

四月七日に、二・三年生は新しいクラスで始業式を迎え、また入学式で新入生を迎えるから、早や四ヶ月が経とうとしています。一年生にとっては、初めての経験も多かったことだと思いますが、さまざまな学校行事等を通して、小津高校での学校生活というものを感じることができたのではないかでしょうか。二・三年生については、昨年度までの経験を活かして、充実した日々を過ごせたのではないかと思われます。まずは、一学期の自分自身の取組を振り返ってみてください。自分なりのいいえども、四月の終わりには、ホームステートが切れたのでしょうか。マッチが開催されました。本年度からは二日間の日程での実施となり、二日目には新競技の「ジエンガ」も取り入れ



一学期を振り返って

教頭森岡修身

られ、静かな緊張感の中にも白熱した試合が展開されました。すべての生徒がクラスの一員として、それぞれの試合の中で選手・応援者として全力で頑張り、クラスの団結力を一層高められたことだと思います。今年の結果を見ると、一・二年生の頑張りが目立つていたように感じます。

また、本年度から一人一台のタブレットが導入され、各教科での授業や総合的な探究の時間等で積極的に活用されています。私たち大人が学生だった頃には想像もできなかつたことではありますが、今後も、学校生活のさまざまな場面でデジタル機器の利用や活用がさらに進んでいくことと思います。

五月に開催された高知県高等学校体育大会では、昨年度

同様、一般生徒の応援での参加は叶いませんでしたが、出場した選手は、高知小津高校生として見事な活躍を見せてくれました。四国大会には、卓球部、剣道部、ソフトテニス部、弓道部、陸上競技部、ライフル部、水泳同好会、ファンシーシング、アーチェリーが、出場しました。さらに、七月から八月にかけて四国で開催される全国大会には、卓球部、陸上競技部、ファンシーシングが出場します。

五月の終わりから七月にかけて、三年普通科が総合的な探究の時間に取り組んでいる、課題研究のクラス報告会や学年発表会が開かれ、これまでの研究成果を発表することができます。さらに、三年理数科は、五月のPTA総会において、ポスター発表を行い、グループごとに三年間取り組んできた成果を発表し、参加者から多くの意見やコメントをいただきました。七月には、課題研究発表会が行われます。

そして、六月の終わりには、三年生の修学旅行が行われました。当初予定されていたスキーリンピック研修がコロナ禍で中止となり、旅程の変更や旅行期間の短縮もありましたが、三年生にとつて思い出に残る素晴らしい

らしい三日間となりました。ところで、話は変わりますが、校舎中央の保存棟の階段の回り向きが、東館・西館の校舎の階段の回る向きと逆になつているのは知っていますか？調べてみると、人には無意識に左へ左へと傾く習性があり、子どもの頃から左回りに慣れていますが、右回りだと違和感や不安感、不快感を覚えることが多いそうです。そういえば、陸上のトラックや野球のベースも左回りですね。そういう理由で高いビルの非常階段などは、降りる時に左回りになるようになっています。逆に、ジエットコースターやお化け屋敷などは、不安感や恐怖感をあおるよう右回りが多いそうです。建築法上、階段の回り向きについては特に決まりがないそうですが、保存棟の階段が左回りに降りていくのは安心感を与えるためであるとも言えますし、逆に、新館の階段が右回りに降りていくのは、降りる時に緊張感をもつて安全に降りることができます。普段の生活の中のちょっととした疑問について調べてみると、いろいろなことが分かつておもしろいかもしません。

指しましょう。
三年生は、この夏休みを最大限に有効に使つて、受験に向けてさらなる弾みを付けましょう。今までの模擬試験や定期テストの復習、これまで取り組んできた問題集や参考書を繰り返し解くことで基礎固めをしつかり行い、苦手な分野や単元の克服につなげてください。絶対に志望校に合格するという強い意志をもつて突き進んでください。

最後になりますが、今後とも、本校の教育活動に対するご理解・ご協力をどうぞよろしくお願ひいたします。

これから夏休みに入ります。時間的に余裕のあるこの夏休みをどう過ごすかを考えておきましょう。自分でしっかりと計画を立て、スケジュール管理をすることが大切になります。

一・二年生は、補習や夏休みの課題に取り組むことはもちろんですが、これまでの復習もしっかりと行っておきましょう。苦手な分野の補強に取り組むことで、実力アップにつなげることができます。また、部活動にもこつこつと取り組み、さらなる成長を目指します。

若
鳴

W A K A B A T O
発行所
高知県立高知小津高等学校
総務部・PTA事務局
〒780-0916
高知市城北町1-14
TEL 088-822-5270
FAX 088-823-6387
<http://www.kochinet.ed.jp/ozu-h/>

第98号若鳩

- ・一学期を振り返って
 - ・県体入賞の記録
 - ・前期生徒会役員一覧
 - ・P T A 総会
 - ・実習生からのメッセージ
 - ・部活動の様子
 - ・S S H 活動報告
 - ・カウンセラー便り
 - ・生徒指導部より
 - ・進路指導部より
 - ・図書館からのお知らせ
 - ・行事予定
 - ・編集後記

