

令和4年度入学生から、2・3年次のコースが変わります

2コース・4プログラム(系列)へ

高知県立嶺北高等学校

目指す生徒像

令和4年度から本校の「目指す生徒像」を一新し、【3つの力】と【3つの精神】を身につけた生徒の育成を目指します。

【3つの力】

- ・知識・技能を統合的・複合的に活用・応用する力を身につけた生徒（活用応用力）
- ・地域が抱える課題を解決するためのスキルを身につけた生徒（地域課題解決スキル）
- ・高い言語運用能力（母語・英語）を身につけた生徒（言語運用能力）

【3つの精神】

- ・自ら考え、判断し、行動できる生徒（主体性）
- ・持続可能な地域を創造する精神をもっている生徒（地域創造）
- ・文化の多様性を尊重し、他者と協働できる生徒（多文化協働）



2コース・4プログラム(系列)の特色

令和4年度入学生から2年次からのコース制を一新し、個々の生徒の興味・関心並びに進路希望に基づき、2コース・4プログラム(系列)に分かれて、生徒がこれからの社会に求められる次代の担い手としての幅広い知識や本校が目指す「活用応用力」・「地域課題解決スキル」・「言語運用能力」を身につける学習を行います。

1年次	2・3年次			
共通	実践キャリア・コース		進学キャリア・コース	
	農業系プログラム	商業系プログラム	文系プログラム	理系プログラム
	ファーム&フォレストリ (FF)	ベーシック・ビジネス (BB)	アカデミック・キャリア (AC)	サイエンス・キャリア (SC)

【実践キャリア・コース】

2プログラム： 農業系「ファーム&フォレストリ (FF)」、商業系「ベーシック・ビジネス (BB)」

それぞれ農業や商業の基盤科目を学ぶとともに、総合的な探究学習「嶺北探究」と連携し、個々の生徒の興味・関心に基づいて「自ら課題を設定し、仮説をたて、実践し、振り返る」という探究型の学習を通じて、これからの社会に求められる次代の担い手としての幅広い知識や、本校が目指す「活用応用力」・「地域課題解決スキル」・「言語運用能力」の育成を目指します。卒業後の進路は、就職、専修各種学校・短大・私立四年制大学等への進学を目指す生徒に適しています。正規の授業以外に、放課後の補習を通じて教科・科目の実力を養成します。

【進学キャリア・コース】

2プログラム： 文系「アカデミック・キャリア (AC)」、理系「サイエンス・キャリア (SC)」

希望する四年制大学への進学に必要な教科・科目を学ぶとともに、総合的な探究学習「嶺北探究」と連携し、個々の生徒の興味・関心に基づいて「自ら課題を設定し、仮説をたて、実践し、振り返る」という探究型の学習を通じて、これからの社会に求められる次代の担い手としての幅広い知識や、本校が目指す「活用応用力」・「地域課題解決スキル」・「言語運用能力」の育成を目指します。卒業後の進路は、主に国公立四年制大学、私立四年制大学、海外の大学等への進学を目指す生徒に適しています。正規の授業以外に、放課後の補習を通じて教科・科目の実力を養成します。