

令和3年度三校合同探究成果発表会開催！

高知西高等学校と高知国際中学校・高等学校合同開催！

3月12日（土）、令和3年度の探究成果発表会を開催しました。今年度は、高知西高等学校、高知国際中学校、高知国際高等学校と同じ敷地内にある学校がコラボし、校種・学年を超えた三校合同の探究成果発表会を実施しました。それぞれの学校が、それぞれ特色のある環境で様々なテーマを設定し、探究活動に取り組んでおり、多種多様な発表内容、発表スタイルを発信することができました。生徒たち自身も先輩の発表や後輩の発表を見学し、互いに刺激を受けた発表会となりました。

また、コロナ対策も考慮し、午前中はZoomによる探究成果シンポジウムの開催、午後からは各教室ブースを設置し、探究成果セッションを実施しました。

【ランチルーム会場と各教室会場の様子】



高知学園大学 近森憲助 学長



大阪大学 谷口勢津夫 教授

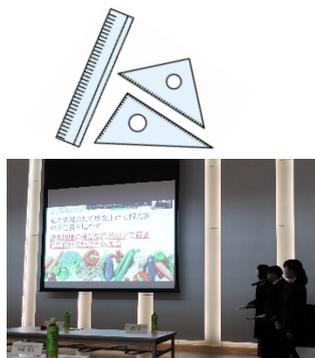


代表生徒4グループによるステージ発表！

午前中は、高知国際中学校3年生、高知国際高校1年生、高知西高校2年生、そして、ゲスト参加として中村学園女子高等学校（福岡）の2年生の代表グループがこれまでの探究の成果を発表してくれました。どの発表も様々な視点をもって探究をしてきたことが見て取れる内容でした。発表後は、高知国際高校と高知西高校の2校の生徒会長がファシリテーターとして登壇し、ステージ発表グループに対して「探究活動が他のどんなことに役立っていると思うか？」や「探究の醍醐味は何か？」などをテーマとして、パネルディスカッションをしました。

パネルディスカッション後は、大阪大学教授谷口勢津夫先生に講評をいただきました。谷口先生は、「失敗を恐れずにチャレンジし続けることをしてほしい」と言うことを生徒たちに伝えてくださいました。

【午前の部 ステージ発表とパネルディスカッションの様子】



【午前の部 ステージ発表テーマ】

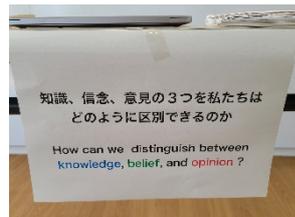
- ①「生産者応援プロジェクト～まっこと美味しい！厳選簡単おすすめレシピ～」
(高知国際中学校3年生)
- ②「特産品を使った料理で魅力を伝えようプロジェクト～コロナ禍でも楽しめる嶺北の味～」
(高知国際高等学校1年生)
- ③「“ミルク缶×貧困”～東ティモールに笑顔を～」
(高知西高等学校2年生)
- ④「Deformed but Beautiful」
(中村学園女子高等学校2年生)



三校合同代表グループによる探究成果セッション！

午後からの探究成果セッションでは、南校舎と北校舎の教室を会場にして、高知国際中学校・高等学校と高知西高等学校計130グループが成果物を掲示し、在校生や来賓をオーディエンスとして1年間の探究成果発表を多種多様な形式で行いました。コロナ禍の中ではありませんでしたが、生徒たちの探究活動でお世話になった県内の地域の方々や先生方が来校してくださり、生徒たちは質疑応答にも懸命に答えていました。最後は、高知学園大学・高知学園短期大学学長の近森憲助先生に講評をいただきました。近森先生は、「生徒たちがいろいろな“知”に関して、思考をめぐらせることが、世の中を変えるきっかけになるのかもしれない」ということを生徒たちに伝えてくださいました。