など

● 第2位 女子やり投 安並	● 第3位 女子800m 岩下	● 第4位 女子400m 下總	● 第5位 女子400m 武田のどか	● 第6位 女子400m 岩下	● 第4位 女子3000m 中村
● 第2位 女子800m 岩下	● 第3位 女子400m 下總	● 第4位 女子400m 武田のどか	● 第5位 女子400m 武田のどか	● 第6位 女子400m 岩下	● 第4位 女子3000m 中村
● 第2位 女子800m 岩下	● 第3位 女子400m 下總	● 第4位 女子400m 武田のどか	● 第5位 女子400m 武田のどか	● 第6位 女子400m 岩下	● 第4位 女子3000m 中村
● 第2位 女子800m 岩下	● 第3位 女子400m 下總	● 第4位 女子400m 武田のどか	● 第5位 女子400m 武田のどか	● 第6位 女子400m 岩下	● 第4位 女子3000m 中村
● 第2位 女子800m 岩下	● 第3位 女子400m 下總	● 第4位 女子400m 武田のどか	● 第5位 女子400m 武田のどか	● 第6位 女子400m 岩下	● 第4位 女子3000m 中村

県体入賞回記録
(令和4年6月14日現在)

● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山

● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山

● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山
● 第2位 团体 女子3000m 郁美	● 第3位 团体 女子砲丸投 和花	● 第4位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第5位 团体 女子400m リレー (3-2)	● 第6位 团体 円山



役職	立候補者名	学年ホーム
生徒会長	竹村 光貴	3年7H
副会長	片岡 裕太	3年7H
文化部長	吉本 風	3年7H
体育部長	竹内 凉菜	1年1H
交流推進部長	山中 志希	2年2H
交通自治部長	鍋島 祐	2年5H
保健美化部長	森 心	3年1H
広報伝達部長	岡 依吹	2年6H
会計部長	山下 凉禾	2年4H
書記	堀切 美玖	3年7H
会計監査委員長	弘光 美里	3年4H

後期生徒会の皆さん、コロナ禍で行うことのできる行事が限られていた中、ホームマッチの運営などを柔軟に行うことで、学校を盛り上げてくださいました。今期の生徒会でも、生徒の皆さんのがい出に残る行事を皆さんと共に創り上げていただきたいと思います。不慣れで皆さんに心配をおかけすることがあるかもしれません。校訓「和・徳・誠」にて歩む「自・律・通」で取り組みますのであります。協力をお願いします。



前期生徒会長 竹村 光貴

（令和4年7月21日）

PTA総会について

五月二十八日に令和四年度P.T.A総会が実に三年ぶりに開催されました。新型コロナウイルス感染症のため、過去二年は書面報告という形を取りました。

今年も開催が危惧されましたが、感染状況を見極め、手指消毒、会場での椅子の間隔など感染対策を徹底し開催をいたしました。午前中の授業参観も多く保護者等が教室に足を運んでくださいました。

午後からは、土佐塾予備校の楠瀬先生による講演のあと、PTA総会が行われました。学校長、籠島PTA会長の挨拶に引き続いて議題に入り、事業報告・決算報告、今年度の事業計画・予算などについて審議がなされました。また、役員改選が行われ、別表のとおり新役員が決定しました。

総会終了後、一年生保護者は学年PTA、二・三年生保護者等は進路指導部による進路説明会に参加されました。多くの保護者等の皆様に出席していただき、誠にありがとうございました。

また、六月十一日(土)にはPTA学年委員会、各委員会が開催され、それぞれの委員会における委員長、副委員長が選出されました。その後、今年度の活動計画などについて活発な意見交換がなされました。

各學年委員長

委員会	委員長	生徒H	副委員長	生徒H
1年学年委員会	西峯 将之	1-5	山本 大輔	1-5
2年学年委員会	浜田 雅之	2-3・4	大野 麻衣子	2-5
3年学年委員会	池上 栄一	3-4	國廣吉 佐好知重	3-1 3-1

各委员会

委員会	委員長	生徒H	副委員長	生徒H
生活委員会	浜田 雅之	2-3・4	池上 荣一	3-4
研修委員会	宮本 貴光	2-3	千頭 理奈	1-4
国際委員会	濱田 由美	3-5	森光純子	2-7
広報委員会	國廣 佐知	3-1	坂本 由美	1-3

各委員会 今後の日程

1年学年委員会	8／27 学年委員会、学校探検ツアー（10月以降予定）
2年学年委員会	進路講演会（10月上旬予定）
3年学年委員会	8／27 学年委員会
生活委員会	9／20 小津高地区街頭指導
研修委員会	11月に研修予定
広報委員会	11／21～28 若鳩の校正作業を予定
国際委員会	8／27 国際委員会、異文化交流会 11月に予定

のですが、将来の道に迷つて、改めてこの二つから選ぶと考えてみたことで、「教師」になつて皆さんのように生徒と関わつていきたいと思うことができました。

皆さんのが今、将来の夢や目標に迷つて、いるようであれば、「物を作つて売るか、人の面倒を見れるか。」この二つから選んでみると分かつてくることもあるかもしれません。

私は小津高校の生徒だったころ、「教師」になりたくて教員免許の取れる今の大手を選びました。しかし、大学生活で本当にこの道でいいのかと迷っていた時、心を決めるきっかけとなつた出来事がありました。

ボランティア活動で出会つたある男性から、「仕事つて大きく分けると二つなんだよ。物を作つて売るか、人の面倒を見るか。」と言われました。前者であれば、建築家やデザイナー、飲食店の店員さんのようなお仕事が当てはまるでしようか。後者であれば、保育士や看護師、医者、教師などそれぞれ思い浮かべるものがあると思います。何かを作つてみたいと思えば、前者のような仕事ですが、私自身は何かを自分の手で生み出したいという考えには至らず、人と話したり、教えたりすることの方がやりがいを感じたので、「教師」という道を選びました。この男性が言つたこ

高知県立大学 文化学部文化学科 岡 果実

「私の将来の決め方」

六月六日(月)から二・三週間、教育実習生が来ていました。代表して一名の方に生徒へのメッセージをいただきました。



紹介します!!

