

れいわ ねんど  
令和3年度

なつやす

# 夏休みのしおり

ねんせい

< 1～6年生 >

この冊子は、2ページ・3ページ・5ページを記入して、  
8月27日に持ってきましょう。



おちしょうがっこう  
越知小学校

ねん 年  
くみ 組

なまえ  
名前 ( )

なつやす  
夏休みのしおり

もくじ  
目次



	ないよう 内容	ページ
1	なつやす ちゅう よてい 夏休み中の予定	1
2	なつやす 夏休みのくらし <small>※2 ページ・3 ページ・5 ページは必ず記入をしましょう。</small>	2～5
3	ほけんだより  しんがた 新型コロナウイルス かんせんしょうよぼう 感染症予防について	6～7
4	サマースクール・セカンドスクール	8
5	がっき しぎょうひ にってい も 2学期の始業日の日程・持ってくるもの	9
6	さくひんぼしゅういちらん 作品募集一覧	10～11
7	なつやす かていがくしゅう 夏休みの家庭学習について	12～15
8	まーナビの活用 <small>かつよう</small>	16～17

# 1 夏休みのくらし

37日間の夏休みが始まります。楽しく、充実した夏休みが送れるように計画を立て、規則正しい生活を送りましょう。

## ◇サマースクール

がっこうぎょうじ 学校行事	にっ てい ない よう など 日 程 内 容 等
<b>サマースクール</b>	7月26日(月)～29日(木) 8:30～10:00 ぜんがくねんたいしょう 全学年対象 スクールバス等【朝 平常通り 帰り 10:10学校発】
	8月25日(水)～26日(木) 8:30～10:00 全学年対象 スクールバス等【朝 平常通り 帰り 10:10学校発】
<b>セカンドスクール</b>	7月26日(月) 9:30～11:00 3・5年対象 27日(火) 9:30～11:00 4・5年対象 28日(水) 9:30～11:00 4・5年対象 29日(木) 9:30～11:00 4・5・6年対象 【スクールバスはありません】

帰りにバスに乗らない人は、自分で運転手さんに連絡をお願いします。

## ◇三者面談「あゆみ」持参

7月21日(水) 8:30～16:45

<b>2学期始業日</b>	8月27日(金) つうじょうどお とうげこう きゅうしょくかいし げこう 通常通りの登下校 給食開始 下校15:00 【スクールバス15:10学校発】
<b>夏休み作品展</b>	9月1日(水)～3日(金) お ち しょうがっこうたいいくかん 越知小学校体育館 12:30～18:00(3日のみ13:00まで) ※作品には、手を触れないようにお願いします。

## 2 夏休みのくらし

※お家の人といっしょに読んでください。

※2学期始業式に学校へ持ってきましょう。

ねん ぐみ  
年 組

なまえ  
名前

### ☆夏休みのめあて

### 1. 勉強について

◇なるべく朝のすずしいうちにしましょう。

◇計画を立てて勉強しましょう。

◇読書もたくさんしましょう。

◇夏休みにしかできない勉強をしましょう。(自由研究、体験学習など)

◇サマースクールについてはサマースクールのページを見ましょう。

### 学習時間のめやす

1・2年生…30分以上

3・4年生…1時間以上

5・6年生…1時間30分以上

### 2. 遊び方について

◇外出のときは、行き先・だれと・いつ帰るかをお家の人に伝え、許しをえましょう。

◇家の人留守の時には、友達の家には入らないようにしましょう。

◇友だちの家に行く時刻は、午前10時からとします。

◇家に帰る時刻は、午後5時とします。(5時の放送が鳴ったら帰りましょ

◇遠い所に行くときは、お家の人許しをもらって出かけるようにしましょう。

◇校区外へは子どもだけでは行かないようにしましょう。

◇ゲームセンターへは、子どもだけでは行かないようにしましょう。

◇子ども同士のお金や物の貸し借り、やりとりは絶対にしません。

◇お金のむだづかいをしないようにしましょう。

◇なかまはずれや友達がいやな思いをしないようになかよく遊びましょう。

◇自転車に乗るときは、交通ルールを守りましょう。



### ヘルメットを必ずかぶりましょう。

◇道路へのとび出しは危険です。絶対してはいけません。

◇危険な場所では遊びません。(駐車場や空き地、道路など)

◇夜間外出や外泊はひかえましょう。特別な場合はお家の人許しをえましょう。

◇花火は、大人といっしょにします。後かたづけもきちんとしましょう。

◇運動場など学校内では、食べたり飲んだりしません。きまりを守りましょう。

◇学校には、貴重品(財布など)、ゲーム、カードを持ってこないようにしましょう。トラブルの



原因げんいんになることがあります。

◇エアガンびーびーだんやBB弾きけんなど危険あそな遊びまいにちはしません。

### 3. 毎日の暮らしについて

◇規則きそくただ正しい生活せいかつをしましょう。

◇早寝はやね早起はやおきをしましょう。

◇自分じぶんからあいさつをしましょう。

◇一日一回いちにちいつかいを動からだかしましょう。(自分じぶんの体からだや心こころを守りまもましょう。)

