# 生徒総会 議案書



Copyright © 2013 Nankai J.H.S. All Rights Reserved.

#### 1. ねらい

(1)みんなで話し合い, みんなでものごとを決定していく。

生徒会にとって,最も重要な場であり,総会が最高の議決機関です。

(2) 一年間の活動方針を決定し、確認する。

自分たちが選んだ執行部からの活動方針や総括を十分に審議し、 一年間の目標や活動を決定します。

(3)南海中の伝統を作り上げ、下級生に伝えていく。

先輩たちの努力によって、年々すばらしい総会が出来るようになり、また、いろいろな要求が実現してきました。

(4)集団の力を高めていく。

学級で事前に十分な討議を行ったり、総会の場で発言したりすることによって、学級がより団結していく力となります。

#### 4. 会議次第(プログラム)

- (1) 開会の言葉
- (2) 生徒会長あいさつ
- (3) 議事運営のルール説明
- (4) 議事
  - ① 昨年度の活動報告
  - ② 令和3年度の活動方針 生徒会重点目標とスローガン
  - ③ 令和3年度の予算案
  - ④ 要求活動
  - ⑤ 各学級の目標と決意発表
- (5) 議長団の解任
- (6) 閉会の言葉

#### 5. 令和3年度の活動方針

(1) 生徒会重点目標

#### 『互いのことを尊重し合い、自ら進んで意見を伝える』

(2) スローガン

#### 『 聴き合い・教え合い・学び合い。』

(3) 重点取組

#### 『 いじめゼロ宣言 』

『 NSP(南海サバイバルプロジェクト)



Copyright (1201) Norkal (115. All Rights Reserve

# 高 知家



もちます。

をせず、自ら進んで行動できる心を

私たちは、友だちが困っていたら、見て見ぬふり 相手のSOSに気づく「心」

て、高知家から「いじめ」をなくすために行動することを宣

# 相手を傷つけるような言動はしません。 私たちは、相手の気持ちを考える心をもち 言葉の重みが分かる「心」

私たちは、一人で抱えこまず、自分の素直な心 を伝えることができるようにします。 伝えよう、自分の素直な「心」

# させない

尊重する心をもちます。

私たちは、一人ひとりの個性を互いに認めあい

相手を認め、尊重する「心」

1人をつくらない 心配り

## しない

人の嫌がることを 言わない

# 『いじめゼロ宣言』

## 見逃さない



見て見ぬふりをしない 気づいたら止める 困っている人を助ける



#### スマホやネットの利用について 南海中学校のルール

#### 1. ネットの使用時間についてのルール

夜は使わない。 1 日 4 時間まで。  $\overline{\alpha}$   $\overline{$ 

#### 2. 保護者と決める「ネットについての約束事」

年齢制限をかける。 変なサイトや危険なサイトは開かない。 通信アプリは控えめに。 学校のルールを守っていなければ、携帯没収。 アプリは保護者の許可をとってから。 課金はルールを決める。

#### 3. 「ネットいじめ」につながることについてのルール

写真を無断で掲載しない。 人の個人情報をもらさない。 悪口を書かない。 嫌がることをしない。 連絡アプリは言葉が通じにくいので、気をつける。 多数で1人を攻撃しない。

#### 4. 個人情報をネットに載せないためのルール

Facebook に「~なう」と書かない。 特定されないようにする。 人の写真を勝手に使わない。 知らない人には見せない。 名前や住所、顔写真などを載せない。 自分の知らない人と LINE をしない。

## スマホやネットの利用について 南海中学校のルール



使用時間	夜 1 〇時以降は使わないようにする。 1 時間以上~2 時間未満。
保護者と決める	年齢制限をかける。(変なサイトや危険なサイトは開かない。)
約束事	アプリは保護者の許可をとってから。
ネットいじめに	<u>悪口を書かない。</u>
つながること	嫌がることをしない。
個人情報をのせないために	人の写真を無断で使わない。 自分の知らない人と連絡アプリで話をしない。



NSP(南海サバイバルプロジェクト)

なぜ、南海中学校区に防災教育が必要なのか・・・

#### 理由その1 その立地と南海トラフ巨大地震の被害想定



#### 理由その2 東日本大震災時(平成23年3月11日)の私たちの行動

 3.11 大津波警報 発令
 これが、南海トラフ地震ならい

 そのとき、南海中学校区では
 多くの犠牲者

 生徒は津波見物に
 校区が壊滅

 地域の人たちは見物に

この危機感から、私たちは立ち上がることを決意しました。 その合言葉は…

NSP(南海サバイバルプロジェクト)





