

れいわ ねんど
令和2年度

な つ や す
夏休みのしおり

ねんせい
< 1～6年生 >

この冊子は、2ページ・3ページ・5ページを記入して、
8月24日に持ってきましょう。



おちしょうがっこう
越知小学校

ねん ぐみ
年 組

なまえ
名前 ()

なつやす
夏休みのしおり もくじ
目次



	ないよう 内容	ページ
1	なつやす ちゅう よてい 夏休み中の予定	1
2	なつやす 夏休みのくらし <small>※2 ページ・3 ページ・5 ページは必ず記入をしましょう。</small>	2～5
3	ほけんだより しんがた かんせんしょうよぼう 新型コロナウイルス感染症予防について	6～7
4	サマースクール・セカンドスクール	8
5	がつき しぎょうひ についで も 2学期の始業日の日程・持ってくるもの	9
6	さくひんぼしゅういちらん 作品募集一覧	10～11
7	なつやす かていがくしゅう 夏休みの家庭学習について	12～13
8	がくしゅう しょうかい インターネット学習サイトの紹介	14
9	かつよう まーナビの活用	15～16

1 夏休みのくらし

22日間の夏休みが始まります。楽しく、充実した夏休みが送れるように計画を立て、規則正しい生活を送りましょう。

◇サマースクール

学校行事	日程内容等
サマースクール	8月3日(月)～5日(水) 8:30～10:00 全学年対象 スクールバス等【朝 平常通り 帰り 10:10学校発】
	8月19日(水)～21日(金) 8:30～10:00 全学年対象 スクールバス等【朝 平常通り 帰り 10:10学校発】
セカンドスクール	8月3日(月)～5日(水) 10:20～11:30 4・5年対象 8月19日(水)～21日(金) 10:20～11:30 5・6年対象 【スクールバス 11:40学校発】

帰りにバスに乗らない人は、自分で運転手さんに連絡をお願いします。

◇三者面談「あゆみ」持参

8月1日(土) 8:30～16:30

2学期始業日	8月24日(月) 通常通りの登下校 給食開始 下校16:30 【スクールバス16:40学校発】
夏休み作品展	8月26日(水)～28日(金) 越知小学校体育館 12:30～18:00(28日のみ13:00まで) ※作品には、手を触れないようにお願いします。

2

夏休みのくらし

※お家の人といっしょに読んでください。

※2学期始業式に学校へ持ってきてきましょう。

ねん ぐみ
年 組

なまえ
名前

☆夏休みのめあて

1. 勉強について

◇なるべく朝のすずしいうちにしましょう。

◇計画を立てて勉強しましょう。

◇読書もたくさんしましょう。

◇夏休みにしかできない勉強をしましょう。(自由研究、体験学習など)

◇サマースクールについてはサマースクールのページを見ましょう。

がくしゅうじかん
学習時間のめやす

1・2年生…30分以上

3・4年生…1時間以上

5・6年生…1時間30分以上

2. 遊び方について

◇外出のときは、行き先・だれと・いつ帰るかを親やお家の人に伝え、許しをえましょう。

◇家の人留守の時には、友達の家には入らないようにしましょう。

◇友だちの家に行く時刻は、午前10時からとします。

◇家に帰る時刻は、午後5時とします。(5時の放送が鳴ったら帰りましょう。)

◇遠い所に行くときは、お家の人許しをもらって出かけるようにしましょう。

◇校区外へは子どもだけでは行かないようにしましょう。

◇ゲームセンターへは、子どもだけでは行かないようにしましょう。

◇子ども同士のお金や物の貸し借り、やりとりは絶対にしません。



◇お金のむだづかいをしないようにしましょう。

◇なかまはずれや友達がいやな思いをしないようになかよく遊びましょう。

◇自転車に乗るときは、交通ルールを守りましょう。

ヘルメットを必ずかぶりましょう。

◇道路へのとび出しは危険です。絶対してはいけません。

◇危険な場所では遊びません。(駐車場や空き地、道路など)