〈男子陸上競技部〉

- ①陸上の楽しさを知れたこと。努力した分記録が出て、四国など次のステージで戦えること。自己ベストを更新すると、やりがいを感じることができモチベーションが上がること。
- ②大会や練習などで他校の人と関わる機会が多いので、友達がたくさんできる。ライバルもできて、より練習を頑張ることができる。
- ③ 8月 全国高校総体、9月 県新人戦、
10月 四国新人戦、
11月 全国高校駅伝高知県予選



〈女子陸上競技部〉

- ①たくさんの仲間に出会い、日々切磋琢磨しながら自己記録を更新し、喜びを分かち合えること。
- ②先輩後輩関係なく、楽しく練習でき、一人一人が自分の得意な分野で輝くことができます。
- ③ 8月 全国高校総体、9月 県新人戦、
10月 四国新人戦、
11月 全国高校駅伝高知県予選



〈男子バスケットボール部〉

- ①精神力や忍耐力、集中力が身に付きました。また、志を共にする友人が増え、絆ができました。
- ②日々部員たちでプレーを高め合い、より高い目標に向かって進んでいます。
- ③ 11月 秋季大会、1月 冬季大会



〈男子バレー部〉

- ①仲間とバレーができる楽しさや喜びを知り、同時に応援してくれる周りの方々への感謝の心を持つことができた。
- ②学年に関係なく仲がよく、チーム力向上のため個人のスキルアップを目指し日々の練習に真剣に取り組んでいる。未経験者も大歓迎！
- ③ 9月 夏季、11月 秋季



〈男子卓球部〉

- ①人数が多くて団体メンバーが限られている中、互いにライバルとして高め合い、心身共に成長できること。
- ②練習方法を自分達で話し合い決めるので、必要なメニューだけを取り入れ、内容の濃い練習ができます。また、そうすることで自主性や課題探究力が身に付きます。
- ③ 8月 夏季大会、9月 秋季大会、11月 冬季大会



コメント

- ①クラブをやっていて良かったこと
- ②部活のアピール
- ③7月以降の大会、発表会

〈野球部〉

- ①共に悔しがり、共に喜び合える信頼できる仲間たちに出会えたことや、仲間と一つの目標に向かって努力することの大切さに気づけたこと。
- ②日々の練習を大切にして、何事にも前向きに取り組むことが出来るチームです。
- ③7月 選手権大会



〈ソフトボール部〉

- ①他校との合同練習や学校生活全般を通して、人間性や仲間意識を高めることができたこと。
- ②日々の練習を精一杯行うことで、たくさんの方々より応援してもらえる部活動になるよう頑張っています。部員も募集しています。クラブ員のほとんどが高校から始めているので、未経験者でも大歓迎です。
- ③ 9月 夏季大会、10月 秋季大会、
11月 冬季大会



〈女子バスケットボール部〉

- ①仲間と協力することの楽しさ、大切さがとても分かるスポーツです。同じ目標に向かってみんなで努力する気持ち、最後まで仲間とやり切る楽しさが学べました。
- ②疲れた時でもお互いに声がかけ合えたり、いつでもチームの中で支え合いが起こったりする最高の部活です。
- ③ 11月 秋季大会、1月 冬季大会



〈女子バレー部〉

- ①団体競技ということもあり、技術面だけではなく、仲間と協力する力や忍耐力もつけることができた。
- ②一人ひとりバレー部に真剣に取り組み、強い気持ちを持ってやっています。
- ③ 9月 夏季、11月 秋季、2月 冬季



〈女子卓球部〉

- ①男子と女子、先輩と後輩がとても仲が良く楽しく部活ができる。試合や練習を通して、幅広い年代の人や他校の生徒と交流できる。
- ②四国大会への出場を目指して日々頑張っており、実績を残している。
- ③ 8月 夏季大会、9月 秋季大会、
11月 冬季大会



〈男女バドミントン部〉

- ①練習を通して礼儀や精神力を身に付けることができたこと。たくさんの素晴らしい仲間に出会えたこと。
 ②多くの部員がいる中で、お互いに高め合い切磋琢磨しながら毎日の練習に励んでいます。
 ③8月 夏季大会、11月 秋季大会、1月冬季大会

**〈ライフル部〉**

- ①学年を越えて様々な人と関わることです。競技人口も比較的小ないので、県内の他校の生徒や先生とも親しくなれる機会がありました。
 ②部員みんなが和気あいあいと練習していて仲が良いです。お互いにアドバイスをし合い切磋琢磨しながら技術向上に励んでいます。

**〈男子剣道部〉**

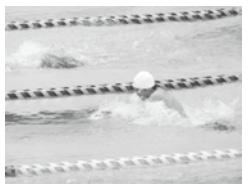
- ①日々の稽古を通して、精神面や技術の向上ができ、あいさつなどの礼儀作法を身に付けることができたことです。
 ②厳しい稽古を部員全員で乗り越え、互いに声を掛け合うことで、チームとしての絆を深めることができ、インターハイ出場という目標をもって日々の稽古に取り組んでいます。
 ③9月 夏季剣道形大会、11月 秋季新人大会、1月 冬季大会

**〈男子弓道部〉**

- ①弓道の上達とともに、礼節や精神力が身に付き、人として成長できたり、互いに高め合える信頼関係を作れたりしたこと。
 ②部員全員が未経験のため、自分の努力で得た成長が目に見えて分かるので、やる気を持ち続けて練習に励むことができます。
 ③ 7月 夏季大会、9月 秋季大会、11月 冬季大会（兼全国選抜大会予選）