# 令和3年度予算

### 収入

	前年度予算 額	決 算 額	本年度予算 額	備 考
前年度繰越金	112,823	112,823	122,806	
生徒会費	218,400	214,800	206,400	1200 円×172 人
雑 収 入		2		預金利息等
前年度未収金分		2,400		
合 計	331,223	330,025	329,206	

## 支出

	前年度予算 額	決 算 額	本年度予算 額	備考
本部費	30,000	16,877	30,000	
学 年 費	60,000	49,169	60,000	20,000 円×3 学年
体育祭	25,000	0	25,000	応援材料費 5,000 円×2組 体育祭必要経費 15,000 円
文化発表会	5,000	0	5,000	
<b>当</b> 级弗	70,000	60.200	70,000	10,000 円×6 学級
学級費	70,000 60,299	70,000	5,000 円×2 学級	
委員会活動	8,000	3,194	8,000	2,000 円×4 委員会
安貝云泊到	0,000			(生活美化·学習文化·代表·保安)
緑化美化費	15,000	16,880	17,000	
図書費	60,000	60,000	60,000	20,000 円×3 学年
転出生徒返金		800		
予 備 費	59,094	0	54,206	
合 計	332,094	207,219	329,206	

### 8. 生徒会や学校に対する要求のまとめ

#### (1)学校の設備や施設などに関すること

	要求	理由		
1-1	時計がない部屋(野球部の雨天の練習場所)に	野球部の中の練習の時に時間が知りたいから。また1年生の避難		
	時計を置いてほしい。	場所でもあるので、置いてほしい。		
文書	顧問の先生と相談して購入します。 <u>→購入する方向。</u>			
1-1	黒板消しを長くしてほしい。	高い所まで、消せなくて不便だから。		
討議		に長いものを1つに変えていく事は可能ですが、長いものを変えた 併用していけるが、徐々に各クラスに長いもの1つ(黒板係1名し		
2-1 1-2	冷水器を増やして欲しい。	・授業が長びいた休み時間に1階まで行っても授業に遅れるから。 ・運動部の人たちが大勢使うので休憩時間ではまにあわない。		
文書	昨年、体育館横に冷水器を一台増やしたことも	あり、予算的に冷水器を増やす予算がとれません。		
3-2	机の高さを高くしてほしい。	災害時に入れないと、命に関わるので、安全面を考えて高くして ほしい。		
文書	全校の机を5号(175cmまでの人)にあわせ それ以上の大きい人には不便をかけますがご理	せています。日常の学びあいをスムーズに行うためです。そのため、 解ください。		
3-2	空気清浄機をつけてほしい。	アレルギー対策とコロナ感染を防ぐため。		
文書	空気清浄機についても検討しましたが高価なた ください。	め買うことができません。まずは、どのクラスもこまめに換気して		
2-1	トイレの設備改善(サイズ・洋式トイレを増やして欲しい)	スリッパのサイズが小さい。便座が汚い。 今の保育園の人達や小学生の人たちは全部洋式だから、その子た ちが上がって来る時に和式トイレが多いと困ることがある。		
校長先生	スリッパについては、次の注文から S サイズは 洋式トイレについては、現在改修作業を進めて に、掃除頑張ってください。	注文しないようにします。 います。来年度から工事に入る予定です。改装工事後は今まで以上		
2-1 2-2 3-1	エアコンの設定温度のはばを増やしてほしい。 (二十三度くらい) エアコンの設定温度を二十二度まで下げれる	・異常気象の時、体育の後など、暑いままだと、授業に集中できない。 ・暑くて授業に集中できない。 ・暑くて授業に集中できない。		
校長先生	エアコンの設定温度は高知市で統一されている で、各学校単位で変更することはできません。	温度です。環境面や電気代なども考慮して設定されているものなのエアコンの設定温度を1℃あげると、10%の省エネができると言うとするのではなく、自然の風を活用できるよう換気も併せて行っ		
2-2	昨年エアコンがついてない音楽室は今年、美術室は来年エアコンをつけると、校長先生からお話がありましたが、いつごろの時期につきますか?	熱中症になる人が出る前につけてほしい。集中したくてもできない。		
校長先生	教育委員会に相談したところ、今年の高知市全代 います。	- 体の予算が余れば取り付け可能との事です。期待して待ちたいと思		
3-2	雑巾をモップにしてほしい。	制服が汚れる。雨の日、特に汚れやすい。		
刈谷先生		れないかが焦点。後日振り返り、掃除の効率やレベルが向上するよ		
	ノ、いついは、1 と十上いがにしばなりと、「、今上、本十次はおりと、、、)			