◇夜間外出や外泊はひかえましょう。特別な場合は、親の許しをえましょう。

◇花火は、大人といっしょにします。後かたづけもきちんとしましょう。

◇運動場など学校内では、食べたり飲んだりしません。きまりを守りましょう。

◇学校には、貴重品(財布など)、ゲーム、カードを持ってこないようにしましょう。トラブルの原因になることがあります。

◇エアガンやBB弾など危険な遊びはしません。



3. 毎日の暮らしについて

◇規則正しい生活をしましょう。

◇早寝早起きをしましょう。

◇自分からあいさつをしましょう。

◇一日一回は体を動かしましょう。(自分の体や心を守りましょう。)

◇家族の一員として仕事を決めて、毎日つづけましょう。

低学年：午後9時30分までにはねる
高学年：午後10時までには寝る

_____の仕事をつづけます！

◇テレビやゲーム(タブレット・スマホ)の時間は親とよく話し合っ決めてみましょう。

_____時間まで

◇用がないときは、お店に出入りしません。

◇知らない人にはついていきません。

◇知らない人からの電話はすぐに親に代わる、またはすぐに切ります。

◇知らない人に声をかけられたらすぐににげます。必ず親に知らせます。

◇かべの近くは歩きません。(地震の時に意識して)

◇コロナウィルス感染予防のため、意識して3密(たくさんの人がいる所・換気の悪い所・人に近づくこと→1 m以上はなれる)を避けます。

◇家に帰ったら、手洗い・うがいをします。

4. 水泳について

◇川での水泳や川遊びは、必ず大人といっしょに行きます。

◇泳ぐときは、危険なことはしないようにしましょう。

◇人が泳いでいるところでは、魚をとる道具は使いません。

◇泳ぎに行った場所では、自転車を整頓しておきましょう。

(歩いている人や車のじゃまにならないように。)

◇プールで泳ぐ人はきまりを守って泳ぐようにしましょう。



5. 大きなけがや入院をした時の学校への連絡について

◇大きなケガや入院する場合は、学校までご連絡ください。

◇急ぎでない学校への連絡は、平日の8:15~16:45までの間をお願いします。

◇8/11(火)~8/14(金)までは、閉校日になります。緊急の場合は、教育委員会まで連絡ください。【越知町教育委員会 26-3511】

6. その他

◇地域の人や知っている人に会ったら、元気にあいさつをしましょう。

なつやす かえ
☆夏休みのふり返り

こ
【子ども】 _____

ほごしゃ
【保護者】 _____

けんこう あんぜん き
健康と安全に気をつけて、

たの なつやす
楽しい夏休みにしよう！



がっき しぎょうしき がつ がつ
2学期の始業式は、8月24日（月）です。

ぜんいん げんき とうこう
全員が元気に登校できるようにしましょう。

ことし あいこうさぎょうび がつ か にち じ き
☆今年の愛校作業日は8月30日（日）です。8時までに来てください。

なつやす あたら せいかつようしき 夏休みも新しい生活様式[☆]

なつやす ともだち いえ こうきょう しせつ あそ いく ことが おお おも なつやす しんがた
夏休みは、友達の家や公共の施設に遊びに行くことが多いと思います。夏休みも、新型コロナウイルス
かんせんしやう たいさく
感染症の対策をしっかりとしましょう。