**〈水泳同好会〉**

- ①日々の練習を通して、体力はもちろん、礼儀や粘り強く頑張る精神力を身に付けることができます。水泳は個人の種目と思われがちですが、仲間同士で互いに励まし合い、助け合いながらともに高め合うことができます。
 ②水泳はベストタイムを出すための練習を繰り返すだけでなく、自分の泳ぎを動画で見て試行錯誤をしながら自分の泳ぎを向上させていきます。それが水泳の面白さの一つです。
 ③7月 第45回全国JOC夏季水泳競技大会高知県予選会
 7月 高知県選手権水泳競技大会 兼 国体代表選手選考会
 9月 高知県学年別水泳競技大会
 2月 高知県春季ジュニア水泳競技大会

**部活動の様子を****〈サッカー部〉**

- ①社会に通用する人間になれる。身体的にも精神的にも強くなれる。
 ②チームとして戦うことのできる集団。試合を重ねていくにつれて団結力が増してきている。
 ③10・11月 全国高校サッカー選手権大会高知県大会

**〈男子ソフトテニス部〉**

- ①ソフトテニスの技術を磨くとともに、人間性を養うことができます。常に周りを見て行動したり、人に役立つを考えたりすることで、社会に出て周りから親しまれる人になることができます。
 ②インターハイ出場を目指して、日々全力で練習に取り組んでいます。部活動に本気で打ち込みたい人におすすめです。
 ③8月 夏季大会、9月 秋季大会、11月 冬季大会

**〈女子ソフトテニス部〉**

- ①学校生活の中でも積極的に動ける人間になれること、あいさつや礼儀を身に付けられること。
 ②ソフトテニスを通してプレイヤーとしても人間としても大きく成長できる。真剣に取り組む分、仲間との絆が深まる。
 ③8月 夏季大会、9月 秋季大会、11月 冬季大会

**〈女子剣道部〉**

- ①厳しい稽古にも全員が励まし合いながら取り組むことで、協調性や忍耐力が身に付いたことです。
 ②他の部よりも人数が少ないですが、一人ひとりが真剣に稽古に取り組み、全員で力を合わせて部活に励んでいます。
 ③9月 夏季剣道形大会、11月 秋季新人大会、1月 冬季大会

**〈女子弓道部〉**

- ①礼儀作法や技術が身に付いたのはもちろんのこと、仲間同士でお互いの成長を認め、喜び合える関係を築けたことです。
 ②日々自分自身に真摯に向き合うことで、技術面だけではなく精神面においても成長することができる部活です。
 ③ 7月 夏季大会、9月 秋季大会、11月 冬季大会（兼全国選抜大会予選）

**〈ハンドボール〉**

- ①他学年ともかかわることができ、チーム競技ならではの協調性を身に付けることができます。加えて体力や筋力もつきました！
 ②部員のほとんどが初心者ですが、一人一人自分で考えてプレーすることを意識して取り組んでいます。
 ③ 7月 夏季大会、10月 高知市支部大会、11月 秋季大会、12月 冬季大会、3月 総合選手権



〈将棋団碁部〉

- ①共に競い合う仲間がいて、日に日に上達していくことが肌で感じられました。そして、大会でも活躍できるようになりました。
- ②楽しむことを念頭においています。
- ③ 7月 夏季交流会、
11月 新人大会予選・学生将棋選手権

**〈吹奏楽部〉**

- ①集団に所属していることを意識しながら行動することで、協調性や周りを見る力が身に付きました。
- ②音楽を通して人に笑顔を与える部活です。部員同士の仲が良いため、雰囲気も良く毎日楽しく活動できています。
- ③ 7月 全日本吹奏楽コンクール、
11月 吹奏楽フェスティバル、
12月 アンサンブルコンテスト
第42回定期演奏会（調整中）

**〈音楽部〉**

- ①いろいろなジャンルの曲を練習できるので、歌える幅が広がります。特に合唱では協調性や表現力を育むことができます。
- ②和気あいあいとした雰囲気で、兼部もできます。自分の好きな曲も選べるので、ぜひ見学に来てください。
- ③ 8月 とうきょう総文、9月 ミニ文化祭、
11月頃 ミニコンサート（予定）

**〈フォークソング部〉**

- ①学年や学校を超えた人々とのつながりができたり、仲間と一つの音楽を作り上げていく楽しさを学ぶことができたりします。
- ②ライブに向けてみんな仲良くバンド活動をしています。ぜひ体験や見学に来てください。
- ③ 7月31日 軽音祭、9月 ミニ文化祭

**〈演劇部〉**

- ①活動を通して、あいさつなどの礼儀や聞き取りやすい話し方などを学ぶことができます。
- ②人数は少ないですが、仲間と一緒に楽しく活動しています。ぜひ体験に来てください。
- ③ 8月 舞台技術講習会、9月 ミニ文化祭、
11月 高知県高等学校演劇コンクール

**〈生物部〉**

- ①用水路や川で採取した生きものを、顕微鏡などを活用して細かく観察することができ、知識を得ることができました。
- ②活動内容は部員で話し合ってやりたいことをやる！って感じなので気楽にできます。若鳩祭やミニ文化祭ではテラリウムやハーバリウムなど、様々なものを作っています。
- ③ 9月 『若鳩祭・ミニ文化祭』で展示・販売

