香南市立佐古小学校
学校経営グランドデザイン

高知県教育振興基本計画

《基本方針》

Ⅰ)チーム学校の推進
Ⅱ)厳しい環境にある子どもへの支援や子どもの多様性に応じた教育の推進
Ⅲ)デジタル社会に向けた教育の推進
Ⅳ)地域との連携･協働
Ⅴ)就学前教育の充実
Ⅵ)生涯学び続ける環境づくりと安全･安心な教育基盤の確保

【横断】6つの基本方針に関わる横断的な取組

香南市教育振興基本計画

《めざす子ども像》

愛あふれ　明日を拓く　香南っ子

《基本方針》

1. 生きる力を育む就学前･学校教育の推進
1)保幼小中の推進
2)家庭や地域と連携した教育の推進(チーム学校の取組)
3)これからの社会を生き抜く力を育む教育の推進
4)きめ細やかな教育の推進
5)安全な教育環境での教育の推進

学校教育目標

みんなかがやく佐古小学校

経営理念

学び合い・関わり合い，自ら伸びる学校づくり

働き方改革を進めるとともに，教育課程や学校生活を通して，一人一人の良さや違いを認め合える気運を醸成し，児童や教員が，学び合い・関わり合いを通して，日々の生活や活動を自己の成長につなげることができる佐古小学校の学校文化を創造する。

目指す学校像

- 学びで“たかまる”学校
- 関わり“つながる”学校
- 夢を語り“ひろがる”学校

目指す子供像	目指す教師像
意欲的に学び，高め合う子供	学びを通して授業力を高める教師
人を思いやり，つながり合う子供	子供のためにつながる教師
願いや思いを持ち，育ち合う子供	教師力を磨き，良さを引き出す教師

研究主題

自ら学び、自分の思いや考えを表現できる子どもの育成をめざして
～ 他者に配慮したコミュニケーション能力の向上 ～

学習指導要領前文より

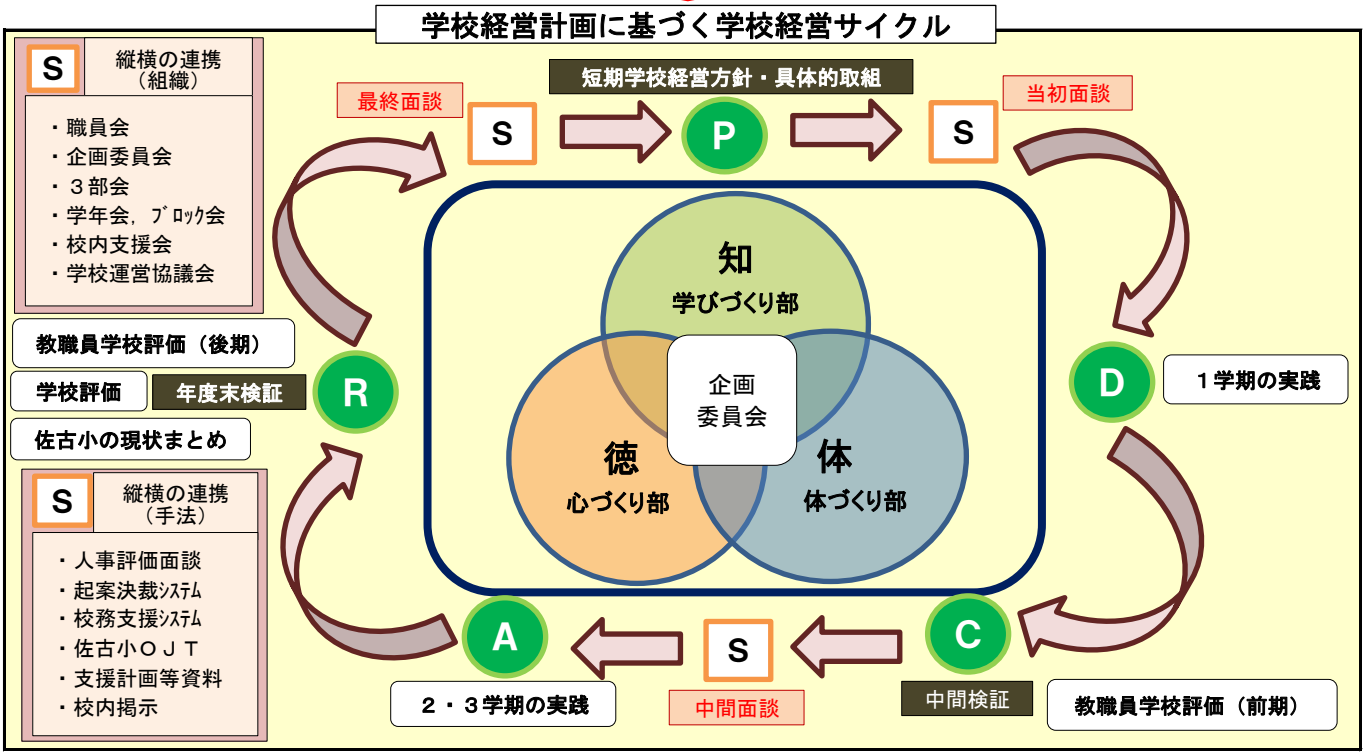
◆これからの学校には，一人一人の児童が，自分のよさや可能性を認識するとともに，あらゆる他者を価値ある存在として尊重し，多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え，豊かな人生を切り拓き，持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる。
◆教育課程を通して，これからの時代に求められる教育を実現していくためには，よりよい学校教育を通してよりよい社会を創るという理念を学校と社会が共有し，必要な学習内容をどのように学び，どのような資質･能力を身に付けられるようにするのかを教育課程において明確にしながら，社会との連携及び協働によりその実現を図っていくという，社会に開かれた教育課程の実現が重要となる。

佐古小の児童の傾向

学習:【＋面】真面目さ、向上心
関心課題への意欲
【－面】自信、読解力、聞く
苦手課題への意欲

生活:【＋面】感受性、改善意欲
素直さ、規範意識
【－面】他者理解、考動力
生活規律、姿勢保持

学校経営計画に基づく学校経営サイクル



連携･協働等

保護者との連携・協働	ＰＴＡでの連携・協働	校区での連携・協働	地域との連携・協働
◆参観日・懇談会の実施 ◆おたより・連絡メール・ＨＰ等による情報発信 ◆連絡帳や電話による家庭連絡の徹底 ◆基本的生活習慣の定着啓発 ◆家庭学習習慣化への意識共有	◆ＰＴＡ各部事業への参画 ◆授業や学校行事等への協働参画依頼 ◆佐古まつりへの協働参画 ◆学年ＰＴＡ行事の協働実施 ◆ネット宣言の浸透	◆校区推進本部会議の実施 ◆校区実務者会議の実施 ◆校区全体研修会の実施 ◆校区内小学校３校連携事業の実施 ◆保小中引き継ぎ会等の実施	◆コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の設置 ◆佐古小地域協働本部『桜人（さくらびと）』の拡充 ◆関係機関との連携強化 ◆災害予防対策の徹底 ◆学校評価の活用と充実