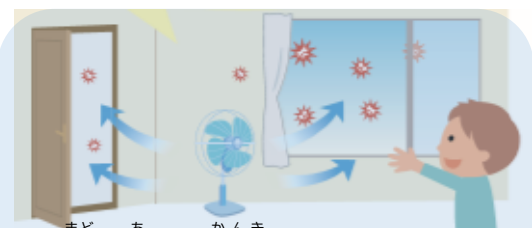
〇こまめに石けんで手洗いをしましょう。

したの4つのタイミングで手をていねいに洗いましょう。

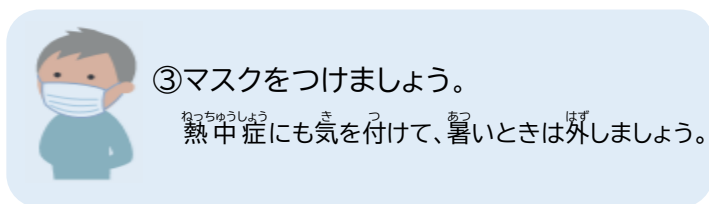


〇3密をさけましょう。

ひと あつまるとき がいしゅつ とき つぎ き
人と集まる時や外出する時は、次のことに気をつけましょう。



①窓を開けて換気をしましょう。
30分に1回は窓とドアを開けて空気をきれいにしましょう。



〇元気な体をつくりましょう。

コロナに負けない元気な体をつくるために、次のことを心がけましょう。



からだ
体をうごかす。



もくひょうじこく ね
目標時刻に寝る。



バランスのよい食事。

ほづん

夏休み号

なが やす げんき す
長い休みを元気に過ごすための

「な・つ・や・す・み」のお話です

① つパテにならないように！

①冷たいものばかり食べたり、飲んだりしないようにしましょう。

②からだをしっかりと動かそう。暑いからと、ダラダラ、ゴロゴロしない！

③クーラーのかけ過ぎに注意しよう。体が冷えると、よくないです。



② つかれをとるために・・・

暑さのため、からだはいつもより疲れやすくなっています。夜ふかしをせずしっかり

睡眠をとることが大切です。小学生に必要な睡眠時間は9～10時間です。

③ やさしい心でお手伝い！

夏休みはたくさんのお手伝いができるチャンスです。洗濯物をたたんだり、お風呂そ

うじ、水まきやかたづけをしたり、お手伝いを自分からすすんでしましょう。

④ すい分、塩分で熱中症予防！

汗をたくさんかくので、お茶や水などの水分はたっぷりとりましょう。食事もしっかりとましよう。

⑤ みんな元気にまた会おうね！

長い休みの間、大きな病気やけがをすることなく、元気にまた学校に来てください。

早寝早起き、歯みがきなど生活リズムに心がけ、自分の体を大切にしてください。

保護者の方へお願い

☆長期間の休みになります。歯や目の治療がまだお済みでない場合は、この機会にお済ませください。

☆テレビ・ゲーム機・携帯電話等の使用時間を決めるなど、休み中の生活リズムについてお子さまとお話してください。

☆お子さまの睡眠時間の確保にご留意ください。（睡眠は体や心の疲れを取り除きます。成長期のお子さまの体を成長させます。体の抵抗力を高めます。記憶や新しく覚えた事を整理し忘れないようにします。）

4 サマースクール・セカンドスクール

1 日時 ①8月3日(月)・4日(火)・5日(水)

②8月19日(水)・20日(木)・21日(金)

じどうげんかん
児童玄関は8時に開きます

※8月3日(月)は各教室に入ってください。開会式とボランティアさんの紹介は放送で行います。

2 実施場所

1年生	オープン教室
2年生	音楽室
3年生	教室・学習室5
4年生	教室
5年生	教室・学習室6
6年生	教室・理科室

セカンドスクールもサマースクールと同じ教室で行います。

サマースクールの時間

8:30~10:00

セカンドスクールの時間

10:15~11:30

3 持ち物

○ふでばこ ○下じき ○すいとろ ○うわばき ○なつやすみのしゅくだい

(しゅくだいがおわったら、問題集や計算ドリル、漢字ドリルなどを自分で持ってきてきましょう。)

4 活動内容

夏休みの宿題を中心とした学習

5 おやくそく

- ① 登下校は、必ずぼうしをかぶって、車に気をつけてきましょう。ふだんどおりの通学方法で来ます。8時半にはおくれなようにきましょう。
- ② 欠席するときは、必ず学校に連絡をしましょう。
- ③ 学童の人は、学童の玄関から入りましょう。それ以外の人は、自分のくつ箱にくつを入れましょう。
- ④ オープン教室に入るときには、必ず元気にあいさつをしましょう。
- ⑤ 玄関で、めいぼを見て自分の名前のところに○をつけましょう。
- ⑥ 時間がきたら、みんなで「はじめましょう」のあいさつをしましょう。
- ⑦ しずかに自分のしゅくだいに取りくみましょう。わからないことがあれば、近くの先生に声をかけましょう。
- ⑧ 10時になったら、みんなで「おわりましょう」のあいさつをしてすぐに帰りましょう。

