235 Tel.088-842-3291

クラスの団結 お互いをたたえる拍手 レベルの高い文化発表会（10月8日）

今年の合唱コンクールは近年にないほどのハイレベルな合唱となり、その歌声に感動しました。会場を包みこむような、お互いの努力と健闘とたたあう温かい拍手にも生徒の成長と優しさを感じました。

賞	学級	曲名	賞
銅賞	1年2組	『あすという日が』	
銅賞	1年1組	『カリブ 夢の旅』	
銀賞	2年1組	『あなたへ』	
金賞	2年2組	『大切なもの』	
金賞	3年1組	『HEIWAの鐘』	最優秀賞
金賞	3年2組	『手紙～拝啓十五の君へ～』	右の各賞

個人賞	受賞者名
指揮者賞	さん（3-2）
伴奏者賞	さん（3-2）



互いの健闘をたたえる姿に感動しました

心に残る体育祭（5月28日）

5月の青空の下、全力を尽くした体育祭。結果発表のときの祈るような姿に、生徒の思いがよく込められていました。

総合優勝：赤組

赤組	518点
青組	506点

応援賞：赤組



【令和4年度に発行した南海中学校便り『南風』を6年生向けに再編集したものです】



【校訓】 立志 ・ 協働 ・ 生命

高知市立南海中学校 6年生向け学校便り

pre 南風

ブレ・みなみかぜ

令和5年1月20日（金） No. 5

～ MINAMI KAZE ～

高知市長浜 5235 Tel.088-842-3291

中学生が各避難所で大活躍

中学生が地域の防災リーダーに

10月23日（日）の「防災活動の日」。各避難所では、南海中の生徒が受付でテキパキと対応したり、優しくお年寄りの手を引く姿が見られ、頼りにされていました。

午後のテーマは、被災された方に中学生としてどのような支援ができるかでしたが、生徒は初めての活動を楽しみながら学んでいました。



一斉津波避難訓練



被災者支援活動



南海中学校区津波避難マップ2022ができました（9月7日）

津波避難マップが3年ぶりに新しくなり、NSP実行委員会の6名（2年生）が、報道関係者に内容の説明を行いました。このマップは、NSP実行委員会の生徒が実際に避難場所を訪れ、現地の状況を言葉で表し、画像も自分たちで撮影しました。

説明会では、マップの製作で工夫した点や現地取材の苦労などをうまく話していました。夕方のテレビニュースでは、「お年寄りや小さな子どもにもわかりやすい表現で書かれている」と評価してもらっていました。

このマップを2000部発行し、校区の小学生の家庭や地域に配付し、10月23日（日）の「防災活動の日」に役立ててもらう計画です。



新しいマップを手にする生徒たち（高知市で）

太平洋沿岸部に位置する高知市立南海中学校の2年生6人が7日、校区の津波避難マップをより精度の高いものに更新したポイントや、今後の活用方法などについて説明した。

マップは「NSP（南海サバイバルプロジェクト）」という特別部活動に所属する生徒らが作成。2019年発行の初版を、約3年ぶりに改訂した。

自分たちが現地に赴き撮影した避難場所や避難ルートの画像を差し替え、「道幅が広いので車イスなどもOK」といった注意書きを加えた。初版の約2倍となる167か所の海拔（標高）も表記。2000部を作成し、校区内の家庭や自治会に配布する。

浜口海吏君（14）は「実際に避難場所を訪れてみると分からないことがあった。マップを参考に津波からの避難を常に意識してほしい」と話した。

津波避難マップ 高精度に

高知・南海中生 3年ぶりに改訂

令和4年9月8日付 読売新聞高知版

高知大学の岡村眞名誉教授（まこと先生）からのアドバイス（一部抜粋）

- ① 津波の際は、海岸から遠くというより、1cmでも高い場所に逃げるのが鉄則。
- ② 花街道の堤防を超えない高さの津波の場合、浦戸湾から回り込み、新川川をさかのぼって北側から押し寄せる津波のほうが先に南海中に到達する可能性がある。
- ③ 南海トラフ大地震が起こると、南海中校区全体が2mほど沈む。
- ④ 向山は避難場所として大変優れている。学校独自で防災倉庫を整備していることに驚いた。



