



第3期高知県教育振興基本計画・「育成すべき人間像」・基本理念  
・学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち  
・郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材

県立高等学校再編振興計画「後期実施計画」・目指す姿  
・地理的条件や学校規模に影響されない、充実した教育環境の実現  
・地域人材の育成

嶺北地域中高一貫教育の教育目標  
「中高一貫の6年間を熱く語り、自分と地域の未来を切り拓くことのできる生徒の育成」

目指す学校像

【3つの力】（活用応用力、地域課題解決スキル、言語運用能力）と【3つの精神】（主体性の精神、地域創造の精神、多文化協働の精神）を身につけた生徒を育成することにより、生徒・保護者・地域から信頼される学校を目指す。

目指す生徒像

【3つの力】を身につけた生徒

- ◎知識技能を統合的・複合的に活用・応用する力を身につけた生徒（活用応用力）
- ◎地域が抱える課題を解決するためのスキルを身につけた生徒（地域課題解決スキル）
- ◎高い言語運用能力（母語・英語）を身につけた生徒（言語運用能力）

【3つの精神】を身につけた生徒

- ◎自ら考え、判断し、行動できる生徒（主体性の精神）
- ◎持続可能な地域を創造する精神をもっている生徒（地域創造の精神）
- ◎文化の多様性を尊重し、他者と協働できる生徒（多文化協働の精神）

●言語運用能力

- ◇母語での円滑なコミュニケーションを図る語彙力・表現力
- ◇英語4技能をバランスよく育成する授業、英語スピーチ・英語ディベート、英語検定、海外語学研修など

●教科科目の学力

- ◇基礎基本の学び直し
- ◇思考/判断/表現する機会
- ◇個別学習カウンセリング
- ◇補習・添削、今未来手帳

●地域課題解決力

「嶺北探究」(総合的な探究の時間)を通じて、地域を学びのフィールドとした課題解決型の探究活動を行い、知識・技能を統合的・総合的に活用する力を身につける。

◆学力

- ◎義務教育段階の既習事項の定着
- ◎学習習慣(質/量)の向上
- ◎読書習慣の向上
- ◎言語(母語・英語)運用能力の向上

◆社会性

- ◎他者と関わり、協働しながら、最後まであきらめずに課題に取り組む力

◆総合的・統合的な力

- ◎自ら問いを立て、自らの興味関心・地域や社会の実態やニーズ等に基づいて、課題やテーマを主体的に設定し、問題解決のための仮説を立て、調査や実験等を実施し、その結果を検証し、結論を導き出す力

●2コース・4プログラムでの探究学習の推進

●大学・短大等オープンキャンパス

●インターンシップ(就業体験)

●ロングホーム、生徒会活動、部活動

- 中高一貫教育(嶺北中学校・土佐町中学校・嶺北高校)
- ◇交流授業(国数理英他)
  - ◇学校行事(体育祭、生徒会活動など)の合同開催
  - ◇部活動(吹奏楽、バドミントン、バレーボール、カヌー等)での合同練習

燈心嶺(公設塾)との連携