◇家族かぞくの一員いちいんとして仕事しごとを決きめて、毎日まいにちつづけましょう。

低学年：午後9時までにはねる

中学年：午後9時30分までにはねる

高学年：午後10時までには寝る

\_\_\_\_\_しごとの仕事をつづ続けます！

◇テレビやゲーム(タブレット・スマホ)の時間じかんはお家うちの人ひととよく話はなし合あって決きめましょう。

\_\_\_\_\_じかん時間まで

◇用ようがないときは、お店みせに出入でりしません。

◇知らない人ひとにはついていきません。

◇知らない人ひとからの電話でんわはすぐにお家うちの人ひとに代かわる、またはすぐきに切きります。

◇知らない人ひとに声こえをかけられたらすぐかならにげます。必ずかならお家うちの人ひとに知らせます。

◇かべの近くちかは歩あるきません。(地震じしんの時ときを意い識しして)

◇コロナウィルス感染かんせん予防よぼうのため、意い識しして3密みつ(たくさんひとの人がいる所ところ・換気かんきの悪いわる所ところ・人ひとに近ちかづくこと→1m以上いじょうはなれる)を避さけます。

◇家いえに帰かえったら、手洗てあらい・うがいをします。

### 4. 水泳について

◇川かわでの水泳すいえいや川遊かわあそびは、必かならず大人おとなといっしょに行いきます。

◇泳およぐときは、危険きけんなことはしないようにしましょう。

◇人ひとが泳およいでいるところでは、魚さかなをとる道具どうぐは使つかいません。

◇泳およぎに行った場所いでは、自じ転車てんしゃを整せい頓とんしておきましょう。

(歩あるいている人ひとや車くるまのじゃまにならないように。)

◇プールで泳およぐ人はきまりを守まもって泳およぐようにしなさい。



### 5. 大きなけがや入院をした時の学校への連絡について

◇大きなケガや入院にゅういんする場合は、学校がっこうまでご連絡れんらくください。

◇急いそぎでない学校がっこうへの連絡れんらくは、平日へいじつの8:15~16:45までの間あいだをお願いします。

◇8/10(火)~8/13(金)までは、閉校日へいこうびになります。緊急きんきゅうの場合は、教育委員会きょういくいいんかいまで連絡れんらくください。【越知町教育委員会 26-3511】

### 6. その他

◇地域ちいきの人ひとや知しっている人ひとに会あったら、元げん気にあいさつをしましょう。

なつやす かえ  
☆夏休みのふり返り

こ  
【子ども】 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ほごしゃ  
【保護者】 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

けんこう あんぜん き  
健康と安全に気をつけて、

たの なつやす  
楽しい夏休みにしよう！



がっき しぎょうしき がつ きん  
2学期の始業式は、8月27日（金）です。

ぜんいん げんき とうこう  
全員が元気に登校できるようにしましょう。

ことし あいこうさぎょうび がつ にち ど じ き  
☆今年の愛校作業日は8月28日（土）です。8時までに来てください。

# ほづん

夏休み号

なが やす げんき す  
長い休みを元気に過ごすための  
「な・つ・や・す・み」のお話<sup>はなし</sup>です。

## なつバテにならないように！

- ①冷たいものばかり<sup>た</sup>食べたり、飲んだり<sup>の</sup>しないようにしましょう。
- ②からだを<sup>うご</sup>しっかり動かそう。暑い<sup>あつ</sup>からと、ダラダラ、ゴロゴロしない！
- ③クーラーのかけ<sup>す</sup>過ぎに<sup>ちゅうい</sup>注意しよう。体<sup>からだ</sup>が冷えると、よくないです。



## つかれをとるために…

暑<sup>あつ</sup>さのため、からだはいつもより<sup>つか</sup>疲れやすくなっています。夜<sup>よ</sup>ふかしをせず<sup>すいみん</sup>しっかり睡眠をとることが<sup>たいせつ</sup>大切です。小学生<sup>しょうがくせい</sup>に必要な<sup>ひつよう</sup>睡眠時間<sup>すいみんじかん</sup>は9～10時間<sup>じかん</sup>です。

## やさしい心<sup>こころ</sup>でお手伝い<sup>てつだ</sup>！

夏<sup>なつ</sup>休みはたくさんのお手伝い<sup>てつだ</sup>ができるチャンスです。洗濯物<sup>せんたくもの</sup>をたたんだり、お風呂<sup>ふろ</sup>そうじ、水ま<sup>みず</sup>きやかたづけをしたり、お手伝い<sup>てつだ</sup>を自分<sup>じぶん</sup>からすすんでみましょう。

## すい分<sup>ぶん</sup>、塩分<sup>えんぶん</sup>で熱中症<sup>ねっちゅうしょう</sup>予防<sup>よぼう</sup>！

汗<sup>あせ</sup>をたくさんかくので、お茶<sup>ちゃ</sup>や水<sup>みず</sup>などの水分<sup>すいぶん</sup>はたっぷりとりましょう。食事<sup>しょくじ</sup>もしっかりとましよう。

## みんな元氣<sup>げんき</sup>にまた会<sup>あ</sup>おうね！

長い<sup>なが</sup>休みの<sup>やす</sup>間、大きな病<sup>あいだ</sup>気<sup>おお</sup>やけが<sup>びょうき</sup>をすることなく、元氣<sup>げんき</sup>にまた学<sup>がっこう</sup>校<sup>き</sup>に来て<sup>は</sup>ください。早寝<sup>はやね</sup>早起<sup>はやお</sup>き、歯<sup>は</sup>みがきなど生<sup>せい</sup>活<sup>かつ</sup>リズムに心<sup>こころ</sup>がけ、自分<sup>じぶん</sup>の体<sup>からだ</sup>を大切<sup>たいせつ</sup>にしてください。