【令和4年度に発行した南海中学校便り『南風』を6年生向けに再編集したものです】



【校訓】 立志 ・ 協働 ・ 生命

高知市立南海中学校 6年生向け学校便り

pre 南風

ブレ・みなみかぜ

令和5年1月20日（金） No. 6

～ MINAMI KAZE ～

高知市長浜 5235 Tel.088-842-3291

団結と協力、笑顔と感動

意識が高く行動も早かった2年生修学旅行

2年生の意識も行動も大変すばらしい修学旅行でした。参加した2年生 63名は、大きな体調不良もなく全員がすべての活動に参加できました。集合時間に一度も遅れることなく、スムーズに行動できました。その分、限られた時間を有効に使うことができ、すべての活動を笑顔で楽しみ、堪能していました。ただ、U S Jも京都市内にも想像以上の多数の観光客で、特に京都では移動にとても時間を費やしてしまい、当初の見学計画を縮小せざるを得なかったのは少し残念でした。

2年生の修学旅行の旅程表（当初の計画）

11月14日(月)	学校 → 高松港(追悼集会) → 北淡 → 大阪海遊館 → ホテル(大阪泊)
	7:00 9:20 10:20 12:10 16:30 19:10
11月15日(火)	ホテル → ユニバーサルスタジオジャパン(大阪) → ホテル(大阪泊)
	8:30 9:00 18:00 19:30
11月16日(水)	ホテル → 伏見稲荷大社 → 清水寺 → (ミニ班別研修) → 建仁寺 → 学校
	7:30 8:30 12:30 18:00

↓ 生徒総会（令和4年6月）で生徒会役員が説明した画面より

南海の良いところ

- ・挨拶が朝から元気にできている
- ・グループ学習ができている
- ・学び合いができている
- ・休み時間と授業のメリハリをつけている
- ・分からないことがあったら質問し、教え合ったりしている
- ・全員で掃除ができている
- ・仲がいい
- ・人の話をよく聞いている
- ・次の時間の準備ができている
- ・先生が生徒に対して第一に考えてくれている
- ・防災活動が高い



- ・マスク着用をみんな、守っている
- ・色々なことに全力で取り組める
- ・換気をこまめにしている
- ・授業妨害がない
- ・いじめがない
- ・男女仲がいい
- ・聴くことができる
- ・防災対策がしっかり、できている
- ・元気いっぱい



しない

人の嫌がることを言わない

させない

1人をつくらない心配り

『いじめゼロ宣言』

見逃さない

見て見ぬふりをしない
気づいたら止める
困っている人を助ける



スマホやネットの

利用についてのルール

1. 使用は1時間～2時間、22時以降は使わない。
2. 危険なサイトは開かない。
3. 悪口を書かない。嫌がることをしない
4. 人の写真を無断で使わない。



第1日：11月14日（月）

バス移動



紫雲丸追悼慰霊集会（高松港）



北淡震災記念公園（淡路島）



大阪海遊館（大阪市港区）



第2日：11月15日（火）

U S J（大阪市此花区）



ホテルで夕食



第3日：11月16日（水）

伏見稲荷（京都市伏見区）



清水寺（京都市東山区）



解散式（吉野川S A）



宿泊ホテル





【校訓】 立志 ・ 協働 ・ 生命

高知市立南海中学校 6年生向け学校便り

pre 南風

ブレ・みなみかぜ

令和5年1月20日（金） No. 7

～ MINAMI KAZE ～

高知市長浜 5235 Tel.088-842-3291

よりよい南海中にするために 学校評価アンケートを学校改善に役立てます

11月に「すぐーる」でご回答いただいた学校評価アンケート（保護者用）の結果をまとめました。保護者の方が南海中学校の教育活動に関心を持たれ、学校と生徒をよく見ていただいていることを嬉しく思いました。（数値・グラフは南海中HPでご確認ください）

保護者の方からいただいたすべてのご意見を教職員で共有しました。ごく一部ですがいただいたご意見を紹介します。すべてのご意見を掲載できず申し訳ありません。それぞれの保護者の方の思いを受け止め、よりよい教育活動のためにいかしていきたいと考えています。ご協力ありがとうございました。