**〈地学部〉**

- ①発表などでプレゼンテーションの能力を得ることができたこと。人とコミュニケーションをとる練習となる場が多くたくさんあったこと。
- ②アットホームでやりがいのある部活です。パソコンなどの機器が好きな人にはうってつけの部活だと思います。
- ③ 10月 生徒理科研究発表会、
11月 高知県高等学校総合文化祭、
2月 スプライト研究会

**〈科学部〉**

- ①クラブ内で相談しながらクラブの活動として研究活動が行えること、また先輩から課題研究について話を聞くことが可能で、研究テーマに悩んだ際に気軽に質問できること。
- ②互いに科学に興味を持っているため話し合うことで科学に対する興味関心が高まります。
- ③ 9月 ミニ文化祭

**〈ハンドメイド部〉**

- ①学年を越えて部員同士で協力していく中で、調理などの技術を磨くことができる。
- ②自分たちで部活動の内容を決めて、楽しみながら充実した時間を過ごせます。
- ③ 9月 ミニ文化祭

**〈書道部〉**

- ①最後まで諦めず、目標に向かって努力し続ける心の強さを学んだ。
- ②仲間同士で刺激し合い切磋琢磨することで、自分自身を成長させ、更にレベルの高い作品を制作することができる。
- ③ 9月 ミニ文化祭、11月 高校書道展、
12月 中岡遷山全国書道展・
全日本高等学校コンクール、
2月 全国学生書道展 書の甲子園



〈茶道部〉

- ①茶道を通じて日本の伝統文化やおもてなしの心を学ぶことができます。また、礼儀作法を楽しく身に付けられることも魅力の一つです。
- ②和気あいあいとした雰囲気で楽しく部活をしています。途中入部、兼部も大歓迎です！ぜひ一度体験にきてください。
- ③ 9月 ミニ文化祭、
11月 高知県高等学校総合文化祭



〈華道部〉

- ①自分が活けたお花（作品）を持って帰ることができ、家でもお花を楽しむことができます。毎回、部員が順番に活けたお花を校長室にも飾っています。
- ②花材の名前や特徴、活け方など様々なことを学ぶことができます。季節によって使用する花材が異なるため、季節ごとの作品を作ることができます。同じ花材を使っても出来上がった作品はそれぞれ違うので、他の部員の作品を見て楽しむこともできます。
- ③ 9月 ミニ文化祭



〈放送部〉

- ①人前で話すときに、「伝える」ことを意識するようになりました。正確な情報を大勢の人伝えれる責任感をもつようになりました。
- ②毎日の放送だけでなく、コンテストにも参加しています。全国大会出場を目指して日々練習しています。興味のある方、ぜひ遊びに来てください！
- ③ 11月 秋季放送コンテスト



〈図書部〉

- ①「図書だより」の作成を通して書く力が身に付きます。また、本の分類を覚えることで本を探しやすくなります。
- ②部員同士の仲が良く、和気藹々とした部活です！塾や電車の時間に合わせて部活日・時間の調整もできます。途中入部も大歓迎です。
- ③ 7月 コッコ・サンによる読み聞かせの講習会、
9月 ミニ文化祭、11月 学校新聞コンクール



〈漫画研究部〉

- ①自分の時間を確保することができ、心に余裕をもつことができます。
- ②絵を描く際に必要な道具が一通りそろっており、それらを自由に使うことができます。また、ラミネート作業ができ、それによって自分の描いたイラストをしおりにできます。絵を描くことが苦手な人は、図書室で借りた漫画本を読んでも大丈夫です。
- ③ 7月 まんが甲子園スタッフ参加、
9月 ミニ文化祭



〈英語部〉

- ①Our communication skills improved by having daily conversations with our ALT, teachers and English club members.
- ②We feel free to have English conversations with our ALT on our favorite topics.
- ③September: Mini Cultural Festival



〈写真部〉

- ①写真に関する知識を身につけることや、部のみんなの撮った写真を見ることが楽しいです。
- ②顧問の先生が動物園などに連れて行ってくれます！様々なコンテストがあり、自分の好きなものに応募できます！
- ③7月 のいち動物園写真コンテスト、
9月 ミニ文化祭、11月 高文祭 など



〈美術部〉

- ①交流が広がったことや中学校ではできない本格的な美術が学べることです。いろんな人の作品を共有できるのも良いところです！
- ②自分のスケジュールに合わせて制作できます。油絵やアクリルなど本格的なものからイラストまで幅広く制作できます。美術I担当の井関先生も油絵などを教えてください。興味のある人は是非来てください。
- ③8月 アートこうち（夏季研修）、
9月 ミニ文化祭・秋季研修、11月 高校美術展



〈新聞部〉

- ①取材を通してコミュニケーション力が身に付き、人と話すことに抵抗感がなくなりました。パソコン操作の知識が増え、ニュースや新聞に关心を持つようになり、言葉の使い方や文章に使うべき表現に気をつけるようになりました。
- ②アットホームな雰囲気で、全員の仲がよく、楽しく活動しています。学校内だけでなく、校外の情報や時事問題など、さまざまな情報を記事にして伝えることができます。将来、役に立つことを色々と学べる部です。ぜひ、一緒に活動しましょう。
- ③ 8月 全国高等学校総合文化祭とうきょう大会
9月 ミニ文化祭
11月 高知県高文祭・学校新聞コンクール



〈数学同好会〉

- ①授業で分からなかったこと、難しかったことを仲間に教えてもらった時、喜びがこみ上げてきます。
- ②数学を通して共に助け合うことができるのが魅力です。また、数学検定の合格に向けて皆で勉強に励んでいます。
- ③実用数学技能検定（10月、2月）



