

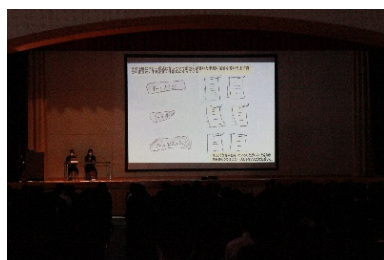
令和2年度高知県立高知西高等学校探究成果発表会



代表生徒3グループによるステージ発表！

3月16日（火）、令和2年度の探究成果発表会が開催されました。コロナ対策も考慮し、今年度は午前中の開催となりました。前半部は本校代表1・2年生グループ、中村学園女子高等学校（福岡）の1年生のグループがこれまでの探究の成果を発表してくれました。発表後は、高知大学地域協働学部石筒寛氏をファシリテーターとして招聘し、「探究活動が他のどんなことに役立っていると思うか？」や「探究の醍醐味は何か？」などをテーマとして、ステージ発表グループがセッションをしました。

パネルディスカッション後は、大阪大学教授谷口勢津夫先生に講評をいただきました。谷口先生は、「ますます深みをもって探究活動をこれからも続けてほしい。この活動が必ず人生の糧となる。」と言うことを生徒たちに伝えてくださいました。



【発表テーマ】

- ①「癒しの空間で駅利用者増加へ」高知西高等学校西高校2年生
- ②「しまんとターキーをあなたへ!!」高知西高等学校1年生
- ③「食料廃棄が環境に及ぼす影響とその解決策」中村学園女子高等学校1年生



1・2年生代表グループによるポスターセッション！

後半部の探究成果発表では、南校舎に1・2年生計57グループが成果物を掲示し、在校生や来賓をオーディエンスとして1年間の探究成果発表をポスターセッションの形式で行いました。コロナ禍の中ではありましたが、県内リサーチで訪問させていただいた地域の方々や近隣高校の先生方が多く来校してくださり、生徒たちは質疑応答にも懸命に答えていました。最後は、高知県教育委員会高等学校振興課長の高野和幸先生に講評をいただきました。高野先生は、「自身の興味のあることをより深めていくことが“学びの基本”である。そして、それが将来とても大事になってくる。」と言うことを生徒たちに伝えてくださいました。

【ポスターセッションの様子】



【ポスターセッション探究テーマ一覧表】

班名	タイトル
101	健康寿命を延ばすために～医療×スポーツ～
107	そうだ、大野見行こう
412	日本のトイレの良さを世界に広めよう ～発展途上国にしあわせを～
301	子育てしやすい世の中へ
207	須崎市まる見え!～須崎市の魅力をイベントで伝えよう～
212	差のない教育を世界中に
406	男女のあり方の固定概念を覆す ～家庭の役割分業改革～
307	よりよい日高にするために
705	時代は変わってゆく～ジェンダーレスな社会を～
701	世界と比較した日本の男女共同参画社会～育休は女性のためのものなのか～
407	The second hometown ～持続可能な地域創生～
804	みんなでチャレンジ! ～事業系食品ロス削減のための企業プロジェクト～
503	差別問題について～LGBTQIAの視点から学校の校則を考える～
707	室戸を観光で盛り上げよう!～それいけ!! 金目隊!!～
805	『写真アプリ×地域活性化×旅行』
203	高校生に合わせた糖尿病予防法
807	一年中楽しめる龍河洞を目指して
611	読書推進で教育Lv.up
104	リーフレットに何を求めるか
402	安心して住める町 香美市
414	高知が抱えるゴミ問題の現状
504	空き家を生かした経営戦略で高知県の良さを広める～高校生が考える地域活性化プロジェクト～
502	私たちからみえる「こうち」
612	少子高齢化問題に向けて
204	チョコレートが与える勉強への効果
303	地産地消で高知県を元気に! ～私たちに出来ること～
314	睡眠と学習の関係
105	世界と西高のゴミ事情とその解決策
201	須崎市応援隊が調べてみた件について
409	ジェンダー問題から見る日本と世界
605	南スーダンの生活環境～知ってもらいたい今の現状～
601	G B A ～梶原“グルメで・バズらせ・案”～
213	安全な水を世界に
207	スマホの弊害について
705	魅力発見!! 地域おこし in 室戸
510	進む! オンライン授業～変わる学び～
506	高齢者の健康維持のための献立を考える～高知の食材を使って～
802	視覚障害者の読書環境の改善
305	「ながら勉強」の効果について考え、みんなに発信する
702	Sustainable Life ～人にも自然にも環境にも優しい商品づくり～
803	地方のすてきを全国に ～生産者と消費者をつなげる企業プロジェクト～
708	環境と人間～環境とBFFになるまでの道のり～
407	健康寿命を延ばすために 昔の食事と現在の食事を比べる
103	しまんとターキーをあなたへ!!
107	商店街の老朽化問題～若者に向けた街づくり～
606	虫による人間への影響
303	Let's go to the Hidaka! ～パンフレットで魅力を伝える～
513	高校生の栄養問題改善のためのレシピ作成
704	世界中の子供たちを満腹にさせる方法
603	梶原町 ～課題解決への道～
613	日本の台風の被害とその対策～被害を最小限に～
801	物心のついていない乳幼児に向けた絵本の作成
803	香美市の課題を解決しちゃうぞ♡ ～香美市の魅力は「香美ってる」!～
112	海のごみを減らす効果的な方法とは～ごみを減らして資源増やす大作戦～
307	客観的に見た日本語 ～外国人が感じる日本語の難しさ～
504	Not just moving! The best transportation in Japan! ～PR動画で知名度アップ～
616	障がい者と健常者の間にある心の壁をなくすために
901-905	プログラミングで夢と希望を

【生徒の感想】

自分が2年生になった時に、あんな風にまとめられるのかなという不安もありました。また、質疑応答ではけっこう厳しい質問があっても誠実にかえす事ができていて、自分も来年にはしっかり調べていきたいと思いました。



1年生の代表の発表には緩急があって、しっかり伝えたいところとみんなを楽しませるところがちゃんと区別されていてしっかりしながらも楽しませてくれていた。



中村学園女子高校の班はパワーポイントもしっかりまとめられていて、台本をあまり見ずに聴衆を意識した発表をしていて内容が入ってきやすかったです。

ステージ発表でのパワーポイントは、多すぎず少なすぎず見やすいように構成されていたり、ポスター発表では図を大きくしたいなど、理解を深めてもらうために様々な工夫が凝らされていました。



2年生の探究では、自分の考えだけでなく、客観的に物事を見ることが学べて、自分の思考の視野を大きくすることができると思う。この授業を自分の将来に役立てるために活用してください。

【2年生から1年生へのアドバイス】



2年生では、自分の興味のあることを探究するので、まずはそのテーマについて深く理解することから始め、小さいことからでも何か行動することで色々な方々との繋がりを持ち、様々な視点からテーマについて考えていくことで、より良いプロジェクトが出来ると思います。



探究活動が始まると、関連するデータや資料を集めなければいけないので、積極的に外部に行きアンケート、インタビューをした方がいろいろなことを得られると思います。

2年生の探究では、自分たちで足を運んだり、アンケートをとったりするので、とても勉強になると思います。インターネットの情報だけではなく、自分たちで調査したほうがより良い探究になると思います。