保護者の記述意見の一部（南海中で改善するといふこと）

課題・要望

- ❶ 入学するまでは周囲の評判などで不安が多かったが、思っていたよりは大丈夫だと思った。ただ、これまでのカリキュラムとの違いがいまだによくわかっていない部分があるので、それを小6の時点でもっとアピールしておけば、生徒や保護者の理解度も上がるし、私学への生徒の流出が減る可能性もあるのではないかと思います。
- ❷ ジェンダーレスの取組について素晴らしいと思いますが、女子のスラックスのみだけでなく、男子含めその他についても取り組むべきではないかと感じました。
- ❸ 学力テストなど、重きをクラスの平均点でなく高知県の平均点を基準にする意識を子供に持ってほしい。それぞれの高校の魅力も伝えてほしいですし、高校では、科によってどんな資格がとれて具体的にどういう仕事に必須かなど、子供の目標が定まりやすくなると思います。
- ❹ 2年生から進路について話をしてもらえたら、子供自身も答えを出しやすくなるんじゃないでしょうか。親も焦らず見守ることもできると思います。
- ❺ 学びあいの授業は、他の学校にない取組だと思う。班活動で自分の考えを声に出して言う経験は、お互いを理解し合い高め合うだけでなく、議論の仕方・思いやる気持ち・自己肯定感も学べると思う。ただし、勉強も発言も苦手な子もいるため、できる子だけに偏らないようよく観察し、促してもらう必要があるとも思う。
- ❻ 単元テストになり、勉強の範囲がある程度狭くなったので子供は勉強しやすいと思う。テスト内容についてもある程度ヒントを下さっているのが比較的点数が取りやすいと思う。しかし実力テストになると途端に点数が下がるので高校受験のことを考えると単元テストで力がついているのか不安になるときはあります。

保護者の記述意見の一部（南海中の取組でよいと思うこと）

- | | |
|------|--|
| 授業 | <p>① コロナでの自粛時はリモート授業など、たいへん助かりました。子供たちから、先生方が授業中も見回り？に来てくれてビックリするし、いつもだれかしらの先生に会うよ、と話してくれます。どの先生方との距離も近く感じて安心して生活できているように感じます。</p> <p>② 学びあいのコミュニケーション力や、一人にしない取り組みは素晴らしいし、親としても安心して見守れます。以前（親世代の南海中）に比べ、思春期真っ只中の尖りがちな生徒たちも少なくなり、落ち着いた子が多く、運動会や合唱コンクールなど、力を合わせて頑張る生徒が増えたと思います。</p> |
| 教育活動 | <p>③ 男女問わず仲がよいこと、生徒達が色んな行事に真剣に取り組んでいる姿を見ると、よい学校生活が送れていると感じます。落ち着いて勉学に励めている姿に親としては安心感があり、先生方には感謝の気持ちと南海中でよかったと感じています。</p> <p>④ 防災活動の避難訓練では、地域住民を交えてリーダー的存在になってくれたのが、とても頼もしかった。年配世代が増えた地域ですので交流ができてよいと思う。</p> <p>⑤ どんご祭りの踊りに子供が参加させていただいた。その姿を地域のお年寄りが手をたたき喜んでいる姿を見たときこの地域で子供を産み育てて良かったと思えた。南海中の子供たちが今後も地域活性化の担い手になれるよう今後も地域への活動に積極的に参加できるようご指導お願いします。</p> <p>⑥ 「あゆみ」を使い、生徒のコミュニケーションをとっていること。日常の学校生活の中で、先生と生徒の関わりがよいので子供が落ち着いて過ごせていると思います。</p> <p>⑦ 生徒会などの学校への要望など聞き入れてくれる学校方針や、先生方のご尽力の賜物だと思います。OBとしては大変嬉しく思います。</p> |
| 相談体制 | <p>⑧ 担任の先生だけでなく他の先生達が子どもの話をよく聞いてくれているようなので感謝しています。</p> <p>⑨ 子供同士のトラブルに早目に対応して頂き、気に掛けてもらってありがたかったです。生徒との信頼関係を築けていると思います。子供が南海の先生みんな優しくして神と言っています。</p> <p>⑩ いつも子供と向き合ってください、心から感謝しております。わがままなうちの子供と向き合ってくださいありがたい…。先生方に感謝しかありません。この学校に通えたことは、うちの子が不登校を克服できた1つでもあります。本当にありがとうございます。南海中でよかったです。</p> |
| 情報発信 | <p>⑪ HPの更新頻度が多く、学校だよりの発行回数も他の学校に比べて格段に多いので、行事や学校生活の様子を知ることができてとてもありがたい。</p> <p>⑫ 南風やHP、最近はYouTube 配信などをしてくださって、これまでは見られなかった子供たちの学校生活を感じることができます。</p> |



