

令和4年度高知西高等学校 学校評価アンケート結果  
令和5年1月24日

\*上段はR04年度結果、中段はR03年度結果、下段はR02年度結果

【本校への満足度】		生徒	教職員	保護者
生徒 保護者	西高に満足しているか？	肯定 <b>95.1</b>	<b>93.1</b>	<b>94.8</b>
		93.3	73.7	91.6
教職員	勤務に満足しているか？	否定 <b>4.9</b>	<b>6.9</b>	<b>5.2</b>
		6.7	26.3	8.4
		6.6	26.0	6.4

学力

【教科指導】		生徒	教職員	保護者
生徒 保護者	授業を通して(西高で)学力が身に付いていると思うか？	肯定 <b>96.0</b>	<b>80.0</b>	<b>90.7</b>
		82.8	53.3	83.5
教職員	西高の目指す学力を身に付けさせるための、自身の授業に満足しているか？	否定 <b>4.0</b>	<b>20.0</b>	<b>9.3</b>
		17.2	46.7	16.5
		14.0	49.0	17.8

		生徒	教職員	保護者
生徒 教職員	家庭学習に十分取り組んでいるか？	肯定 <b>78.4</b>	<b>76.0</b>	<b>76.3</b>
		57.3	57.1	60.6
保護者	生徒の自律的な家庭学習を促すための、自身の教科指導に満足しているか？	否定 <b>21.6</b>	<b>24.0</b>	<b>23.7</b>
		42.7	42.9	39.4
		48.1	61.2	42.5

心身

		生徒	教職員	保護者
教職員	生徒の自律的な家庭学習を促すための、自身のホームルーム(学年)指導に満足しているか？	肯定 <b>63.6</b>	57.1	38.3
		36.4	42.9	61.7
保護者	生徒の心が自身のホームルーム(学年)指導で鍛えられているか？	肯定 <b>84.6</b>	66.7	78.4
		15.4	33.3	21.6

【特別活動】		生徒	教職員	保護者
生徒 教職員	部活動を通して心身が鍛えられていると実感しているか？	肯定 <b>95.7</b>	<b>72.7</b>	<b>90.7</b>
		81.2	58.3	89.0
保護者	生徒の心身を鍛えるための、自身の部活指導に満足しているか？	否定 <b>4.3</b>	<b>27.3</b>	<b>9.3</b>
		7.2	41.7	9.3
		9.3	39.0	10.1

志

【グローバル教育】		生徒	教職員	保護者
生徒 教職員	グローバル探究・グローバル探究での活動を通して、社会貢献の意識が高まっているか？	肯定 <b>92.9</b>	86.1	87.9
		7.1	10.9	9.6
保護者	生徒の社会の課題に対する関心が授業活動を通して育っているか？	肯定 <b>95.5</b>	85.7	71.7
		4.5	14.3	28.3
	社会に貢献する志が身についているか？	肯定 <b>79.4</b>	71.6	72.6
		20.6	24.2	22.2

		生徒	教職員	保護者
生徒	グローバル探究やウォーク・プランでの活動を通して、教科・科目の学習を一層取り組むようになったか？	肯定 <b>75.7</b>	60.2	61.3
		24.3	34.6	32.7
教職員	グローバル探究・グローバル探究での活動は、自分自身を高めるのに役立っているか？	肯定 <b>91.9</b>	82.8	81.9
		7.1	15.0	14.4

		生徒	教職員	保護者
生徒	グローバル探究・グローバル探究の活動を通して、問題を見つける力が身に付いているか？	肯定 <b>93.8</b>	83.5	83.6
		6.2	13.9	13.9
生徒	グローバル探究・グローバル探究での活動を通して、問題を解決する力が身に付いているか？	肯定 <b>91.7</b>	84.6	81.5
		8.3	13.1	15.2
教職員	生徒の問題発見力や問題解決力が授業活動を通して育っているか？	肯定 <b>90.0</b>	57.1	60.0
		10.0	42.9	40.0

生徒

西高に「満足していない」理由(2つ以内)	R04	R03	R02
勉強中心に偏っている	2	6	12
クラスや部活の友人関係がうまくいかない	2	8	15
先生に相談しにくい	0	0	5
進路についての指導が十分でない	0	1	8
生活についての指導が十分でない	2	0	4
施設・設備が十分でない	0	3	2
その他	1	9	16

「思わない」理由(2つ以内で選択)	R04	R03	R02
授業に興味・関心がわからない	3	16	23
授業が難しく理解できない	2	7	27
模擬試験に対応できる授業になっていない	2	8	12
調査テストの問題が模擬試験の問題とかけ離れている	1	4	12
自分の努力が足りない	1	16	41
勉強する意味が見いだせない	0	3	4
その他	1	5	4

「取り組めない」理由(2つ以内で選択)	R04	R03	R02
部活動が忙しく時間が取れない	0	12.3	16.9
アルバイトや他のことが忙しく時間が取れない	3.3	2.6	2.78
宿題や課題以外に何をやればよいかわからない	3.3	10.3	10.4
家庭学習をしなくても授業についていける	0	1.3	2.3
する気はあるが習慣づいていない	43.3	34.2	31.3
勉強する気が起らない	46.7	33.6	32.8
その他	3.3	5.8	3.5

