

令和3年度 道徳教育全体計画

高知県立中村高等学校西土佐分校(全日制)

<p>教育関係法規の規定</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法 教育基本法 学校教育法 高等学校学習指導要領 高知県教育委員会施策 	<p>学校の教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育方針 一人ひとりが学校、地域で自分の役割と居場所を感じ、仲間と地域を大切に夢の実現に全力で取り組める人材を育てる。 教育重点目標 1 すべての生徒が安心して学び、活動できる学校。 2 すべての生徒が自分の居場所を見つけ、役割を感じられる学校。 3 高い志を持ち、熱く「語れる」生徒が育つ学校。 4 故郷を愛し、故郷の未来を担う若者が育つ学校。 	<p>学校や地域の実態と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> 地元(西土佐)の生徒の割合が減少する中で、より人間関係を円滑にし、信頼関係を構築していく。 地域唯一の高校として、期待も大きく、教育活動に対して非常に協力的である。 	
<p>時代や社会の要請、課題</p> <ul style="list-style-type: none"> 社会の動きや出来事に対して、適切に判断を下し、対応できる人になる。 共通のマナーやルールを守ることや他人を思いやることなどの道徳性を育成。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育を構築し、高校生が抱えている多様な困難・ニーズへの支援。 	<p>教育行政の重点施策</p> <ol style="list-style-type: none"> チーム学校の推進。 厳しい環境にある子どもの支援や子どもの多様性に応じた教育の充実。 デジタル社会に向けた教育の推進。 地域との連携・協働。 	<p>生徒の実態や発達の段階</p> <ul style="list-style-type: none"> 純朴でまじめな生徒が多く、学校は落ち着いている。 学び直し・個別支援が必要な生徒がいる。 ライフスキル教育の充実が求められる。 	<p>教職員や保護者の願い</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎学力の定着と学力の向上。 「学び」のモチベーション向上。 地域に貢献する意識の育成。 周囲を思いやる意識の育成。 「役に立っている」意識の育成。



<p>特色ある教育活動や体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の方から農場を借り、そこで特別活動等の時間を利用し全校生徒で農作物を植え、育てる難しさや収穫したものを調理して食べる楽しさ・喜び等を体験させている。また、サツマイモのつるさしや収穫を小学生と合同で行っている。植樹する作物は、各学年で自主的に選択し、育てるための学習をさせ、共に協力して、計画的に実行できる態度の育成に努めている。今年度は総合探究の時間を活用し「地域を知る学習」の一環として、地元の名所(黒尊渓谷)を散策し、各自風景を撮影し、その写真を1枚ずつ掲示し、全員で投票し評価を行った。 	<p>道徳教育の推進体制</p> <p><道徳教育推進委員会></p> <ul style="list-style-type: none"> 学校の教育目標にもとづいた道徳教育の目標・基本方針の策定 道徳教育指導計画の策定 道徳教育関係の行事やロングホームの計画 学校の道徳教育の評価 道徳教育の進行管理 評価計画と実施 評価結果に基づく改善策の検討 <p><職員会></p> <ul style="list-style-type: none"> 道徳教育の活動内容の周知 計画実行にあたっての確認
<p>ホームルーム、学校の人間関係、環境の整備や生活全般における指導の方針</p> <ul style="list-style-type: none"> 年間行事計画の作成時に行事・特別活動の内容や時期等を職員会を開き検討。 学校生活アンケート、アセス等アンケートの検討会や生徒支援委員会などの場での生徒間の情報交換や支援体制の共通理解。 生徒会を中心に郊外清掃活動や各行事前の校内外の清掃活動の実施。 	
<p>家庭、地域社会、関係機関、小学校・中学校・特別支援学校等との連携の方針</p> <ul style="list-style-type: none"> 西土佐地域全戸に学校通信配布。 地域共同学習時の各事業者の協力。 ボランティア隊ラポールによる保育園・小学校での交流。 各種行事にともなう生徒会と地域の代表との話し合い。 地域のNPO法人の協力によるスキルアップ教育。 	