【校訓】 立志 ・ 協働 ・ 生命

高知市立南海中学校 6年生向け学校便り

pre 南風

ブレ・みなみかぜ

令和5年1月20日（金） No. 8

～ MINAMI KAZE ～

高知市長浜 5235 Tel.088-842-3291

部活動で充実した学校生活を 新キャプテン・部長からのメッセージ

ほとんどの部活動で3年生が引退し、1・2年生主体のチームでスタートしています。部活動は、心と体を鍛え、同じ目標をもったなかまと多くの時間を過ごす貴重な場です。

今週末には長浜小と浦戸小で南海中学校の説明会があります。6年生の皆さんに、南海中学校と中学校生活をよく知ってもらい、希望と意欲を胸に中学校に入学してもらえるよう、部活動の紹介をしたいと思います。

中学生ってどんなだろう？



新しく決まったキャプテン・部長から抱負（これからの決意）が届きました。どの部も『チームワーク高知県一』をめざしてこれからの活動に取り組んでほしいです。



＜特別部活動＞

NSPは、地域の防災リーダーになることを目標に防災活動に取り組んでいます。例えば、昨年、津波避難マップの更新を行いました。私たちNSPが実際に避難場所に行き、避難場所の写真を撮ってマップの画像を入れ替えたり、注意点などを新しく書き入れました。

このようにNSPでは、部員一人ひとりが防災について関心を持ち、それを行動に移すということを大切にしています、これからも、防災活動に積極的に取り組み、自分で考えて行動する力を高めていきます。

【NSP実行委員長 2年1組



さん】

放送部は、毎日の放送と体育祭の進行アナウンスが主な仕事です。みんなが聞きやすい放送を目標としています。そのために、ゆっくり原稿を読んだり、声の大きさを意識したりしていろいろ工夫をしながら、日々放送するようにしています。

放送部では、急にハプニングが起こることも多々あるので、臨機応変に行動する力や、周りを見て行動する力が身につきます。兼部も可能なので、ぜひ放送部に入ってください。

【放送部部長 2年1組



さん】



＜文化部＞



茶道部では、作法や礼儀、お茶の点（た）て方を学びます。そして、茶道についてたくさんのことを教えてくれる雪溪寺の山本元子先生もいらっやって、いつもとても優しく教えてくれます。

私たちの目標は、みんなで茶道について学ぶことです。そのために、一人でもわからない人がいたら、みんなで教えるようにしています。部員数は決して多くはないけれど、楽しくにぎやかな部活です。兼部も可能なので、ぜひ茶道部に入ってください。

【茶道部部長 2年1組



さん】

吹奏楽部は、みんなで心を合わせてよりよい音楽を作っていく部活です。現在、2年生8人、1年生5人の計13人で活動しています。

今年度は、高知県吹奏楽コンクールで金賞を取り、高知県代表として四国大会に進むことができました。11月には定期演奏会を行い、12月にはアンサンブルコンテストに出場しました。

今年も、吹奏楽コンクールで金賞を取り、2年連続四国大会に進めるよう、一生懸命頑張ります。

【吹奏楽部代表 2年2組



さん】

英語部は、毎週火曜日に活動しています。

「英語部」と聞くと、ただ英語を勉強するだけで難しいと思いがちですが、そんなことはありません。

英語を楽しく学ぶことを目標にし、英語を使った簡単なゲームで遊んだり、ALTの先生と話したりしています。このように、いろいろな活動をしていると、自然に英語が身につきます。もし、英語に興味があり、少しでも英語を使って楽しく学びたい人は、ぜひ英語部に来てみてください。