して い ま す。理 科 教 員、英 語 科
教 員、A L T が テ イ ル ム テ イ ル
チ ン グ で 実 施 し て い ま す。

●理数科一年生

二年生は、「糸電話」について自分たちで考案した糸電話を設計し、仮説を立てて実験に取り組みました。糸をゴムに変えても音は聞こえるか、編まれた糸で音に変化はあるかなど調べています。実験で得た結果は英語でまとめた後、プレゼンテーションを行います。



糸電話の実験中

●理数科二年生

一学期は、二年次から取り組んで
いる課題研究について、英語で
プレゼンテーションを行います。
日本語で制作した発表用ポスター
を、研究班で役割分担をして英語
版に作り替えていきます。外国語
によるスライドと発表原稿の作成
においては、専門的な用語が多く
使われる複雑な研究内容を、聞き
手に分かりやすくなるよう再編集
集する力が求められます。さらに、
聞き手を見ながら堂々とプレゼン
テーションし、質疑・応答もでき
るようになる練習を重ねます。

二学期には、課題研究の締めくくりとして、外国人の方々をお招

		1年	2年	3年
	普通科	理数科	普通科	理数科
1 学 期	探究基礎オリエンテーション	SSHオリエンテーション	課題研究オリエンテーション	課題研究オリエンテーション
	事前学習	理数科目オリエンテーション	課題研究オリエンテーション	理数科目オリエンテーション
	地域課題 講演①	ミニ課題研究Ⅰ①～③	課題研究テーマ設定①～⑥	課題研究テーマ設定①～⑤
	事後学習	SDGsオリエンテーション	課題研究テーマ報告会	課題研究クラス発表会
	地域課題についてワークショップ	課題研究発見学見	課題研究テーマ報告会	課題研究クラス発表会
	事前学習	ミニ課題研究Ⅰ④～⑥	課題研究発見学見	課題研究クラス発表会
2 学 期	地域課題 講演②	ミニ課題研究Ⅱ①～③	課題研究①、②	課題研究Ⅰ～⑧
	事後学習	ミニ課題研究Ⅱ発表会	課題研究①、②	課題研究Ⅰ～⑧
	インターネット検索・研究倫理・データの読み取り	課題研究③、④	課題研究③～⑦	サイエンスセミナーハウス
	事前学習	ミニ課題研究オリエンテーション	サイエンススタイルワーク	「自然・学・有機・化学」
	地域課題 講演③	ミニ課題研究Ⅱ①～④	進修状況クラス報告会	課題研究中間発表会
	事後学習	ものづくり総合技術展	進修状況クラス報告会	「OZUサイエンス物理 『技を挽く腕の速さ』」
3 学 期	フィールドワーク事前調査	サイエンスフィールドワーク	課題研究⑤～⑪	「OZUサイエンス地学 『所産・空港・制震』」
	地域課題 フィールドワーク	「高知大学海洋コア」	課題研究⑤～⑪	英語によるポスター発表会
	フィールドワーク事後学習	ミニ課題研究Ⅱ発表会	課題研究⑫～⑯	課題研究Ⅹ～㉗ 論文作成
	ボスター作成①～③	科学英語入門	サイエンスセミナーハウス 「寄生虫生物学入門」	
	ボスター作成④～⑯	課題研究クラス発表会	課題研究⑭	
	クラス報告会	「OZUサイエンス生物 「薄層クロトグラフ」」	課題研究 中間年発表会	サイエンスセミナーハウス 「エレクトロニクス」
学年報告会	年次報告会	課題研究Ⅲ～Ⅴ設定⑮、⑯	課題研究Ⅺ～㉖	OZUサイエンス化学 「反応速度」
	年次報告会	課題研究Ⅲ～Ⅴ設定⑮、⑯	課題研究Ⅺ～㉖	課題研究Ⅹ～㉗ 論文作成

*SSH活動の見学を希望される方は、
学校（担当：野並）までお問い合わせください。

◆理数科合同オリエンテーション

四月十八日(月)三・四時間を使って、理数科合同オリエンテーションを行いました。理数科の縦のつながりを強くしようというねらいのもと、今年度は「ビー玉コースター」の作製に取り組みました。制限時間内に、ビー玉ができるだけ遅くゴールするようなコースを作製し、チーム対抗のタイムトライアルを行いました。



由製工作夕口紙新聞

きし、英語によるポスター発表会を行います。「科学英語」の授業を通して、科学的思考力と英語でのプレゼンテーション力が養われています。

コースを作成していました。十三チーム中、ビー玉がゴールできたのはわずか四チームのみ。制限時間が足りなかつたようです。しかし、どのチームでも活発に意見交換する様子が見られ、交流会は大成功でした。

カウンセラー便り

スクールカウンセラー

吉野 飛鳥

小津高校の皆さん、こんにちは。スクールカウンセラーの吉野飛鳥と申します。昨年度に引き続き、小津高校に勤務することになり、嬉しく思っています。

小津高校に来て三年目になりました。脱コロナとはいかないものの、これまでの日常が少しずつ戻り、高校生活に欠かせない行事にも取り組めるようになりました。

一学期に開催されたホームマッチでは、見ていくこちらがハラハラドキドキするような勝負が繰り広げられ、勉学に部活に打ち込む姿とはまた違った生徒の表情がとても新鮮に感じられました。

