

いじめ早期発見のためのチェックリスト

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 掲示物が破れていたり、落書きが多い
- 教職員がいないと掃除がきちんとできない
- グループ分けをすると特定の生徒が残る
- 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある
- クラスの中で、絶えず周りの顔色をうかがっている生徒がいる
- 些細なことで冷やかしたりするグループがクラスの中にある

いじめられている生徒

- 日常の行動や表情
 - わざとらしくはしゃいでいる
 - おどおど、にやにや、にたにたしている
 - いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
 - 下を向いて視線を合わせようとしない
 - 顔色が悪く、元気がない
 - 遅刻、早退、欠席が多く、一人で下校することが増える
 - 腹痛など、体調不良を訴えて保健室へ行く回数が増える
 - 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしている
- 授業中・休み時間
 - 発言すると友だちから冷やかされる
 - 教職員がほめると、冷やかされたり、陰口をいわれたりする
 - 班編成の時に孤立しがちである
 - 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
 - 教職員の近くにいたがる
- 昼食時
 - いつも一人で食べているか、他の生徒の机から少し離れて食べている
 - 食事の量が減ったり、食べなかったりする
- その他
 - 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる
 - 持ち物が壊されたり、隠されたりする
 - 部活を休むことが多くなる
 - 理由もなく成績が急に下がる
 - ボタンがとれたり、服が破けたり、服に靴の跡がついたりしている
 - 手や足にすり傷などがあり、けがの状況と本人の言う理由が一致しない

いじめている生徒

- 多くのストレスを抱えている
- 家や学校で、自分は悪者扱いされていると思っている
- 特定の生徒にのみ強い仲間意識をもつ
- 教職員によって態度を変える
- 教職員の指導を素直に受け取れないし、教職員と話をする時に目を合わせようとしない
- グループで行動することが多く、他の生徒に指示をだす
- 他の生徒に対して威嚇するような表情をする
- 活発に活動するが、他の生徒に対してきつい言葉をつかう