

こんなことをしよう！

(自主学習の例)

国語	中学生は・・・	
	☐ 教科書を音読しよう	○文学的文章や説明的文章は・・・場面を決めて読もう ○詩、短歌、俳句、古典・・・何度も繰り返して暗唱を目指そう ※特に古典は、歴史的仮名遣いをスラスラ読めるために音読は必須です！
	☐ 漢字は読みを声に出して読みながら、何度も書いて覚えよう	(続けて3回以上書くこと)
数学	☐ 文法問題は同じ問題を完璧になるまで何度も解こう	
	☐ 自主学習ノートを活用して復習しよう	①その日習ったところを復習する(同じ問題をもう一度解く) ②間違ったところを、できるまで繰り返しやる。 ③分からないところはそのままにせず、必ず友達や先生に聞く
	☐ その他	①後で見て学びの跡が分かるようなノートづくりをしよう ②分かるまであきらめず、何度も聞こう ③人に分かりやすく説明できるようになろう ④テスト直しは繰り返し、何度もやろう
英語	☐ 本読みをしよう	
	教科書本文を5回読めばサイコロ1つ分。 5つ以上を目指して読みましょう。	
	☐ 自主学習ノートに単語や英文を書こう	○その日に習った単語や英文を読みながら、同じものを続けて書くこと ※単語は7回以上、英文は5回以上 ○教科書最後にある「おぼえよう」や「Basic Dialog」の基本文型を何度も繰り返し読み、見ないで言えるくらいまで読み、覚えよう
社会	☐ 授業の復習をしよう	
	○教科書の太字やラインを引いたところを何度も読み、自主学習ノートに書いて覚えよう ○授業中に配られたプリントの問題を繰り返し解いてみよう	
	☐ 日ごろからできること	
	○新聞を読んだりテレビを見たりして時事ニュースを知ろう ○テレビなどで知らない地名が出てきたら地図帳で調べよう	
理科	☐ 重要語句の確認をしよう	
	①教科書の太文字を中心に、重要語句を覚えよう ②実験器具の名前・使い方を正しく覚えよう (新しい実験器具が出てきたときには、必ず教科書にラインをひく)	
	☐ 何度も復習をしよう	
	①授業で使ったプリントの問題を自主学習ノートなどに何度も解き直そう ②実験の問題は、実験結果や考察まで念入りに復習しよう ③教科書をよく読み、作図の問題には積極的に取り組もう	

か てい がく しゅう て び

家庭学習の手引き

なんかいちゅうがっこう くぼん
南海中学校区版

まいにち
毎日、がんばろう！
しゅくだい お
宿題が終わったら、
じしゅがくしゅう
自主学習をしよう！

ねんせい	ふん いじょう
1・2年生	30分以上
3・4年生	40分以上
5・6年生	60分以上
中学生	90分以上

しゅくだい

1, 宿題のしかた

- ① 学習する時間を決めよう
- (かえ 帰ってすぐ、ゆうはん 夕飯までに、み 見たいテレビまでに・・・)
- ② 集中してやろう
- ・き 決まった場所でする
- ・つくえ 机の上をきれいにしてから始める
- ・み テレビを見ながらしない
- ③ 宿題が終わったら、ランドセルやかばんに
- い 入れて忘れないようにしよう

じしゅ がくしゅう

2, 自主学習のしかた

- ① することをき 決める (「こんなことしてみよう」)
- ② 「ノート〇ページする」や「〇ぶん 分する」
- などのめ 目あてをき 決める



こんなことしてみよう！ (自主学习の例)

1・2年生は・・・

- ☐ 音読をする
- ☐ 字や漢字の練習をする
- ☐ 教科書の文章をうつす
- ☐ 日記を書く
- ☐ 読書をする



- ☐ たし算やひき算をする
- ☐ 2年生は九九をおぼえる
- ☐ 問題をつくる (計算問題、絵や文も問題)
- ☐ ドリルや問題集の問題をとく
- ☐ 定規の使い方の練習をする (線、長さ、形) など

- ☐ 生きものや草花の観察をする
- ☐ ?を図鑑で調べる など

- ☐ 鍵盤ハーモニカの練習をする

- ☐ なわとびや体そうをする など

3・4年生は・・・

- ☐ 音読をする
- ☐ 視写をする
- ☐ 読書をする
- ☐ 漢字練習をする
- ☐ 意味調べをする
- ☐ 新聞やニュースの内容を書く
- ☐ ローマ字の読み書きの練習をする
- ☐ 日記や作文を書く など

授業やテストで
まちがった問題を
もう一度
やってみよう！

- ☐ 文章問題をとく
- ☐ 計算問題をとく
- ☐ 三角じょうぎ、コンパス、分度器を使ってはかったり、書いたりする
- ☐ 問題をつくる など

- ☐ 音読をする
- ☐ 教科書を視写する
- ☐ 地図で地名をおぼえる
- ☐ 分からないことを聞いたり、調べたりする
- ☐ 地図で都道府県名を覚える(4年) など

- ☐ 音読をする
- ☐ 教科書を視写する
- ☐ 生き物や植物をかんさつしたり、調べたりする
- ☐ 分からないことを聞いたり、調べたりする など

- ☐ なわとびを練習する
- ☐ 歌やリコーダーを練習する など

こんなことしてみよう！ (自主学习の例)

5・6年生は・・・

- ☐ 音読をする
- ☐ 視写をする
- ☐ 漢字練習をする
- ☐ 日記や作文を書く
- ☐ ローマ字の読み書きの練習をする
- ☐ 四字熟語、慣用句、ことわざを調べる
- ☐ 方言を調べる
- ☐ 詩や名文を暗唱する
- ☐ 意味調べをする



- ☐ 文章問題をとく
- ☐ 計算練習をする
- ☐ 問題をつくる
- ☐ 図形をかき、面積や体積を求める

- ☐ 音読をする
- ☐ 教科書を視写する
- ☐ 地図帳で地名を調べる
- ☐ 各地の名産品を調べる
- ☐ 歴史年表をつくる
- ☐ 新聞やニュースの内容やそれについての感想を書く
- ☐ 世界の国名や首都、国旗を調べる
- ☐ 好きな歴史上の人物について調べる
- ☐ 授業で学習したことの復習やまとめをする

など

など

- ☐ 音読をする
- ☐ 教科書を視写する
- ☐ 実験の手順や結果をまとめる
- ☐ 実験道具の使い方をまとめる
- ☐ 自然や生き物を詳しく観察したり、調べたりする
- ☐ 授業で学習したことの復習やまとめをする

など

など

- ☐ なわとびを練習する
- ☐ 歌やリコーダーを練習する

など