変化の多い一学期が終わり、皆さんもホッと安心されているのではないでしょうか。「頑張ること」はとても大切なことです。「息抜き」やホッとできる「安心できる時間」もまた、大切なものです。どちらか一方では長続きしませんよね。今は一学期を乗り越えた自分を労い、楽しい夏休みをお過ごし下さい。

相談室では、生徒や先生方だけでなく保護者のみなさまの心配事や悩み事についてもお話を伺い、ご一緒におります。子様の支援に努めたいと思っています。お気軽にご相談においてください。

～ 利用方法 ～

日時 水曜日（9時45分）～17時30分
場所 4階カウンセリング職員室隣
予約 面談室

担任の先生やカウンセリング職員室の先生、養護教諭の先生などを通じて予約ができます。また、SCの勤務日に直接面談室に予約をとりに来てもらつても構いません。

夏季休業に 向けて

生徒指導部

① 夏季休業中の生活

日々を過ごしやすい期間です。これから夏季休業に入ります。この期間は自分自身の「心掛け」で、取り組み、レベルアップを図るための有効な期間になります。ぜひ、「心掛け」を大切にし、この期間に充実した生活を送り、今後の進路実現に向けて大きく前進してください。

また、家族とのコミュニケーションも大切にし、就業期間中には実践できないこともあります。チヤレンジしてもらいたいと思います。

② 生徒の皆さんは変わりなく文武両道を目指し、頑張っていることだと思います。また、保護者等の皆様には本校の生徒指導にご理解、ご協力いただき、感謝申し上げます。

- ③ 夏季休業中の注意事項
- ① 頭髪・服装・マナー
 - ② 登校時の服装に注意すること。
 - ③ 自転車は所定の場所に駐輪と。
 - ④ 教室の戸締り、電気、エアコン、扇風機の電源は必ず切ること。
 - ⑤ その他、「夏季休業中の心得」を熟読すること。

② 交通事故・水難事故

この期間中最も重要な事は、「健康で安全に過ごす」ことです。交通事故、水難事故などには十分に気を付けてください。

昨年は、自転車通学生の事故が非常に多く、通院を余儀なくされた生徒もいました。今年もこれまでに、多数の交通事故が発生しています。幸いにも、大きな被害・加害は起こっていませんが、交通ルールやマナーを守り、安全運転を心掛け、常に先を予測した慎重な行動をとつてもらいたいと思います。

③ 交通ルールの遵守

- ・ 信方無視・右側通行・並進・一時不停止・無灯火・通行禁止・傘さし・携帯電話使用
- ・ イヤホン使用等

④ 頭髪・服装・マナー

全体としては一学期間、落ち着いた環境の中で充実した学校生活を送っていました。夏季休業中も引き続き、「自觉ある行動」を期待します。

⑤ 夏季休業中の注意事項

- ① 頭髪や眉毛に手を加えないこと。
- ② 登校時の服装に注意すること。
- ③ 自転車は所定の場所に駐輪と。
- ④ 教室の戸締り、電気、エアコン、扇風機の電源は必ず切ること。
- ⑤ その他、「夏季休業中の心得」を熟読すること。

飛躍の夏を 過ごそう！

進路指導部

● 一年生、二年生の皆さんへ

のある集中した時間を作り出することができます。

一年生の皆さんには、高校生になつてはや四ヶ月がたちました。授業進度の速さ、プリントや課題の多さにしつかり

対応できているでしょうか。

一学期の学習の遅れをそのまま放つておくと、その後の科学

科目となつてしまふ可能性が大きいです。各科目の理解できなかつたところを洗い出して、

確実に理解し自分のものにしましよう。また、当たり前で

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まっていない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

います。まずは、つまずいて

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

らせることが忘れずに。

二年生は、進路目標を定め

て、その実現に向けて着実に

しまつたところに立ち戻り、

努力を重ねている人がいる一

年で、まだ志望校が決まって

いない人もいるのではないで

しょうか。志望理由が明確で

なく、学習習慣も身に付いていないといふ人は、非常に心で

年の夏は久しぶりに直接学校を訪問し、授業内容等を体験することのできる第一志望校でなくとも、実際に近隣の大学に足を運び、ヤンバスになりそうです。ぜひ積極的に参加してください。

たとえ第一志望校でなくとも、大学ならではの雰囲気や学びの内容を知るのは、将来進みたい方向を決めるうえで大変意味があることです。また、夏休みは、進路に関するうえで大変者等と話し合う絶好の機会です。学校のホームページを見たり、資料を集めたりと積極的な行動を心掛け、充実した夏休みを過ごしてください。

●三年生の皆さんへ

「受験の天王山」である夏。まずは苦手科目や不得意分野がある場合は、その克服に努めることが絶対に必要です。それに加えて、志望校の過去問題に挑戦してみるとよいでしょう。目標とすべき学力レベルがわかるとともに、今の自分になります。しっかりと勉強に励む夏を過ごしてください。

三年生の皆さんにとって、この夏休みはどの科目を入試で利用するのか、どの入試方法で受験するのかをじっくり考観する最後の機会となります。時間的に余裕のある夏休みだからこそ、「ぜひこの大学で学びたい」という強い意志を再確認するとともに、大学側が考える「入学してほしい学生活像」と自分がマッチしているのかを自己点検してほしいのです。総合型選抜や学校推薦

を訪問し、授業内容等を体験することのできる第一志望校でなくとも、実際に近隣の大学に足を運び、ヤンバスになりそうです。ぜひ積極的に参加してください。

たとえ第一志望校でなくとも、大学ならではの雰囲気や学びの内容を知るのは、将来進みたい方向を決めるうえで大変意味があることです。また、夏休みは、進路に関するうえで大変者等と話し合う絶好の機会です。学校のホームページを見たり、資料を集めたりと積極的な行動を心掛け、充実した夏休みを過ごしてください。