### 保護者の方へお願い

☆長期間の休みになります。歯や目の治療<sup>ちりょう</sup>がまだお済みでない場合は、この機会にお済ませください。

☆テレビ・ゲーム機・携帯電話等の使用時間<sup>しやうじかん</sup>を決めるなど、休み中の生活リズム<sup>せいかつリズム</sup>についてお子さまとお話<sup>わ</sup>してください。

☆お子さまの睡眠時間<sup>すいみんじかん</sup>の確保<sup>たも</sup>つにご留意<sup>れい</sup>ください。(睡眠は体や心の疲れを取り除きます。成長期のお子さまの体を成長させます。体の抵抗力を高めます。記憶や新しく覚えた事を整理し忘れないようにします。)

# なつやす あたら せいかつようしき 夏休みも新しい生活様式☆

なつやす ともだち いえ こうきょう しせつ あそ い おお おも なつやす しんがた かんせんしょう  
夏休みは、友達の家や公共の施設に遊びに行くことが多いと思います。夏休みも、新型コロナウイルス感染症  
たいさく  
の対策をしっかりしましょう。

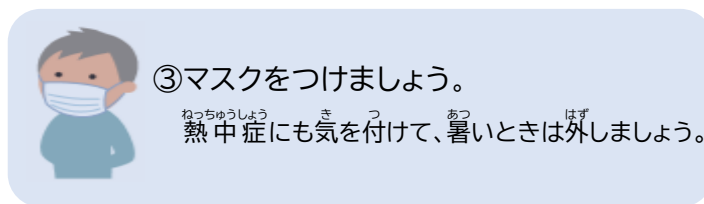
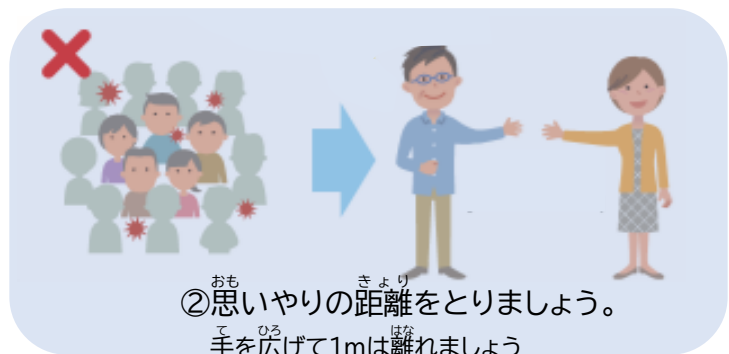
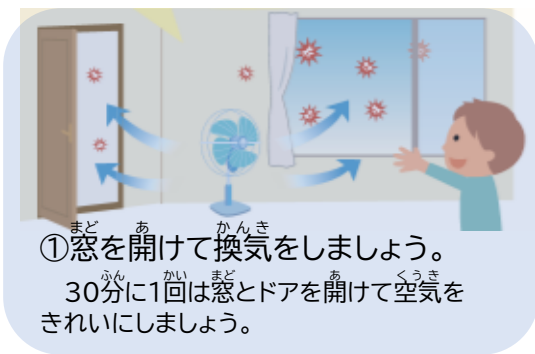
## 〇こまめに石けんで手洗いをしましょう。

したの4つのタイミングで手をていねいにあらきましょう。



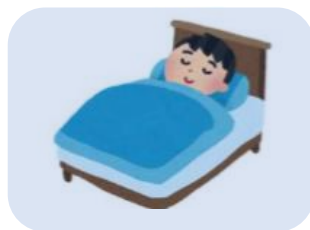
## 〇3密をさけましょう。

ひと あつまるとき がいしゅつ とき つぎ  
人と集まる時や外出する時は、次のことに気をつけましょう。



## 〇元気な体をつくりましょう。

コロナにまけないげんき からだをつくるために、次のことを心がけましょう。





## 4 サマースクール・セカンドスクール

- 1 日時 ①7月26日(月)・27日(火)・28日(水)・29日(木)  
②8月25日(水)・26日(木)

※7月26日(月)は各教室に入ってください。開会式とボランティアさんの紹介は放送で行います。

じどうげんかん  
児童玄関は8時に開きます

### 2 実施場所

1年生	オープン教室
2年生	教室・学習室2
3年生	教室・学習室5
4年生	教室・学習室6
5年生	教室
6年生	教室・理科室

セカンドスクールは  
音楽室で行います。

サマースクールの時間

8:30~10:00

セカンドスクールの時間

9:30~11:00

### 3 持ち物

○ふでばこ ○下じき ○すいとろ ○うわばき ○なつやすみのしゅくだい  
(しゅくだいがおわたたら、問題集や計算ドリル、漢字ドリルなどを自分で持ってきましょう。)