気をつけること

★ゲームやおかしは持ってきません。学童の人は、学童の部屋に置いていきます。

★サマースクールがおわったら、運動場などで遊ばずに、帰りましょう。



5 ^{がっ}2学期 ^{しぎ}始業日について

1. ^{にち}日 ^じ時 2020年^{ねん}8月^{がつ}24日^{にち} (月)^{げつ}

2. ^ば場 ^{しょ}所 ^{おち}越知小学校 ^{たい}体育館

3. ^{とう}当日の日程^{じつ にって}

8 : 1 5

^{つう}通常^{じょう}通り^{どお}登校^{とう}こう

8 : 3 5 ~ 9 : 0 0

^{しぎ}始業式^{しき}

9 : 0 0

^{つう}通常^{じょう}通り^{どお}授業^{じゅぎょう}

^{きゅう}【給食^{しよくあ}有り】

1 6 : 3 0

^げ下校^{こう}

1 6 : 4 0

スクールバス

時間割は各学年でお知らせしています。

^{しぎ}始業日^もに持ってくるもの

^{なつ}夏休みの^{しゅく}宿題^だや^{さく}作品 ^{なつ}夏休みの^ししおり (ふりかえりをかきましよう。)

^う上^えばき ^{ぞう}ぞうきん^{まい}1枚 ^{とし}図書の本^{ほん}

^ああゆみの^{ふう}封筒 (印を押して)

^は歯^はブラシ ^{れん}連絡帳^{らくちよう} ^ひ筆記用具^{ききようぐ} ^{じゅ}授業^{ぎょう}で必要なもの^{ひつ}

^{なつ}夏休みの^{あい}間に^{せい}整理^りしましよう

^た足りないものは^おお家の^{ひと}人に^い言って^ほ補充^{じゅう}しておきましよう。



★^{いろ}色えんぴつ (くう^いぴい) ★^のり ★^え絵の具^ぐセット ★^{しゅう}習字^じセット

⑥ 2020夏休み コンクールに挑戦してみよう！ 毛筆・作文・図画

夏休みが始まります。図画・ポスター・毛筆・作文など、作品募集が学校に届いています。自分の



特技や好きなことを生かして積極的にチャレンジしてみましょう。

各コンクールの内容についてくわしく知りたい人は担任の先生や学校に聞いてください。なお、これらの募集のくわしいチラシ等は、学校の玄関前に掲示していますので、参考にしてください。

お家の方へお願い

作品募集の内容や課題・注意事項を書いています。特に低学年の子ども達には難しい内容もあります。是非一緒に内容を読んでいただいて、声かけや準備などご協力をよろしくお願いします。

コンクール名【主催者】	内容・課題	作品についての注意事項	学校 締切日	校内担当
高知県青少年読書感想文コンクール 【高知県学校図書館協議会 他】	(1)自由図画 (自由に選んだ図画。フィクション、ノンフィクションを問いません。) (2)課題図画 (主催者の指定した図画)	※感想文は、原稿用紙の一行目から書き始める。名前は、別の応募用紙に書きます。 (低学年) 原稿用紙2枚(800字以内) (中・高学年) 原稿用紙3枚(1200字以内)	8/24 (月)	松岡
書道・交通安全ポスターコンクール 【JA 共済】	(書道) 半紙の部 深幅の部 1年 ふね みかん 2年 しばふ はかり 3年 とびぼこ 川くんだり 4年 開花 美しい橋 5年 豊かな緑 令和の書 6年 決断の時 星座の観察 (ポスター) ○子どもや歩行者向けの交通安全ポスター (児童に交通法規や規則を守らせようとするもの) ○運転者向けの交通安全ポスター (車・バイクを運転する人に交通事故の防止を呼び掛けるもの)	(書道) 作品には学年・名前のみ記入してください。 半紙 縦約32.5cm×横約24cm 深幅 横約35cm×縦約136cm (ポスター) ・四つ切サイズの画用紙 (約54cm×約39cm) ※八つ切サイズは不可。 ・絵の具、パステル、クレヨン、色鉛筆など画材は自由。	8/24 (月)	松岡 和江
税に関する作品 【須崎税務署管内租税教育推進協議会】	ポスター 税金に関するものであれば、何でもかまいません。 習字 ・低学年…ぜい、ぜいきん、のうぜい、かんのう、など。 ・高学年…税金、租税、完納、確定申告、納税、青色申告、納税義務など。	ポスター ・八つ切サイズの画用紙 (約27cm×約38cm) 習字 ・半紙 ※作品には学校名・学年・名前を書いてください。	8/24 (月)	松岡 和江
第22回OURギャラリー展 【やなせたかし記念アンパンマンミュージアム振興財団】	詩とイラスト テーマ【つなぐ(つながる・つなげる)】	はがきに描いた作品 はがきサイズの紙でも可 詩(5・7・5調17文字)とイラストかく。 画材は不問	8/24 (月)	松岡 和江

