

グローバル探究Ⅲ（3年生）の取組

「リサーチペーパー（個人論文）」作成開始！

新年度に入り三年生は、下記のどちらかのテーマを設定して、個人でリサーチペーパーを執筆することになりました。

パターン①：1、2年次に探究した内容を深める。

パターン②：自身の興味に基づいた各分野の内容。



また、普通科理型クラスは2000字以上、普通科文型・英語科クラスは3000字以上という、字数規定のもと執筆を行っていきます。

【第1回グローバル探究Ⅲ】

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、休業期間があり、グローバル探究Ⅲの授業にも影響が少なからず出ている中、第1回グローバル探究Ⅲの授業が5月25日（火）に実施されました。生徒たちは休業期間中に、リサーチペーパー作成のためのテーマ設定と構想を練っており、それをもとに、リサーチペーパー作成の手順、日程等について担当教員から説明がありました。生徒たちは、自身の進路実現のためにリサーチペーパー作成に取り掛かる気持ちができたようです。



「リサーチペーパー（個人論文）」構想発表！

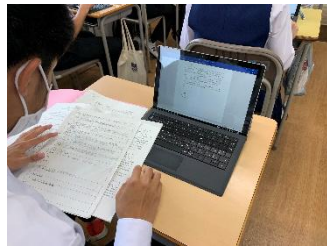
【第2回グローバル探究Ⅲ】

5月27日（水）の授業では、生徒たちがタブレットPCを使用し、授業担当の先生方に対して、リサーチペーパーの構想発表を行い、アドバイスをもらいました。先生方との面談を通して、執筆中に悩んだことのヒントを得、各々のリサーチペーパー作成の見通しを立てることができたようです。生徒たちの作成するリサーチペーパーが楽しみになってきました。



【第3回～第6回グローバル探究Ⅲ】

6月3日(水)～6月24日(水)に実施されたグローバル探究Ⅲの授業では、タブレットPC、図書室等を活用して、リサーチペーパー作成のための資料収集および執筆を行いました。自分で決めたテーマにそって順序立ててまとめることは難しく、リサーチペーパーの構成や展開に戸惑うこともありましたが、図書館にある先輩のリサーチペーパーを参考にしたり、指導担当の先生方に自らアドバイスを求めたりしながら、完成に向けて徐々に見通しを立てていきました。

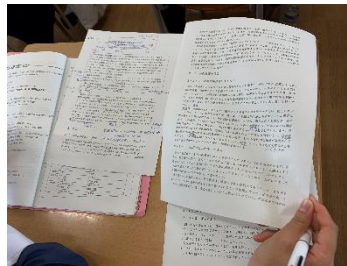


「リサーチペーパー（個人論文）」完成に向けて！

【第7回グローバル探究Ⅲ】

6月24日(水)の中間提出を経て、7月1日(水)の授業では、リサーチペーパー完成に向けて、加筆・修正を行いました。

多くの生徒たちが、担当の先生方のチェックを受けたものを片手に、加筆・修正を行い、執筆の最終段階に入りました。



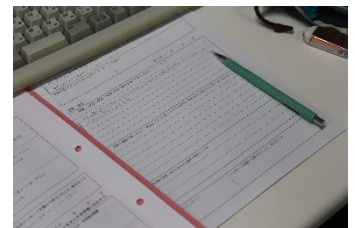
「リサーチペーパー（個人論文）」完成！

【第8回グローバル探究Ⅲ】

7月15日(水)の授業は、リサーチペーパーの締め切り最終日でした。前日に引き続き、今回も加筆・修正を行い、3年生275名のリサーチペーパーが完成しました。生徒たちは、各々、探究内容を深め、整理し、それを文章にすることの難しさを活動を通して感じたようです。

また、その中で、やり遂げた充実感も感じているようです。探究活動を通して、新たな疑問を見つけた生徒や、新たな課題に気づいた生徒たちもいて、今後も、探究を継続していこうとする意識の向上が見えました。

また、総括として、自身のキャリアパスポートへの記入を行い、リサーチペーパー作成の振り返りを行いました。今後の、グローバル探究Ⅲの授業は、生徒自身がリサーチペーパーのさらなるフラッシュアップを行いつつ、進路実現に向けての本格的な活動を行っていきます。



【令和2年度3年生リサーチペーパータイトル(抜粋)】

普通科・理型

リサーチペーパー (論文) 探究テーマ
国立公園の存在意義
2025問題と福祉について
看護師のあり方
医療・製薬業とAIの関わり
社会が大学に求めているもの
牛乳の健康に対する影響
子ども食堂の課題
マイクロプラスチックを減らすには
オンラインカウンセリングへの提案
高知のお茶を全国へ

普通科・文型

リサーチペーパー (論文) 探究テーマ
英語能力指数で見る日本の英語教育
プロパガンダに惑わされないために
食品ロスを減らすためには
新型コロナウイルスが招く集団心理
高知県と6次産業化
活字離れの現状と要因
南海地震から身を守ることができるのか
高知県の健康寿命を延ばす
AI教育導入に向けて
色を利用して犯罪率を下げることは出来るのか

英語科

リサーチペーパー (論文) 探究テーマ
早期英語教育は必要か
学校での植物アレルギー症状の発症の対策と提案
読書と学力の相関関係 新入試制度に向けて
日本におけるアニマルセラピーの活用について
高知のよさこいを広めるために
英会話者からの視点で見る外国語としての日本語
健康な高齢者になるために
日本におけるアニマルセラピーの活用について
読解力と数学の関連性
コロナ禍におけるフードバンクの体制

※全生徒のリサーチペーパーは本校図書館にて閲覧可能です。

【生徒の感想】

今現在世の中で問題と言われることの要因となっていることは沢山の事柄が複雑に絡み合って起こった結果であることが分かった。だからこそ今回のように原因を探究することが大切だと感じましたし、かつ深く知ることが理解するために必要だと感じた。



リサーチペーパーの作成を通して、自分の進みたい進路に関わる内容の探究をすることができた。進みたい進路のやりがいを感じることも出来たので、受験の時の面接などに役立てたい。

私は、将来に可能な限り役立てることができるリサーチペーパーを作成した。航空業界で働くことが夢なので現状を調べて問題を把握するきっかけにできたのが良かった。

基本的な論文の書き方を学ぶことができた。内容を構成立てて考えることで、論理的に自分の研究をすすめる、論文にすることができた。



普段あまりやらないことなのでとても難しく感じました。しかし、その分新しい発見や新しくできるようになったことも増えたので良い経験になった