### 4 活動内容

なつやす しゅくだい ちゅうしん がくしゅう  
夏休みの宿題を中心にした学習

### 5 おやくそく

- ① 登下校は、必ずぼうしをかぶって、車に気をつけてきましょう。ふだんどおりの通学方法で来ます。8時半にはおくれなようにきましょう。
- ② 欠席するときは、必ず学校に連絡をしましょう。
- ③ 学童の人は、学童の玄関から入りましょう。それ以外の人は、自分のくつ箱にくつを入れましょう。
- ④ 教室に入るときには、必ず元気にあいさつをしましょう。
- ⑤ 玄関で、めいぼを見て自分の名前のところに○をつけましょう。
- ⑥ 時間がきたら、みんなで「はじめましょう」のあいさつをしましょう。
- ⑦ しずかに自分のしゅくだいに取りくみましよう。わからないことがあれば、近くの先生に声をかけましよう。
- ⑧ 10時になったら、みんなで「おわりましよう」のあいさつをしてすぐに帰りましよう。

### 気をつけること

★ゲームやおかしは持ってきません。学童の人は、学童の部屋に置いていきます。

★サマースクールがおわたたら、運動場などで遊ばずに、帰りましよう。



## 5 <sup>がっき</sup>2学期 <sup>しぎょうび</sup>始業日について

1. <sup>にち</sup>日 <sup>じ</sup>時 2021年<sup>ねん</sup>8月<sup>がつ</sup>27日<sup>にち</sup> (金<sup>きん</sup>)

2. <sup>ば</sup>場 <sup>しょ</sup>所 <sup>おちしょうがっこう</sup>越知小学校 <sup>たいいくかん</sup>体育館

3. <sup>とうじつ</sup>当日<sup>にっ</sup>の日程

8 : 15

<sup>つうじょうどお</sup>通常<sup>とうこう</sup>通り登校

8 : 35 ~ 9 : 00

<sup>しぎょうしき</sup>始業式

9 : 00

<sup>つうじょうどお</sup>通常<sup>じゅぎょう</sup>通り授業

<sup>きゅうしょくあ</sup>【給食有り】

15 : 00

<sup>げこう</sup>下校

15 : 10

スクールバス

時間割は各学年で  
お知らせしています。

### <sup>しぎょうび</sup>始業日<sup>も</sup>に持ってくるもの

- <sup>なつやすみ</sup>夏休みの<sup>しゅくだい</sup>宿題<sup>さくひん</sup>や作品
- <sup>なつやすみ</sup>夏休みの<sup>しおり</sup>しおり (ふりかえりをかきましよう。)
- <sup>うえ</sup>上ばき
- <sup>ぞうきん</sup>ぞうきん1枚
- <sup>としょ</sup>図書<sup>ほん</sup>の本
- <sup>あゆみ</sup>あゆみの<sup>ふうとう</sup>封筒 (印を押して)
- <sup>は</sup>歯<sup>は</sup>ブラシ
- <sup>れんらくちょう</sup>連絡帳
- <sup>ひっきょうぐ</sup>筆記用具
- <sup>じゅぎょう</sup>授業<sup>ひつよう</sup>に必要なもの

### <sup>なつやすみ</sup>夏休みの<sup>あいだ</sup>間に<sup>せいり</sup>整理しましよう

<sup>たりない</sup>足りないものは<sup>おうち</sup>お家<sup>ひと</sup>の人に<sup>い</sup>言って<sup>ほじゅう</sup>補充しておきましょう。



★<sup>いろ</sup>色えんぴつ (くうぴい)   ★のり   ★<sup>え</sup>絵の具<sup>ぐ</sup>セット   ★習字セット

# 6 2021夏休み コンクールに挑戦してみよう! 毛筆・作文・図画

夏休みが始まります。**図画・ポスター・毛筆・作文**など、作品募集が学校に届いています。自分の



特技や好きなことを生かして積極的にチャレンジしてみましょう。

各コンクールの内容についてくわしく知りたい人は担任の先生や学校に聞いてください。なお、これらの募集のくわしいチラシ等は、学校の玄関前に掲示していますので、参考にしてください。

お家の方へお願い  
 作品募集の内容や課題・注意事項を書いています。特に低学年の子ども達には難しい内容もあると思います。是非一緒に内容を読んでいただいて、声かけや準備などご協力をよろしくお願いします。

コンクール名【主催者】	内容・課題	作品についての注意事項	学校 締切日
高知県青少年読書感想文コンクール 【高知県学校図書館協議会 他】	(1)自由図書 (自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問いません。) (2)課題図書 (主催者の指定した図書)	※感想文は、原稿用紙の一行目から書き始める。名前は、別の応募用紙に書きます。 (低学年) 原稿用紙 2 枚(800 字)以内 (中・高学年) 原稿用紙 3 枚(1200 字)以内	8/27 (金)
書道・交通安全ポスターコンクール 【JA 共済】	(書道) 半紙の部 条幅の部 1年 えみ ひかり 2年 みらい きずな 3年 まなざし 助けあい 4年 成長 明るい声 5年 希望の道 自然の美 6年 四季の花 価値の創造 (ポスター) ○子どもや歩行者向けの交通安全ポスター (児童に交通法規や規則を守らせようとするもの) ○運転者向けの交通安全ポスター (車・バイクを運転する人に交通事故の防止を呼び掛けるもの)	(書道) 作品には学年・名前のみ記入してください。(3年生以上は漢字) 半紙 縦約 33cm×横約 24cm 条幅 横約 35cm×縦約 136cm (ポスター) ・四つ切サイズの画用紙 (約 54cm×約 39cm) ※八つ切サイズは不可。 ・絵の具、パステル、クレヨン、色鉛筆など画材は自由。	8/27 (金)
税に関する作品 【須崎税務署管内租税教育推進協議会】	ポスター 税金に関するものであれば、何でもかまいません。 習字 ・低学年…ぜい、ぜいきん、のうぜい、かんのう、など。 ・高学年…税金、租税、完納、確定申告、納税、青色申告、納税義務など。	ポスター ・八つ切サイズの画用紙 (約 27cm×約 38cm) 習字 ・半紙 ※作品には学校名・学年・名前を書いてください。	8/27 (金)
第23回OURギャラリー展 【やなせたかし記念アンパンマンミュージアム振興財団】	詩とイラスト テーマ【旅】	はがきに描いた作品 はがきサイズの紙でも可 詩(5・7・5調17文字)とイラストかく。 画材は不問	8/27 (金)