【午後の部 探究成果セッションの様子】



【午後の部 探究成果セッションテーマ一覧表 全 130 チーム】

班名	タイトル
612	「普通」を疑ってみる
B1	意外と知らない土佐ジローのヒミツ
P02	両利きになろう
105	大野見の隠れ名物食べてみいや！！
6	Travel Kochi with Kochi～高知のスイーツを発信する～
T13	私たちの知識の消費や獲得に影響を及ぼすと言う点において、専門家はどのような役割を果たすか
T05	知識によっては特定のコミュニティに帰属することはあるのだろうか
C4	土佐の舞～YOSAKOI～
902	高知県の経済的発展のために ～サテライトに住まないで～ 【嶺北・須崎2地域共同決議案】
T07	世界についての知識を生産する際に、想像はどのような役割を果たすのか
12	キャリア探究：美術→将来に繋げる
B3	高知城の歴史と造りについて
312	地方商店街の復興 ～ICTを活用した〔いの町商店街〕活性化に向けて～
14	Instagramでこちらの「美味しい」を発信
S03	LGBTに対する理解を広めるための講演を行う
11	キャリア探究：文学女子ズ～文学部調査～
506	「教育格差」の問題点と解決策
A3	紙様が高知を変える～土佐和紙の歴史とこれからの課題～
710	物資の供給と需要の差をなくす方法と実践してもらうためには
205	地産地消～空き家で地域の食材を販売することによって空き家の増加は解決できるのではないかと～
9	キャリア探究：社会から知る進路選択
604	不登校でもいいんじゃない？
2	らくがき図書館
303	日高グルメよ、知れ渡れ！～SNSを使って、若者を呼び込む～
A4	知るなら今！高知城
10	キャリア探究：理科の先生を徹底的に調べたの巻 with 物理学&生物化学
8	キャリア探究：さまざまな道を選ぶように
901	高知県の経済的発展のために ～こうち自販機～ 【梶原・香北・日高・香美4地域共同決議案】
P01	オススメ調味料
4	高知の魅力を伝えるPR動画
114	「経済成長と人口減少の関わり」
T03	私たちの知識は、他の知る人とのかかわりに依存しているのか
T15	どのようなものが、主張を有効に正当化するものと見なされるのか
315	保育士の真相
13	自然のジオラマ in 高知
T16	知識の伝播や伝達にはどのような課題が伴うのか
404	kami lunch 匠が考えた本気（ガチ）めし
7	キャリア探究：意外かな？あなたの周りを支える技術家庭科
505	Four seasons festival plan～四季単位でイベントすることで地域の活性化ができるのではないかと～
C6	ミレーの歴史と味付け
12	高知を支えるキャラクターづくり
C5	『日本一』に上り詰めた動物園の魅力とは！？
603	Mission In Yusuhara
6	キャリア探究：言語学boys～言語学から始まる未来の選択肢～
702	USAの活性化のために～マスコットキャラクターを作りSNSを活用することによって多くの人に宇佐の魅力を伝えれば活性化するのはないかと～
B2	漫画、文学を通じて、高知にゆかりのある人を紹介する
201	「大野見の地域活性化に向けて」 ～しまんとターキーを中心に大野見の魅力を全国へ～
S02	いの町の特産品の土佐和紙を芸術を使い普及させる
1	キャリア探究：math math 楽しい数学
412	持続可能な教育現場の作り方
11	高知の魅力を伝えるためのスライドを作成し、SNSで公開する
213	「Deep Sleep ～睡眠で健康に～」