<p>「ごはん・お米とわたし」作文・図画コンクール 【高知県農業協同組合】</p>	<p>毎日のごはんでおいしかったことや家族のコミュニケーション、お米・ごはん食についての思い出や考えたことなどを素直な気持ちで自由に表現しよう。 過去の受賞作品は、JAグループ (life.ja-group.jp/) を開き、「ごはん」でも検索できます。</p>	<p>作文 1部 (小学1年～3年生) : 400字詰め市販原稿用紙で2枚以内 2部 (小学4年～6年生) : 400字詰め市販原稿用紙3枚以内 図画 B3判、もしくは四つ切りの市販の面用紙を使用。画材は、特に制限しません。版画・切り絵・はり絵も可 ・応募者全員に参加費あり</p>	<p>8/24 (月)</p>	<p>作文 松岡 図画 和江 松岡</p>
<p>はたらく人を応援することも作文コンクール 【読売新聞社】</p>	<p>『ありがとう』感謝の心を未来へつなぐ。 「はたらく人への応援」や「はたらくことについて考えよう」 募集テーマ ※①②のどちらかを選び、作文にしてみよう。 ①身近なはたらく人へ、ありがとう 例:「はたらいている家族へ」、「学校や習い事の先生へ」、「よく行く病院のお医者さんへ」など感謝の気持ちを作文にしよう。 ②あこがれの仕事、かなえない夢 例:「看護師さんになって、病気の人を助けたい」「スポーツ選手になって、金メダルをとりたい」など今の思いを作文にしよう。</p>	<p>・400字詰めの原稿用紙3枚以内 ・1枚目の原稿用紙には、原稿用紙の枠内に題名・学校名・学年・氏名を記入。 ・応募者全員に参加費あり</p>	<p>8/24 (月)</p>	<p>松岡</p>
<p>みどりの絵コンクール【三菱UFJ環境財団・日本ユネスコ協会連盟】</p>	<p>①「みどりの絵」部門 遊びや体験を通して親しんだ自然・本や絵本の中で学んだ自然・自分の中に広がるイメージとしての自然、そのような思い出に残る風景や印象的なできごと、空想したことも含め、自然に関することなら何でも自由。 ②「わたしが守りたい身近な自然」部門 自分が暮らす地域にある身近な自然の中で、是非大切に守りたい、ずっと残していきたいと思うものを描く。</p>	<p>・四つ切サイズの面用紙。 ・クレヨン・水彩画・版画・はり絵も可</p>	<p>8/24 (月)</p>	<p>松岡 和江</p>
<p>第39回全国児童画コンクール 【毎日新聞社・毎日小学生新聞・日本児童画振興会】</p>	<p>好きなこと楽しかったことを絵に描いてみる。</p>	<p>・CGCグループからの専用用紙で面用紙は学校から配付します。 ・版画・貼り絵は不可。 ・使用する画材は、絵具・クレヨン・パス・色鉛筆など自由</p>	<p>8/24 (月)</p>	<p>松岡 和江</p>
<p>「南海トラフ地震にそなえよう！」啓発ポスター・標語 【高知県危機管理部南海トラフ地震対策課】</p>	<p>「南海トラフ地震への備え」について呼びかけるもの。 例) 地震の揺れへの備え・住宅の耐震化・家具の固定・津波からの避難・訓練への参加・家庭での食糧や燃料の備蓄</p>	<p>ポスター ・八つ切りサイズの面用紙 ・画材は自由 標語</p>	<p>8/24 (月)</p>	<p>松岡 和江</p>
<p>第71回こども県展 【高知新聞社・RKC放送局・高知県教育文化祭運営協議会】</p>	<p>※1点につき160円の参加料が必要 図画…八つ切り面用紙(27cm×38cm) 硬筆…こども県展用指定用紙(文房具屋さんで売っています) 毛筆…1年【いえ】・2年【はる】・3年【元気】・4年【手あらい】・5年【近づく書】 6年【命と人権】…学年・氏名(学校名は書かない)</p>		<p>10/30 (金)</p>	<p>松岡 和江</p>