【グローバル・マインド】	肯定	R04	R03	R02
将来留学したり、仕事で国際的に活躍したいか？	肯定	47.4	38.4	40.1
	否定	52.6	54.9	53.0
将来にわたって国際的な視野でグローバルな地域課題を解決したいか？	肯定	62.0	43.4	47.8
	否定	38.0	46.4	43.4

【自主的な社会貢献活動及び自己を高めるための取組】	肯定	R04	R03	R02
行った	肯定	44.1	38.6	27.3
	否定	13.7	13.86	14.2
これから行う予定である	肯定	13.7	13.86	14.2
	否定	42.2	47.6	58.5
行っていない	肯定	42.2	47.6	58.5
	否定	42.2	47.6	58.5

【英語検定に対する意識(複数回答)】	肯定	R04	R03	R02
毎回積極的に受検しようと思う	肯定	6.1	7.5	10.0
	否定	13.2	15.7	15.7
準1級や1級を取得したい	肯定	47.4	45.5	40.2
	否定	1.7	2.5	3.8
ほんとは受検したくないが、仕方なしに受検している	肯定	5.3	4.7	3.5
	否定	21.0	18.2	11
一回目で不合格であれば二回目以降は受検したくない	肯定	5.3	6	2.8
	否定	5.3	6	2.8

※赤字表記は、昨年度との比較で、肯定的意見が10%以上向上したものです。

教職員

西高に「満足していない」理由(2つ以内)	R04	R03	R02
激務が続く、余裕が持てない	2	3	12
職場の人間関係がうまくいかない	0	1	1
生徒や保護者との関係がうまくいかない	0	0	1
教育方針が合わない	0	0	0
管理職に不満がある	0	1	2
その他	1	2	2

授業に「満足していない」理由(2つ以内)	R04	R03	R02
教材研究が十分でない	4	5	15
教具の活用や発問を含めた授業実践が十分でない	2	2	12
生徒一人一人の学習状態や到達度の把握が十分でない	2	1	3
偏差値の向上など、目指す結果につながらない	3	2	7
センター試験等、入試問題の傾向を授業に反映できていない	0	0	0
生徒の学習動機が十分でない	2	2	5
その他	0	0	3

環境整備・情報発信

SGH

【グローバル探究の成果】	肯定	R04	R03	R02
グローバル探究に携わることで生徒理解の深まりにつながったか？	肯定	100	100.0	73.8
	否定	0.0	0.0	26.2
グローバル探究に携わることで自身の教科指導の充実や改善につながったか？	肯定	90.0	53.8	55.8
	否定	10.0	46.2	44.2

【SGH事業により伸ばした資質能力】	肯定	R04	R03	R02
コミュニケーション能力	肯定	95.5	78.6	88.9
	否定	70.7	57.1	40.9
リーダーシップ	肯定	100	78.6	57.8
	否定	95.5	64.3	46.7
自己管理能力	肯定	90.1	100.0	71.1
	否定	90.1	100.0	71.1

生徒からの回答65%  
保護者からの回答40%  
教職員からの回答95%

保護者

西高に「満足していない」理由(2つ以内)	R04	R03	R02
教育活動が勉強中心に偏っている	1	5	0
子どもの友人関係がうまくいかない	0	2	9
相談しにくい雰囲気がある	1	7	13
生活や進路の指導が十分でない	5	11	16
保護者同士のつながりが希薄である	0	3	6
施設・設備が十分でない	0	2	1
その他	2	16	32

補うための手立て(2つ以内で選択)	R04	R03	R02
予備校・塾に行っている	3	20	32
家庭教師をつけている	0	2	2
業者の通信添削を行っている	0	4	8
家族が教えている	3	3	7
何もしていない	2	19	50
その他	5	10	19

【学校の環境整備】	肯定	R04	R03	R02
学習や部活動のための環境整備がなされているか？	肯定	93.4	80.9	82.4
	否定	6.6	15.3	14.2

【英語運用能力の成果】	肯定	R04	R03	R02
英語運用能力が身についているか？	肯定	64.9	61.4	62.6
	否定	35.1	35.6	34

【SGH活動】保護者	肯定	R04	R03	R02
後継SGH活動は充実しているか？	肯定	84.5	72.3	85.9
	否定	15.5	16.6	14.1

【「西高だより」の閲読頻度】保護者	肯定	R04	R03	R02
毎回読んでいる	肯定	61.9	49.2	52.5
	否定	34.2	43.6	43.4
折に触れて読んでいる	肯定	3.9	5.1	3.0
	否定	0.0	2.1	1.1

【「2年学年通信」の閲読頻度】	肯定	R04	R03	R02
毎回読んでいる	肯定	64.0	64.0	65.5
	否定	33.1	33.1	32.4
折に触れて読んでいる	肯定	2.2	2.2	0.0
	否定	0.7	0.7	0.0

【「3年学年通信」の閲読頻度】	肯定	R04	R03	R02
毎回読んでいる	肯定	73.7	45.8	63.4
	否定	25.0	42.5	35.1
折に触れて読んでいる	肯定	1.3	8.5	1.5
	否定	0.0	3.2	0.0

【情報発信】	肯定	R04	R03	R02
発信情報は充実しているか？	肯定	93.4	82.6	86.9
	否定	6.6	14.8	11.4