#### (2) 学校生活のルールやマナーに関すること

		TH
	要求	理由
2-1	・ 皆が校則を守る。	朝、先生がいない時とかに、スマホをつついている人がいるか
	11 PX/12 1 00	ら。(校則違反)
2-2	   服装の違反をやめてほしい。	スカートが短かったり髪を染めていたり、ピアスをしている人
	加表の産人を「のではしい。	がいるから。
		敬語を使えないと、うやまう気持ちをかんじとれなくて、相手
2-2	先輩には敬語を使ってほしい。	に失礼だし、その人も社会に出た時に使うことができなくなっ
		てしまうから。
3-1	男女の長袖のカッターシャツの	・ボタンを止めると苦しく、授業含む校内での活動に支障をき
3-1	第一ボタンをあける事を許可し	たすから。
3-2	てほしい。	・首が窮屈になることによって物事に集中できなくなるから。
4 2 2	基本的には許可します。女子の夏服	5 OK.
生活美	ただし、式典などで白ソックスの時に	は、正しく着るようにしてください。基準は正しい着方。女子が
化	リボンを付けるときは閉めましょう。	
3-1	シャツの下のすける服の	体操服や部活着をそれぞれの活動の前に、着てお
	着用を許可してほしい。	きたいのだが、すけるため着れないのが不便だ
		し、それによって体育の授業に遅刻することがあ
		ったから。
生活美	体操服については認めます。し	<b>いかし体育の後は汗をかいている状態は不衛生なの</b>
化	で、着替えてください。部活	着でも校則に則っていれば OK ですが、派手な色の
	部活着や大きな文字がプリン	トしているものなど、透けて見えるのでやめてくだ
	さい。	
3-1	スポーツドリンク・お茶の販売を売店	如江中の熱中庁と叶介とは
3-1	などでしてほしい。	部活中の熱中症を防ぐため。
/D +>	自分の水分の管理は自分でしてくだる	さい。特に大きな水筒を持参すること、冷水機があるので、冷水
保安	機もうまく活用してください。	
	女子の制服でズボンを選	掃除や雨の日、寒い日などすごく不便なことがたくさんあるか
1 2		ら。例えば自転車登校時にスカートがタイヤにはさまり危険だ
1-2	択できるようにしてほし	ったこともあります。犯罪やLGBTの視点からも選べる方が
	V,	良いから。
生徒会	制服については金額やデザインのことが	などがあるので時間をかけて慎重に検討していきたいと思います。
長		
3-2	リボン(女子)をなくしてほしい。	リボンは女性らしさの象徴だから差別につながっている。
	リボンをなくしていく事は、女子のス	<b>「ボンや制服全体のことを踏まえて先生たちと討議し、検討して</b>
副会長	いきます。	
	· · ·	

#### (3)その他

	要求	理由
2 – 2	雨の日などにトランプな	雨の日は外に出られないし、廊下を走る人が少なくなるか
	どを許可してほしい。	<b>6</b> .
代表委	要求理由の廊下を走る人が少なくな	るというのは、理由としておかしいのではないかと考えます。学校
員長	は勉強する場ですので、	
XX	安心して勉強できる場を確保するという点からも、トランプは持ってこないでください。	

#### 11. 要望活動について

(1) 生徒総会では、民主主義のルールにそって、<u>多数決</u>でその要望を生徒全体からの要望にするかどうかを決める。

生徒全体からの要望となった場合は、後日、代表・専門委員会や職員会で 検討し、その結果を集会等で皆さんに返答する。

#### (2) 要望の流れ

- ① 要望の番号順に、その要望を出したクラスが要望と理由を発表する。
- ② その要望に対して、<u>賛成の人が、その理由を発表する。</u>「私は(僕は) 賛成します。理由は~だからです。」
- ③ その要望に対して、<u>反対の人が、その理由を発表する</u>。 「私は(僕は)反対します。理由は~だからです。」
- ④ その要望を生徒会全体からの要望にするかどうかの採決をする。

#### (3)発表の仕方 ※発表は1分以内。

- ① 挙手をして、議長へ意思表示をする。
- ② 指名されたらその場に起立する。
- ④ 生徒会本部役員がマイクを渡す。
- ⑤ わかりやすく大きな声で発表する。
- ⑥ 発表が終わったら、マイクを返して座る。

#### (4) 採決の方法

- ①拍手で承認を求める場合 … 認める場合は、拍手をしてください。
- ② 多数決で決定する場合 … **色カードを表示してください。** 
  - ア. <u>**賛成の人は「青」のカード</u>を、<u>反対の人は「赤」のカード</u>を** 一斉にあげる。</u>
  - イ. 色カードは、**生徒総会終了後に、各教室にて、回収します。** 来年度にも使いますので、**大切に扱ってください**。

\*\* 青のカードが多い・・・その要望は可決される。 赤のカードが多い・・・その要望は否決される。

※ 可決されると、後日、代表・専門委員会や職員会で検討される。 その結果は、後日、皆さんに返答される。