なつやす かていがくしゅう ほごしゃ みなさま
7 夏休みの家庭学習について（保護者の皆様へ）

今年の夏休みは、いつもより短く、22日間となっています。そこで越知小学校では家庭学習について下記の通りとします。プリントは、漢字と計算の基本的な学習を中心に出しています。長引く休校により、基本的な学習の定着の時間が十分に取れていません。そこで、夏休みに基本的な力をしっかり付けられるようにしたいと考えています。

そして休み明けにはプリントの範囲から確認テストを行い、確かな定着を図りたいと思います。プリントには、振り返りシートをつけていますので、難しかったところは類題等を自分で自学にやるなど、挑戦してみましよう。基礎基本の力をしっかり身に付けられるよう、自分の力で家庭学習を効果的に進めることができたらいいですね。

また、工作や自由研究等については、子どもたちが自主的に取り組めるよう、自分で得意なもの、やりたいものを選択して取り組めるようにしました。取り組んだ作品は、全て「夏休み作品展」に展示をする予定ですので、声かけなどご協力をよろしくお願いします。

なお、各学年の家庭学習の詳細については、次のページにありますので、お子様と一緒にご確認ください。

〈各学年の家庭学習〉

	1・2年	3・4年	5・6年
サマースキル等問題集	24ページ	3年24ページ、 4年32ページ	80ページ ※5、6年生は7/27 から始まっています。
プリント集（国・算）	1年8枚、 2年10枚	12枚	14枚
作品	工作1つ以上	工作・自由研究の中から 1つ選択	工作、自由研究、読書感想文の中から2つ選択
自学		ページ数を自分で決める	ページ数を自分で決める
読書	冊数を自分で決める	冊数を自分で決める	冊数を自分で決める
その他	絵日記、お手伝い等	コンクールの作品等	コンクールの作品等



8 ^{がくしゅうおうえん}学習支援サイトでの^{かていがくしゅう}家庭学習のすすめ

^{がくしゅうおうえん}学習支援サイトとして、お家でできる^{がくしゅうきょうざい}学習教材や^{どうがはいしん}動画配信サイトをいくつか^{しょうかい}紹介します。お家での^{いえ}自主^{じしゅ}学習^{がくしゅう}にぜひ活用^{かつよう}してください！

越知小学校のホームページ《リンク》から、
すぐにアクセスができるようになっています。



^{かていがくしゅうしえんきょうざい}【家庭学習支援教材】

- 文部科学省「子供の学び支援サイト」

臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

- 文部科学省「子供の運動あそび支援サイト」スポーツ庁

https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop03/list/detail/jsa_00012.html

- 高知県教育センター 家庭学習支援動画ライブラリー
(パスワードは小学校へお問い合わせください。)

<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310308/2020041700392.html>

- NHK for School (学年別・教科別 動画配信サイト)

<https://www.nhk.or.jp/school/>

- 東京都教育委員会「東京ベーシック・ドリル」(プリント教材)

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/

- 学研「夏休み自由研究プロジェクト」

<https://kids.gakken.co.jp/jiyuu/>

プログラミング学習のススメ

5, 6年生は授業で興味を持てたら、夏休みに自分たちで学習してみてください。参考になるホームページを3つ紹介します。

『プログル』

授業で体験したプログルのHPです。6年生は習った単元が多くあります。

<https://proguru.jp/>



『NHKのワイワイプログラミング』(プログラミング学習のポータルサイト)

