

グローバル探究Ⅲ（3年生）の取組

「リサーチペーパー（個人論文）」作成開始！

新年度に入り3年生は、下記のどちらかのテーマを設定して、個人でリサーチペーパーを執筆することになりました。

パターン①：1、2年次に探究した内容を深める。

パターン②：自身の興味に基づいた各分野の内容。



また、**普通科理型クラスは2000字以上、普通科文型・英語科クラスは3000字以上**という、字数規定のもと執筆を行っていきます。

【第1回グローバル探究Ⅲ】

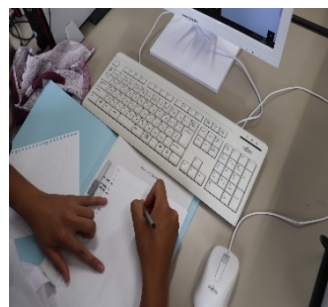
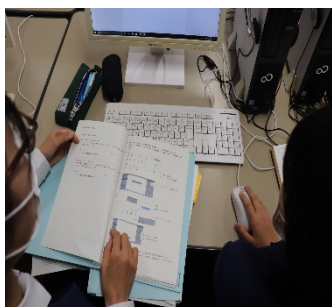
今年度も、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、グローバル探究Ⅲの授業にも影響が少なからず出ている中、第1回グローバル探究Ⅲの授業が4月12日（金）に実施されました。生徒たちは、リサーチペーパー作成の手順や日程等について担当教員から説明を聞き、自身の進路実現のためにリサーチペーパー作成に取り掛かる気持ちができるようです。



「リサーチペーパー（個人論文）」構想発表！

【第2回～第4回グローバル探究Ⅲ】

4月19日（金）～5月14日（金）に実施されたグローバル探究Ⅲの授業では、新型コロナウイルス感染症拡大防止により、学校の休業期間がありましたが、生徒たちはタブレットPCや図書館の資料を活用して、リサーチペーパー作成のための資料収集および執筆を行いました。自分で決めたテーマにそって順序立ててまとめることは難しく、リサーチペーパーの構成や展開に戸惑うこともありましたが、図書館にある先輩のリサーチペーパーを参考にしたり、指導担当の先生方に自らアドバイスを求めたいしながら、完成に向けて徐々に見通しを立てていきました。



【第5回グローバル探究Ⅲ】

5月28日(金)の授業では、授業担当の先生方に対して、リサーチペーパーの構想発表を行い、アドバイスをもらいました。先生方との面談を通して、執筆中に悩んだことへのヒントを得、各々のリサーチペーパー作成の見通しを立てることができたようです。

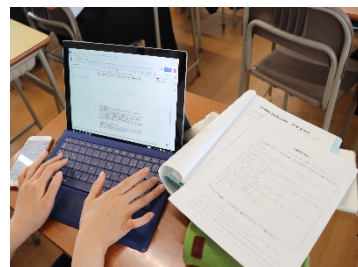
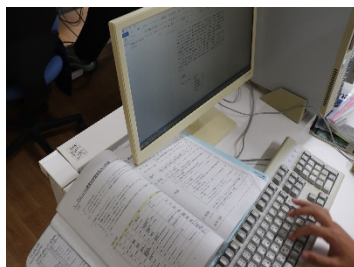


「リサーチペーパー（個人論文）」完成に向けて！

【第6回～第8回グローバル探究Ⅲ】

6月11日(金)～6月18日(金)は、先生方からのアドバイスを参考に、新たな資料の収集や修正を行い、6月25日(金)の中間提出を経て、リサーチペーパー完成に向けて、加筆・修正を行いました。