【英語部部長 2年1組



さん】

美術部は部員全員が個性豊かで、その個性を生かした活動をしています。

特に、絵を描くなど、右脳をよく使います。美術部のよいところは、とにかくユルいということです。週1回しかないのに、他の部活とかけ持ちしている人が多いです。

部員の個性が強すぎるあまり、ワイワイガヤウるさくなることもあります。これこそが美術部の本来の姿で、みんながみんな芸術作品なのです。ぜひこの部活に入って、自分なりの個性を見つけてみませんか。

【美術部部長 2年2組



さん】

《運動部》

野球は、9人で協力して行うスポーツです。日々の練習を大切にしながら部活動を行っています。

南海中学校の野球部の目標は、周りの人たちから応援してもらえるチームを目指しています。その目標に向かって、日頃の練習をするよう心がけています。野球を通して、礼儀や先輩との関わり方を身に付けることができます。

野球部はみんなが優しく、顧問の上田先生もとても優しく熱心に指導してくれます。

【野球部キャプテン 2年1組



さん】

サッカー部は、2年生7人、1年生10人、マネージャー1人の18人で活動しています。練習は、学校が終わった後に、長浜公園のグラウンドで月・火・木・金・土曜日に練習しています。雨が降ったときは、学校の中で走ったり、筋トレをしたりしています。そして、土・日のどちらかは他の学校と練習試合をしたり、公式戦をしたりしています。

仲間とともに努力し、県の選手権大会でよい結果を残すことを目指して頑張っています。

【サッカー部キャプテン 2年2組



さん】

バスケットボール部は、2年生7人、1年生1人で活動しています。

全員が小学校のときは未経験者で、試合で負けることもあります。みんなで声をかけ合い、厳しい練習を積み重ね、試合に勝つことも増えてきました。

活動内容は、水曜日以外の平日は2時間、土曜日は3時間の練習を行っています。月曜日と木曜日は30分程度の朝練があり、その日は外での練習です。

興味がある人は、ぜひバスケットボール部に入学してください。

【バスケットボール部キャプテン 2年2組



さん】

男子バドミントン部は、地区大会で勝ち進み、県大会に出場することを目標にしています。

平日は週3日、休日は1日、計4日で部活を行っています。練習中に意識していることは声出しです。きつい練習でも、みんなで声を出したら場が盛り上がり、楽しく部活ができるのでいつもそうしています。

その楽しい雰囲気をつくり、きつい練習を乗り越えて、みんなで強くなれるよう、頑張っています。

【男子バドミントン部キャプテン 2年2組



さん】

私たち女子バドミントン部の目標は、団体や個人での県体出場です。

部活内で大切にしていることは、周りを見ることと、しっかり声を出すことです。周りを見ることが大切なのは、勝つために試合でどんな球が打たれるか相手を見て考える必要があるからです。また、声を出すことは、部活内で練習をよくするためです。

月・木曜日は体育館での練習、火・金曜日は朝練習があり、火曜日のみ外での練習を行っています。松岡先生や鈴木先生も熱心に指導してくれています。

【女子バドミントン部キャプテン 2年2組



さん】

※ 新しい部長が決まっていない部は、代表の生徒のコメントにしています。

吹奏楽部 第46回全日本アンサンブルコンテスト高知県大会結果（1月15日）

編成	構成と曲名	出場メンバー（担当楽器）	賞
混成 7重奏	構成：打楽器と管楽器 曲名：『ふたつの伝承歌』	(クラリネット), (アルトサックス) (ホルン), (テナーサックス) (ユーフォonium), (チューバ) (パーカッション)	銅賞

サッカー部 令和4年度高知県中学校サッカー冬季新人大会（1月15日）

2回戦 南海中 2-2 中村西中

(PK 4-2)

現在ベスト16……次は1月21日（土）高知中戦（1-0で勝つ予定：キャプテンの話）