「Why!?プログラミング」(Eテレ)の番組が視聴できます。プログラミングソフトのScratch(スクラッチ)についても学習できます。

<https://www.nhk.or.jp/school/programming/>



『コードモとアプリ』

小学校での各単元の学習ができるとともに、プログラミングソフトのScratch(スクラッチ)の作り方が分かります。

<https://studio.beatnix.co.jp/>



Scratch (スクラッチ) についても調べてみてください。

<https://scratch.mit.edu/>



まな 学びのセルフガイド「ま～ナビ」を活用しよう

かつよう



2020年 7月 越知小学校

夏休みが始まりますね。お休みの間も、学習の中で、「ま～ナビ」をどんどん活用し、学び方や学習・授業の約束を確認するなど、自分の力や学び合いの力を高めていきましょう。夏休みの家庭での学習で参考になるページを紹介します。

作文や読書感想文にチャレンジしよう！

夏休み中には、作文や読書感想文などにじっくり取り組んでみましょう。「原稿用紙の使い方」のページを参考に、作文帳や原稿用紙を正しく使って文章を書いてみましょう。

会話は、かぎかっこ(「」)を使いますね。特に注意して会話のある文章にも挑戦してみましょう。

「ま～ナビ」 P26

原稿用紙の使い方

会話のことはかぎかっこ(「」)のとなりにあける。

会話(話したことは)は、かぎ(「」)をつけて、「行」をかえて書く。

話題が変わるときは、行をかえ、1ますあけて、書きはじめる。

書きはじめは、1ますあける。

はじめに、だいとる前を書く。だいは、3ますか2ますあける。

数字とる前の間に1ます、る前の下にも1ますあける。

会話のわりにつける丸(○)と かぎは1ますに1つしよに書く。

句点(。)や読点(、)は、行のはじめに来ないようにする。さいごのますに、文字と1つしよに書く。

さいごのますの下に書く こともある。

教科書の学び方 国語

26

学習したところにシールをはって、日付を書いておこう！

じぶん かだい せってい
自分で課題を設定して

ふしぎに思ったこと・おどろいたことを調べ、まとめてみよう！！

自分が疑問に思っていることや調べたいなあと思っていることがある人もいます。夏休みがチャンスです。このページにある「総合的な学習の学び方」を参考にしてみましょう。自分で調べ学習をする時のヒントとなる「探究活動の具体的な方法」がまとめられています。

課題の見つけ方や、情報の収集・まとめ方など例が具体的に書いてあります。ぜひ、活用して自由研究などに生かしてみましょう。



「ま〜ナビ」 P68〜69

探究活動の具体的な方法

探究活動を進めるときには、次のような方法があるよ。



II 教科等の学び方
 総合的な学習

学習過程	こんな方法があるよ
① 課題の設定 (課題の見つけ方)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 体験活動を対比して課題を設定する 例) 川の上流と下流を採検、高知市と越知町を比べるなど ◆ 資料を比較して課題を設定する 例) 二つの資料を比べて、ちがいや気付いたことを見つける ◆ グラフの推移を予測して課題を設定する 例) グラフから言えることは? どのように変化しているかな? ◆ 対象へのあこがれから課題を設定する 例) 地域で活躍している人に出会う、実際に体験してみる ◆ KJ 法的な手法で課題を設定する 例) 付せんに気付きや疑問を出し合い、類型化(仲間分け)をする ◆ 問題を序列化して課題を設定する 例) キーワードでまとめる、順番をつける、見える化する ◆ ウェビングでイメージを広げて課題を設定する 例) 中心テーマからイメージを広げる
② 情報の収集 (あつめること)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ アンケート調査で情報を収集する ◆ フリップボードやチェックリストを活用する 例) 聞きたいことをホワイトボードに書いておき、それを見ながら質問する、聞くことを忘れないようにチェックリストを作る ◆ 図書室や図書館、インターネットで情報を収集する ◆ ファクシミリで情報を収集する 例) 手紙より時間をかけずに必要な情報を聞くことができる ◆ 手紙、電話、電子メールで情報を収集する 例) 目的をはっきりさせ、相手に配りよする、個人情報載せないように気を付ける ◆ 実験・観察を通して必要な情報を収集する ◆ ファイルに情報を集積する 例) 記録を残す、後で取り出しやすいように日付などを書く ◆ 集めた情報をコンピュータフォルダに蓄積する 例) ICT を積極的に活用する