班名	タイトル
5	生産者応援プロジェクト～まっこと美味しい！厳選簡単おすすめレシピ～
805	Stop過疎化！！ ～冬の集客を増やそう！～
113	「ビビッと解決♡ すべての人に学校を！」
2	キャリア探究：The Future from the School of Foreign Languages
B4	あなたはまだ知らない～本当の高知城～
T10	新しい知識が、すでに確立した価値観や信念を変化させることはあるか
T11	価値観は知識の生産にどのように影響するか
7	顔出しパネル
705	勉強と恋愛の関係と人に及ぼす影響
T12	知識と文化の間にはどのような関係があるか
A6	それいけ！鰹のたたき ～高知県名物鰹のたたきについて知ろう～
609	日本と韓国 セットでお得な関係
8	高知の魅力を知ってもらおう！
103	大野見with SNS ～国外への販売を活性化の軸に～
D1	ひろめ市場の魅力を中学生に伝える
305	本当の多様性とは
5	キャリア探究：「法学」「文学」大学
801	「恋」を科学的に定義してみた。
516	児童虐待の防止
9	よさこい衣装×トートバッグ
204	知ろう！須崎の魅力 自然を活かした映えスポット
706	世界に負けない日本の教育をつくるために 「自発的な学習」の促進の実践
B5	高知の歴史ある市場、日曜市にきてみや！
S04	Diffe'rent
203	須崎活性化プロジェクト～人口減少を食い止めろ！！～
305	地域おこし!!
402	子育てで広がる香美っ子の輪～保育環境を改善することで、過疎化を解決できるのではないかな～
510	初めての海外！留学するならココ！
S01	結局「SA」って何だろう？～4年間の実践を通して～
A2	アイスクリンとは、、、(歴史・種類・特徴・味について知りたい)
106	「LGBTが生きやすい世の中へ」
T14	知識を持つこと、あるいは持たないことはどのような意味を持つのか
T04	どのようなものが知識とみなされるのか
504	観光客を増やすには ～案内マップをつくらう！～
C1	桂浜水族館のマイナーな生き物の魅力を発信しその生き物と桂浜水族館の知名度をより高くする！
T08	新しい知識が、すでに確立した価値観や信念を変化させることはあるか
309	高知の危機を救うために ～医療従事者の負担を減らすには～
802	新アクティビティによる地域活性
212	「ペットとともに生活することは、高齢者の健康や長寿につながる」
514	スポーツ×時間
804	特産品を使った料理で魅力を伝えようプロジェクト～コロナ禍でも楽しめる嶺北の味～
C2	映画竜とそばかすの姫の裏側
1	自然アスレチック
602	これからリモートで栲原行こっかな。～リモート観光で観光客の増加・経済の回復はできるのか～
4	キャリア探究：進路を制限しない選択の幅
404	セルフレジを広めるために
10	食べ物×自然 in Kochi
P03	色彩心理（イメージカラー）と印象操作
704	Epicure USA ～オリジナル商品を開発し、日曜市などで販売することによって宇佐の知名度をあげられるのではないかな～
202	「寄付型自動販売機で発展途上国の教育と医療を支援」
705	make USA better ～PR動画を作成し、SNSを活用することで宇佐の知名度をあげることができるのではないかな～
703	Happiness For All Girls' Day!! ～ウチらでやっつく生理改革～

班名	タイトル
409	Withコロナ ～飲食店を守れ！～
3	高知の特産品を映画を通じて伝える
102	「中土佐」の魅力を知らせてもらおう！～中土佐町の自然を生かして～
105	～医学的なダイエット法とその有効性～
T02	現在の知識が過去の知識の改善であるということ、私たちはどのようにして知るのか。
T09	エビデンスが適切かどうかを、私たちはどのように判断できるのか
T01	知識、信念、意見を私たちはどのように区別できるか
613	需要と供給のバランスによる食糧問題
301	トマトで幸せ
T06	物質的なツールは、知識の生産や獲得においてどの程度重要か
B6	川が動物にもたらす恵み
611	教育支援による虐待防止について
A1	さぁ問題です！高知のアンパンマンの魅力知ってる？
205	「アニメ・ドラマ・映画とジェンダー平等 Forever」
410	Meal for the Athlete
405	香美市を広めよう
D2	Go to Umaji ～9割の自然が創り出す美～
313	“今”を生きる学生に充実した学習を！
C3	きんこん土佐日記の魅力と作者の思い
501	♡私と香北♡香北とつながる私達～通販をうまく利用して香北の魅力を沢山の人の人に知らせてもらおう！～
408	募金で命を救おう！
605	みんなが行きたくなる町～SNSでバズったら客「爆増」する説～
711	差別に対する意識を変えるために
3	キャリア探究：大学で絞られない職業の選択
507	授業の学習意欲を高めよう
A5	路面電車について知ってみよう！