て
■大学入学共通テストについて

一学期に実施した進路希望調査によると、国公立大学への進学希望生徒は、一年生が一八〇名（六四・三%）、二年生が一八二名（六六・四%）、三年生が一八九名（七一・一%）となつておおり、多くの生徒が国公立大学への進学を希望しています。国公立大学の入試では、大学入学共通テスト（以下、共通テスト）と大学個別に実施

型選抜だけでなく、一般選抜においても、皆さんがどのような高校生活を過ごしてきたかを記した「ポートフォリオ」の提出を求める大学が増えていますので、その準備も怠りなくしましょう。主体性の評価という観点から、面接や調査書の点数化を行う大学もありますので、これまで以上に受験情報の収集が重要となっています。

最後に、まだどの学校にしますか、迷っている人もいるかもしれませんですが、ぜひこの夏休みを利用して志望校を決めた入試対策の勉強が始まっています。二学期に入ると、いよいよ本格的に志望校に向かって、勉強への意識やモチベーションが大きく変わってきます。必ず保護者等の方と十分にコミュニケーションを取り、受験を応援してもらえてください。

号によりますと、初年度の傾向を踏襲したうえで、問題文が長文化し、複数資料や図表の組み合わせなど、高速の情報処理能力が求められた結果、告されています。国語だけではなく多くの科目で読解力や情報処理能力が求められた結果、報酬が実施される共通テストでは、さらに難化する可能性を念頭に置き、しっかりととした対策をしてください。新傾向の問題形式に惑わされずに、落着いて問題に取り組めるようになります。たためには、まずは教科書レベルの基礎知識をしつかり身に付け、使いこなす力をつけることです。求められる学力の本質は変わらません。確かに基礎力を身に付ければ、思考力や判断力が問われる問題であっても、冷靜に解けるはずです。盤石な基礎力をぜひこの夏の学習で実現し、これから養ってください。実した夏を過ごし、秋には夏の学習の成績が感じられます。頑張つてください。

2023年度大学入学共通テスト実施教科科目（予定）

教科	科目	試験時間	配点
国語	国語	80分	200点
地理歴史・公民	世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B 現代社会、倫理、政治・経済、倫理、政治・経済	(1科目選択) 60分 100点 (2科目選択) 120分 200点	
数学①	数学I、数学I・数学A	70分	100点
数学②	数学II、数学II・数学B	60分	100点
理 科	① 物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎 ② 物理、化学、生物、地学	左記出題科目の8科目のうちから下記のいずれかの選択方法により科目を選択し、解答する。 A ①から2科目 B ②から1科目 C ①から2科目及び②から1科目 D ②から2科目	【理科①】 2科目選択 60分 100点 【理科②】 1科目選択 60分 100点 2科目選択 120分 200点
外国語	英語リーディング 英語リスニング	80分 30分	100点 100点

※ 地理歴史・公民においては、同一名称を含む科目の組合せで2科目を選択することはできない。



図書室からのお知らせ

★ 夏休みの貸出

貸出冊数 ひとり5冊まで

返却期限 8月30日(火) 始業式

期限を守ってね！

下記の注意事項をみんなで守って、図書室を利用して下さい。



【注意事項】

- ・夏休み期間中、図書室が開館していれば、貸出・返却ができます。
- ・図書室は飲食禁止です。（ペットボトルやお菓子も持ち込まないでください）
- ・図書室では私語をせず、静かにしましょう。
- ・読んだ本は元の場所に戻してください。
- ・長時間、荷物だけを置いたままにしないでください。
- ・携帯音楽機器の使用は周りの人に迷惑ですので、禁止しています。

1、2年生は今年も夏休みの宿題に読書感想文があります。今年の課題図書は下記の3冊です。
ぜひ読んでください。3年生も希望者は応募できます。

★令和4年 第68回青少年読書感想文コンクール課題図書★

『その扉をたたく音』

瀬尾まいこ（著）
集英社

ミュージシャンの夢を捨てきれないまま、怠惰な日々を送る宮地は、ある日余興に訪れた老人ホームで介護士の渡部に出会う。渡部のサックスの音色に突



き動かされた宮地は、ホームに通い始め、やがて入居者とも親しくなっていく…。

『建築家になりたい君へ』

隈研吾（著）
河出書房新社

建築物は大きいけれど、その仕事は小さなことの積み重ねでできている。東京オリンピック2020のメイン会場となった国立競技場をはじめ、数々の建



築を手がけた著者が、自らの体験とともに建築にとって重要なことを語っていく。

『クジラの骨と僕らの未来』

中村玄（著）
理論社

子どもの頃から生き物が大好きで様々な動物を飼っていた著者は、骨格標本に興味を持ち、死んでしまったペットのハムスターの墓あばきを思いつく。や



がて著者がクジラの研究者になるまでを、軽快な文章で描く。

編集後記

8月30日(火)	始業式	課題テスト	ミニ文化祭	9月22日(木)	中間試験	9月27日(火)	大体育祭(雨天順延)	10月7日(金)	13日(木)	10月21日(金)	遠足・サイエンス	10月24日(月)	第2回実力テスト	10月1日(木)	7日(水)	期末試験	12月20日(火)	24日(土)	12月22日(木)	三者面談	12月24日(火)	終業式	

*若鳩はホームページでもご覧いただけます。
<https://www.kochinnet.ed.jp/ozu-h/>