<p>「ごはん・お米とわたし」作文・図画コンクール 【高知県農業協同組合】</p>	<p>毎日のごはんでおいしかったことや家族のコミュニケーション、お米・ごはん食に関する思い出や考えたことなどを素直な気持ちで自由に表現しよう。 過去の受賞作品は、JAグループ (life,ja-group.jp/) を開き、「ごはん」でも検索できます。</p>	<p><b>作文</b> 1部 (小学1年～3年生) : 400字詰め市販原稿用紙で2枚以内 2部 (小学4年～6年生) : 400字詰め市販原稿用紙3枚以内 <b>図画</b> B3判、もしくは四つ切りの市販の画用紙を使用。画材は、特に制限しません。版画・切り絵・はり絵も可 ・<b>応募者全員に参加賞あり</b></p>	<p>8/27 (金)</p>
<p>はたらく人を応援することも作文コンクール 【読売新聞社】</p>	<p>「『ありがとう』感謝の心を未来へつなぐ。」 「はたらく人への応援」や「はたらくことについて考えよう」 <b>募集テーマ</b> ※①②のどちらかを選び、作文にしてみよう。 ①身近なはたらくひとへ、ありがとう 例：「はたらくしている家族へ」、「学校や習い事の先生へ」、「よく行く病院のお医者さんへ」など感謝の気持ちを作文にしよう。 ②あこがれの仕事、かなえない夢 例：「看護師さんになって、病気の人を助けたい」「スポーツ選手になって、金メダルをとりたい」など今の思いを作文にしよう。</p>	<p>・400字詰の原稿用紙3枚以内 ・応募用紙に、原稿用紙の枠内に題名・学校名・学年・氏名を記入。(応募用紙は学校にあります。) ・<b>応募者全員に参加賞あり</b></p>	<p>8/27 (金)</p>
<p>みどりの絵コンクール【三菱UFJ環境財団・日本ユネスコ協会連盟】</p>	<p>①「みどりの絵」部門 遊びや体験を通して親しんだ自然・本や絵本の中で学んだ自然・自分の中に広がるイメージとしての自然、そのような思い出に残る風景や印象的なできごと、空想したことも含め、自然に関することなら何でも自由。 ②「わたしが守りたい身近な自然」部門 自分が暮らす地域にある身近な自然の中で、是非大切に守りたい、ずっと残していきたいと思うものを描く。</p>	<p>・四つ切サイズの画用紙(約40cm×55cm) ・クレヨン・水彩画・版画・はり絵も可</p>	<p>8/27 (金)</p>
<p>第40回全国児童画コンクール 【毎日新聞社・毎日小学生新聞・日本児童画振興会】</p>	<p>好きなこと楽しかったことを絵に描いてみる。</p>	<p>・CGCグループからの専用紙で画用紙は学校から配付します。 ・版画・貼り絵は不可。 ・使用する画材は、絵具・クレヨン・パス・色鉛筆など自由</p>	<p>8/27 (金)</p>
<p>[南海トラフ地震にそなえよう!]啓発ポスター・標語 【高知県危機管理部南海トラフ地震対策課】</p>	<p>「南海トラフ地震への備え」について呼びかけるもの。 例) 地震の揺れへの備え・住宅の耐震化・家具の固定・津波からの避難・訓練への参加・家庭での食糧や燃料の備蓄</p>	<p>ポスター ・八つ切りサイズの画用紙 ・画材は自由 標語</p>	<p>8/27 (金)</p>

# なつやすみのしゅくだい 1ねんせい

チェック	しゅくだいのないよう	提出日
<input type="checkbox"/>	①さまあすきる(24ぺえじ)	8/27 (金) 始業式の日
<input type="checkbox"/>	②なつにちやれんじ(プリントしゅう 26ぺえじ)	
<input type="checkbox"/>	③えにつき 2まい(くれぱすでぬります。)	
<input type="checkbox"/>	④いちぎょうにつき(おてんきやよていもかきましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑤こうさく 1ついじょう	
	※9月にごっこうでさくひんてんがあります。	
<input type="checkbox"/>	⑥おてつだい(おてつだいがんぱりひょうにかきましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑦どくしょ 3さついじょう	
<input type="checkbox"/>	⑧ぜんこくじどうがコンクールのえ (ようしをくばります。)	
<input type="checkbox"/>	⑨なつやすみのくらしのふりかえり(おうちの人のコメントもおねがいます。)	

⑩まいにち、つづけてやりましょう。  
(おんどく・けいさんれんしゅうカード・あさがおのおせわ)