多くの生徒たちが、担当の先生方のチェックを受けたものを片手に、加筆・修正を行い、執筆の最終段階に入りました。

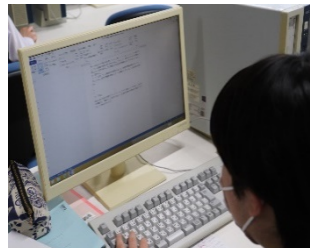
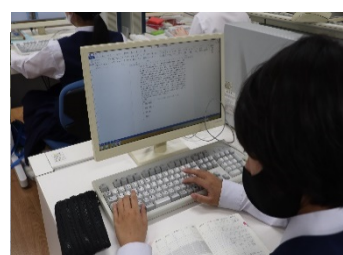


「リサーチペーパー（個人論文）」完成！

【第9回グローバル探究Ⅲ】

7月2日(金)の授業は、リサーチペーパーの締め切り最終日でした。前回に引き続き、今回も加筆・修正を行い、3年生275名のリサーチペーパーが完成しました。生徒たちは、探究内容を深め、自身の考えを現状と問題点を踏まえまとめ、それを文章にすることの難しさが活動を通して感じたようです。またその中で、探究活動をやり遂げた充実感も感じているようです。新たな疑問や課題を見つけた生徒や、新たな発見に気づいた生徒たちもいて、今後も、探究を継続していこうとする意識の向上が見えました。

また、総括として、Classiを用いた振り返りシートへの記入を行い、リサーチペーパー作成の振り返りを行いました。今後のグローバル探究Ⅲの授業は、生徒自身がリサーチペーパーのさらなるフラッシュアップを行いつつ、進路実現に向けての本格的な活動を行っていきます。



【令和3年度3年生リサーチペーパータイトル(抜粋)】

普通科・理型

リサーチペーパー（論文）探究テーマ
人々の命と財産を守る家
SNS～誹謗中傷と法律の関係
天然素材の界面活性剤
海洋ゴミ問題の解決策について
ゲノム編集による明るい未来
質の高い睡眠とは
地震で崩れない家をつくるには
高知県と食で活性化するための提案
食品ロスの現状を知る
悲劇の天皇と伝説

普通科・文型

リサーチペーパー（論文）探究テーマ
PSYCHO-LET ～Psychology×Toilet～
What happiness for you?～Let's learn from different countries～
新型コロナウイルスにより変化した日本経済
コロナ禍におけるフェイクニュース
世界の男女格差
人口集中問題解決に向けて
子供食堂をみんなに知ってもらおう
新型コロナウイルスによる影響～観光業の衰退～
幼児期(0～1歳児)の成長に必要なこと
2025年問題の解決策

英語科

リサーチペーパー（論文）探究テーマ
COVID-19懸念される医療崩壊～医療従事者たちが望むこと～
日本の未来を切り開く！男女共同参画社会！～男性の育休取得と私たちにできること～
海洋汚染問題の改善 一住みやすい世界を作るために～
現代だからこそできる環境保全
日本の英語教育～日本人と英語の距離～
海の環境を守るために～子どもの頃から学ぶ価値観～
高校生が抱えるオンライン授業の課題
オーガニックにすることで築く持続可能な社会～人も自然も健康な社会～
私が会社を経営するなら～選ばれるための4つの法則～
世界の面白い文化～異文化理解～

※全生徒のリサーチペーパーは本校図書館にて閲覧可能です。

【生徒の感想】

この活動を通して、自分自身の将来のことについて以前より深く考えることができた。また、それを自分に照らし合わせることで、将来なりたい職業に対して憧れや興味がより一層強くなった。これからの進路にも、この探究内容を役立てていきたい。



リサーチペーパーの作成をする上で、自ら得た情報を読む側に伝わりやすくするため、イラストを用いる、分かりにくい単語を説明するなど、様々な工夫を取り入れることができた。

去年から継続して行った探究内容でしたが、自分でアンケートなどを実施し、まとめていくうちに、今回の探究が自分自身のものとなっていくのを感じ、より深く探究することができた。

今回の論文作成を通じ、基本的な作成方法を知ることができた。この経験を忘れず、今後も活用していきたい。



この探究活動を通して、物事を細かく見ることの大切さを知り、これからの情報社会はG探で培った探究する力が重要だなと感じた。

