

越知中学校の 家庭学習・放課後学習の取組が変わります

本年度の生徒総会で、家庭学習や放課後学習についての意見・要望があったことを受けて、より良い学習について検討するとともに、「学習に関するアンケート」を実施しました。

アンケート結果より

アンケートの回答は、ひとりひとり違って、いろいろな考えがありましたが、勉強が苦手という人の、次のような状況に対して、対策を考えました。



内容がつまらなかったり、教えてくれる人がいないから、勉強はキライ。

自分に合った内容を選んで勉強したいけど、やり方が分からない。

宿題がないと勉強しないと思うし、宿題があるなら学校でやるほうがいい。



見直し案の基本方針

ICTを活用した「個別最適な学び」

家庭学習時間をしっかり確保
自分の好きなことをする時間も確保

1人1人の「分からないこと」に合った学習内容を選択できるようにする

「分かった」「できた」を増やすための学習



新しい取組

AIドリル「すららドリル」の活用

(特長)

- ・「ドリル」「解説」「テスト」が一体となったオンライン教材
- ・タブレット端末を活用し、解答～採点まで自動で
- ・記述式の問題も多く、分かるまで繰り返し問題に取り組むことができる
- ・間違った部分は、AIによる難易度調節によって、少し易しい問題に
- ・苦手なところは、アニメーションによる解説あり



3学期からの取組

放課後学習（おちタイム・越知塾）の変更

おちタイム・越知塾をリセットして、

全校一斉の放課後学習タイム（30分間）を実施します。

・6時間目終了後、まず、終わりの会。終了後、放課後学習タイムへ。

・放課後学習タイムの終了は16:20。

16:30から、部活動開始。

・学習内容は、「すららドリル」から、生徒が選んで学習する。

・教室での学習以外に、各教科の教室を設定し、学年を超えた教えあいも可能。

※放課後学習タイムでの学習時間は、家庭学習時間に含みます。

家庭学習（宿題）の変更

○内容の指定から時間の指定へ

これまでは、何をどのくらいという量で宿題を出していましたが、

「1日〇〇分やる」という時間制とします。※放課後学習タイムの時間を含みます。

1年生 100分

2年生 110分

3年生 120分

中学生の家庭学習の平均は120分。

家庭学習時間の目標は20分×学年（6～9年生）
なので、ちょっと少なめの設定です。

この時間設定であれば、仮に19:30頃に勉強を始めれば、21:00頃には終わりますので、「自分の自由な時間」も十分確保できます。

○「すららドリル」を活用して、自分に必要な学習をする

授業に直接関係する宿題等は、これまでどおりに出されますが、「自主学習ノート」等、自分で考えて取り組んでいたことは、「すららドリル」で自分に必要な内容を選択し、設定時間いっぱい学習します。（時間内にできた分までが、宿題という考え方で）

つまり・・・

○自分の学力に合った学習を選択でき、分からないところには、解説がつくので、勉強が進みやすい。

○学習時間が決まっているので、生活リズムを整えやすい。

**どうせ同じ時間、学習に取り組むのなら、
集中して効率よく勉強したほうが、断然お得！！**