【生徒の感想】



それぞれが違うテーマで探究を進めていて、問題を解決するために自分たちなりに考え、PR動画を作成したり、パンフレットを作成したいしていることが凄かったです。

高校生の発表で、自分の関心や将来の夢等と関連付けている人がいたため、私も自分が興味をもったこと等から発想を広げたいと思った。

知識と文化の関係性についての発表の際に、知識は文化を拡大することもあるという意見を聞いた。このように何かと何かを比較したり、つながりを考えたいすることでより考えを深めることができると考えた。

三校合同という形でそれぞれの探究活動の目的などが異なっていたけれど、普段の教育活動では知ることできないことや、問題解決に対する積極的な姿勢が発表で見ることが出来て非常に興味深い成果発表会だった。



発表者からの立場としては、どのような工夫をしたら最後まで飽きずに興味を持ってもらえるのかや、タイトルで人を引きつけるには長い文よりも、短い文で簡潔にまとめるべきであることなどを学んだ。

中学3年生だけでなく、高校生も、自分が今まで探究してきた内容をしっかりと伝えており、聞いていて共感する場面もありましたし、自分が思っていた意見とまた別の意見も出ていたので、聞いていて楽しかったです。



いろいろな分野に挑戦している高校生や中学生がたくさんいた。特に医療分野など興味がなかったことも知ることができました。



TOKの「エビデンスが適切かどうかの確かめ方」「知識ではないこと」を考えることにより、すべての探究活動での「知る方法」などがアップテートできそうだと感じた。「知る」というのは、全てのことに於いてあることであり、それにより自分が変化していくと思う。

ステージ発表やパネルディスカッションをしたことは、とても良い経験になった。自分のスキルアップにつながったと思う。また、教室発表で他学年や他グループの活動を聞いて学ぶことが多かった。



みんなの活動を見て、私ももっといろいろなことを探究したいと思うようになりました。刺激になってこれからのSAでやりたいことが見つかりました。



2年生はもっと広い視野で各々の特性を生かした面白そうな内容のものが多かったので、来年は、自分たちもそのようなものを探究して、色々な人を呼べるような内容にしたいと思います。

普通の生活では考えなかったことなどにも触れることができ、自分の中で視野が広がったように感じた。ポスターのレイアウトなど参考にすることも多く、楽しかった。



多様な考え方や実行のプロセスなどから、今後の自分に対する教訓的価値を生み出した。特に TOK では、事例の説明が自分では考えきれない点を知ることができた。

たくさんの中学生の発表を見ましたが、質の高いスライドと高いプレゼンテーション能力に驚きました。中学生からスライド作成やプレゼンの方法について学ぶところ、気付かされる点がたくさんありました。

探究成果発表会を終えて、私は発表する立場と聞く立場になれて思ったことは、聞き手を意識することと、もっとより深く自分たちの探究をするべきだと思った。新学年になれば、もっと活動の幅が広がると思うけど、今回で学んだことを活かしてこれから活動をしていきたい。



普段身近にあるものを改めて「科学」や「心理学」といった様々な観点から見ること。それを今回の探究活動にしていた人たちの発表は興味深いと思った。

全グループ(個人)が、それぞれの探究テーマを多角的な視点から捉え、計画・調査し、行動に移し、振り返っていた。その中で、他者との意見交換などの実際に起きたことや ATL スキルの向上に対する振り返りは、自身のこれからの探究人生においてもとても勉強になった。

案外、自分が今までに興味がないなと思っていたことも誰かの発表などを通じて興味が出たり、好きになったりするなと思いました。