おわったものにチェックをして、わすれないようにしましょう。



※ 終わった夏休みの宿題はサマースクールやセカンドスクールの時に提出してもかまいません。  
※ 夏休み作品展は9/1(水)～9/3(金)AMです。(体育館に展示します。)

# 夏休みの宿題 2年生

チェック	宿題の内容	提出日
<input type="checkbox"/>	①サマースキル	8/27 (金) 始業式の日
<input type="checkbox"/>	②チャレンジ国語・算数	
<input type="checkbox"/>	③プリント集(国語・算数)・・・30ページ	
<input type="checkbox"/>	④全国児童画コンクールの絵  (用紙を配ります。絵の具やクレパスなどで色ぬりもていねいにしましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑤工作 1点以上 ※9月の校内作品展に出します。	
<input type="checkbox"/>	⑥日記 2日分(心にのこったことを書きましょう。ならった漢字はつかいましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑦夏の一行日記(毎日書きましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑧なつやすみのくらしのふりかえり  (お家の方のコメントもお願いします。)	
<input type="checkbox"/>	⑨読書 3冊以上(ものがたり(お話の本)を読みましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑩お手つだい	
<p>終わったものにチェックをして、抜かりがないようにしましょう。</p>		
<p>※終わった夏休みの宿題はサマースクールやセカンドスクールの時に提出してもかまいません。 ※夏休み作品展は9/1(水)～9/3(金)AMです。(体育館に展示します。)</p>		





# 夏休みの宿題 3年生

チェック	宿題の内容	提出日
<input type="checkbox"/>	①サマースキル	8/27日 (金)始業 式の日
<input type="checkbox"/>	②プリント集(算・国) ……30ページ	
<input type="checkbox"/>	③工作 1点以上 ※9月の校内作品展に出します。	
<input type="checkbox"/>	④日記 2日分(心にのこったことを書きましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑤読書 3冊以上(読書感想文用の本、物語の本、自由な本)	
<input type="checkbox"/>	⑥全国児童画コンクールの絵  (用紙を配ります。絵の具やクレパスなどで色ぬりもていねいにしましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑦習字「ぜい」 2まい (2まいともに学校名、学年、 <sup>シメイ</sup> 氏名を書きます。 「おち小 三年 氏名」)	
<input type="checkbox"/>	⑧夏休みのくらしのふりかえり(お家の方のコメントもお願いします。)	
<input type="checkbox"/>	⑨自学ノート 5ページ以上 (1学期の復習等をしましょう。)	

終わったものにチェックをして、抜かりがないようにしましょう。

※ 終わった夏休みの宿題はサマースクールやセカンドスクールの時に提出してもかまいません。  
 ※夏休み作品展は9/1(水)～9/3(金)AMです。(体育館に展示します。)



# 夏休みの宿題 4年生

チェック	宿題の内容	提出日
<input type="checkbox"/>	①夏はともだち	
<input type="checkbox"/>	③プリント集(国語・算数・理科・社会)…26ページ	
<input type="checkbox"/>	④工作 1点以上 ※9月の校内作品展に出します。	
<input type="checkbox"/>	⑤日記 2日分(心にのこったことを書きましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑥読書 3冊以上(読書感想文用の本、物語の本、自由な本)	
<input type="checkbox"/>	⑦環境絵日記 1枚 ※コンクールに応募する予定です。 (用紙を配ります。絵の具などで色ぬりもていねいにしましょう。)	8/27 (金) 始業式の日
<input type="checkbox"/>	⑧習字「税金」 2枚 (2まいともに学校名、学年、氏名を書きます。 「越知小 四年 氏名」)	
<input type="checkbox"/>	⑨自由研究 (研究したいことを決めて研究しましょう。模造紙や画用紙などにまとめましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑩自学ノート 10ページ以上(1学期の復習等をしましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑪夏休みのくらしのふりかえり(お家の方のコメントもお願いします。)	

終わったものにチェックをして、抜かりがないようにしましょう。

※ 終わった夏休みの宿題はサマースクールやセカンドスクールの時に提出してもかまいません。  
 ※夏休み作品展は9/1(水)～9/3(金)AMです。(体育館に展示します。)



# 夏休みの宿題 5年生



チェック	宿題の内容	提出日
<input type="checkbox"/>	①夏休みの完成	8/27 (金) 始業式の日
<input type="checkbox"/>	②計算・漢字プリント集(14枚)	
<input type="checkbox"/>	③工作 1点以上 ※9月の校内作品展に出します。	
<input type="checkbox"/>	④読書 3冊以上(読書感想文用の本、物語の本、自由な本)	
<input type="checkbox"/>	⑤読書感想文すいすいシート	
<input type="checkbox"/>	⑥絵画 1枚 ※全国児童画コンクールに応募する予定です。 (用紙を配ります。絵の具などで色ぬりもていねいにしましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑦習字「納税」 2枚(2枚ともに学校名、学年、氏名を書きます。 「越知小 五年 氏名」)	
<input type="checkbox"/>	⑧自由研究 (研究したいことを決めて研究しましょう。模造紙や画用紙などにまとめましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑨自学ノート 5ページ以上(1学期の復習等をしましょう。自分の課題に応じて進めましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑩夏の1行日記	
<input type="checkbox"/>	⑪夏休みのくらしのふりかえり(お家の方のコメントもお願いします。)	
<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">                     終わったものにチェックをして、抜かりがないようにしましょう。                 </div>		
※ 終わった夏休みの宿題はサマースクールやセカンドスクールの時に提出してもかまいません。 ※ 夏休み作品展は9/1(水)～9/3(金)AMです。(体育館に展示します。)		

# 夏休みの宿題 6年生



チェック	宿題の内容	提出日
<input type="checkbox"/>	①夏休みの完成	
<input type="checkbox"/>	②計算・漢字プリント集(15枚)	
<input type="checkbox"/>	③工作 1点以上 ※9月の校内作品展に出します。	
<input type="checkbox"/>	④読書 3冊以上(読書感想文用の本、物語の本、自由な本)	
<input type="checkbox"/>	⑤「読書感想文すいすいシート」に本の内容をまとめましょう。	
<input type="checkbox"/>	⑥絵画 1枚 ※全国児童画コンクールに応募する予定です。 (用紙を配ります。絵の具などで色ぬりもていねいにしましょう。)	8/27日 (金)始業 式の日
<input type="checkbox"/>	⑦習字「納税」 2枚(2まいともに学校名、学年、氏名を書きます。 「越知小 六年 氏名」)	
<input type="checkbox"/>	⑧自由研究 (研究したいことを決めて研究しましょう。模造紙や画用紙などにまとめましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑨自学ノート 5ページ以上(1学期の復習や考古学の内容等をしましょう。自 分の課題に応じてまとめましょう。)	
<input type="checkbox"/>	⑩夏の一行日記	
<input type="checkbox"/>	⑪夏休みのくらしのふりかえり(お家の方のコメントもお願いします。)	
<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">                     終わったものにチェックをして、抜かりがないようにしましょう。                 </div>		
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                     ※ 終わった夏休みの宿題はサマースクールやセカンドスクールの時に提出してもかま                      いません。                      ※夏休み作品展は9/1(水)～9/3(金)AMです。(体育館に展示します。)                 </div>		

# 例) 自主学習ノートの工夫

## 自学ノート 算数の学習

### 自学ノートの5つの約束

- ① 日付(○月○日)
- ② 取り組む内よう
- ③ 取り組んだ時こく・時間
- ④ めあて
- ⑤ ふりかえり

6月 15日(火) 15:49 - 16:02 ⑩ 分数のかけ算

①  $\frac{3}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{\cancel{3} \times 1}{5 \times \cancel{3}} = \frac{1}{5}$

②  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{\cancel{2} \times 1}{3 \times \cancel{4} 2} = \frac{1}{6}$

④  $\frac{6}{9} \times \frac{3}{4} = \frac{\cancel{6} 3 \times 3}{9 \times \cancel{4} 2} = \frac{9}{18}$

⑤  $\frac{8}{9} \times \frac{7}{10} = \frac{\cancel{4} 2 \times 7}{9 \times \cancel{10} 5} = \frac{28}{45}$

⑥  $\frac{1}{4} \times \frac{4}{5} = \frac{\cancel{4} 1 \times \cancel{4} 1}{\cancel{4} 1 \times 5} = \frac{1}{5}$

⑦  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{\cancel{2} 1 \times \cancel{3} 1}{\cancel{3} 1 \times \cancel{4} 2} = \frac{1}{2}$

⑧  $\frac{2}{7} \times \frac{7}{8} = \frac{\cancel{2} 1 \times \cancel{7} 1}{\cancel{7} 1 \times \cancel{8} 4} = \frac{1}{4}$

⑪ 今日は、分数のかけ算をしてと  
中から約分する事は大切だと分  
かったのだから、これからは  
したいです。これも大切

ポイントでね!

大切  
分数のかけ算で約分する時は、と中から約分をする。

と中から約分

どちらも約分をする(と中から約分)

簡単にできる

# 例) 自主学习 ノートの工夫

## 自学ノート 国語の学習

### 自学ノートの 5つの約束

- ① 日付(○月○日)
- ② 取り組む内よう
- ③ 取り組んだ時  
こく・時間
- ④ めあて
- ⑤ ふりかえり

5月29日(土) 覚える<sup>00</sup> Good びびり(M)

8:59 - 9:15

漢字を練習しよう。

① いせき いせき いせき  
遺跡 遺跡 遺跡  
いせき いせき いせき  
遺跡 遺跡 遺跡

注意すること  
足 はんる 回数 13回  
はらう 回数 14回

② げきじょう げきじょう  
劇場 劇場 劇場 劇場  
げきじょう げきじょう  
劇場 劇場 劇場 劇場

注意すること  
足 忘れない! 回数 16回  
はんる 回数 17回  
いね!

ごかい きざむ せいたいかい  
誤解 刻む 生態系  
そとにい 存在 樹木

今日は、苦手を漢字が復習できたので覚えるようにしたいです。

# 自主学習の進め方

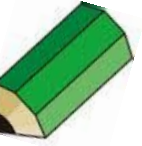
<p><b>わかる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を読む</li> <li>・調べる</li> </ul>	<p>国語 ・教科書を声に出して読もう 新しい漢字を調べよう</p> <p>算数 ・学習したことを復習しよう</p> <p>理科 ・教科書を読んで学習したことを復習しよう ・図鑑を読もう</p> <p>社会 ・教科書を読んで学習したことを復習しよう ・自分の住んでいる村や、県のことを調べよう</p>
<p><b>覚える</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書く</li> <li>・声に出す</li> <li>・まとめる</li> </ul>	<p>国語 ・漢字の練習をしよう</p> <p>理科 ・大事なことをノートにまとめよう</p> <p>社会 ・都道府県の位置を覚えよう ・新聞やニュースを見よう</p>
<p><b>確かめる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題を解く</li> </ul>	<p>国語 ・苦手な部分の授業ノートや教科書を写そう。</p> <p>算数 ・苦手な部分の授業ノートや教科書を写そう。 ・ドリルでくりかえし練習をしよう ・問題をつくってみよう ・学習したことを生活の中で生かそう</p> <p>理科 ・身の回りの動物や植物に親しもう ・不思議に思ったことや ・疑問に感じたことを追究しよう</p>



テストやプリント  
で間違った問題  
も復習しよう!

## 自学ノートの 5つの約束

- ① 日付(○月○日)
- ② 取り組む内容
- ③ 取り組んだ時  
く  
・時間
- ④ めあて
- ⑤ ふりかえり



2021年 7月 越知小学校

夏休みが始まりますね。お休みの間も、学習の中で、「ま～ナビ」をどんどん活用し、  
 学び方や学習・授業の約束を確認するなど、自分の力や学び合いの力を高めていきま  
 しょう。夏休みの家庭での学習で参考になるページを紹介します。

さくぶん どくしょかんそうぶん  
**作文や読書感想文にチャレンジしよう！**

夏休み中には、作文や読書感想文などにじっくり取り組んでみましょう。「原稿用紙の使い方」のペー  
 ジを参考に、作文帳や原稿用紙を正しく使って文章を書いてみましょう。

会話文は、かぎカッコ(「 」)を使いますね。特に注意して会話のある文章にも挑戦してみましょう。

「ま～ナビ」 P26

げんこうようし つか かた  
**原稿用紙の使い方**

会話のことが続くときは、かぎ(「 」)のとなりは、あける。  
 会話(話したことは)、かぎ(「 」)をつけて、行をかえて書く。  
 話題が変わるときは、行をかえ、1ますあけて、書きはじめる。  
 書きはじめは、1ますあける。  
 会話のかぎカッコのあとの地の文は、改行する。  
 はじめに、だいと名前を書く。だいは、3ますか2ますあける。  
 苗字と名前の間に1ます、名前の下にも1ますあける。  
 会話のおわりにつける丸(。)とかぎは1ますに1つしよに書く。  
 句点(。)や読点(、)は、行のはじめに来ないようにする。さいごのますに、文字と1つしよに書く。  
 さいごのますの下に書く こともある。

II 教科等の学び方 国語



学習したところに、シールをはって、日付を書いておこう！

じぶん かだい せってい  
自分で課題を設定して

ふしぎに思ったこと・おどろいたことを調べ、まとめてみよう！！

じぶん ぎもん おも 自分が疑問に思っていることや調べたいなあと思っていることがある人もいます。夏休みがチャンスです。このページにある「総合的な学習の学び方」を参考にしてみましょう。自分で調べ学習をする時のヒントとなる「探究活動の具体的な方法」がまとめられています。

かだい み かた じょうほう しゅうしゅう 課題の調べ方や、情報の収集・まとめ方など例が具体的に書いてあります。ぜひ、活用して自由研究などに生かしてみましょう。



「ま～ナビ」 P68～69

## 探求活動の具体的な方法

探求活動を進めるときには、次のような方法があるよ。



II 教科等の学び方 総合的な学習

学習過程	こんな方法があるよ
① 課題の設定 (課題の調べ方)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 体験活動を対比して課題を設定する 例) 川の上流と下流を探検、高知市と越知町を比べるなど</li> <li>◆ 資料を比較して課題を設定する 例) 二つの資料を比べて、ちがいや気付いたことを見つける</li> <li>◆ グラフの推移を予測して課題を設定する 例) グラフから言えることは? どのように変化しているかな?</li> <li>◆ 対象へのあこがれから課題を設定する 例) 地域で活躍している人に出会う、実際に体験してみる</li> <li>◆ KJ 法的な手法で課題を設定する 例) 付せんに気付きや疑問を出し合い、類型化(仲間分け)をする</li> <li>◆ 問題を序列化して課題を設定する 例) キーワードでまとめる、順番をつける、見える化する</li> <li>◆ ウェビングでイメージを広げて課題を設定する 例) 中心テーマからイメージを広げる</li> </ul>
② 情報の収集 (あつめること)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ アンケート調査で情報を収集する</li> <li>◆ フリップボードやチェックリストを活用する 例) 聞きたいことをホワイトボードに書いておき、それを見ながら質問する、聞くことを忘れないようにチェックリストを作る</li> <li>◆ 図書室や図書館、インターネットで情報を収集する</li> <li>◆ ファクシミリで情報を収集する 例) 手紙より時間をかけずに必要な情報を聞くことができる</li> <li>◆ 手紙、電話、電子メールで情報を収集する 例) 目的をはっきりさせ、相手に配りよする、個人情報や載せないように気を付ける</li> <li>◆ 実験・観察を通して必要な情報を収集する</li> <li>◆ ファイルに情報を集積する 例) 記録を残す、後で取り出しやすいように日付などを書く</li> <li>◆ 集めた情報をコンピュータフォルダに蓄積する 例) ICT を積極的に活用する</li> </ul>