

# 令和5年度 高知ろう学校 学校経営方針

## I 基本理念

### 1 学校の使命

聴覚障害教育の学校として県内の聴覚障害教育を牽引するとともに、自校においては、学ぶ意欲にあふれ、心豊かにたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたちを育成する。

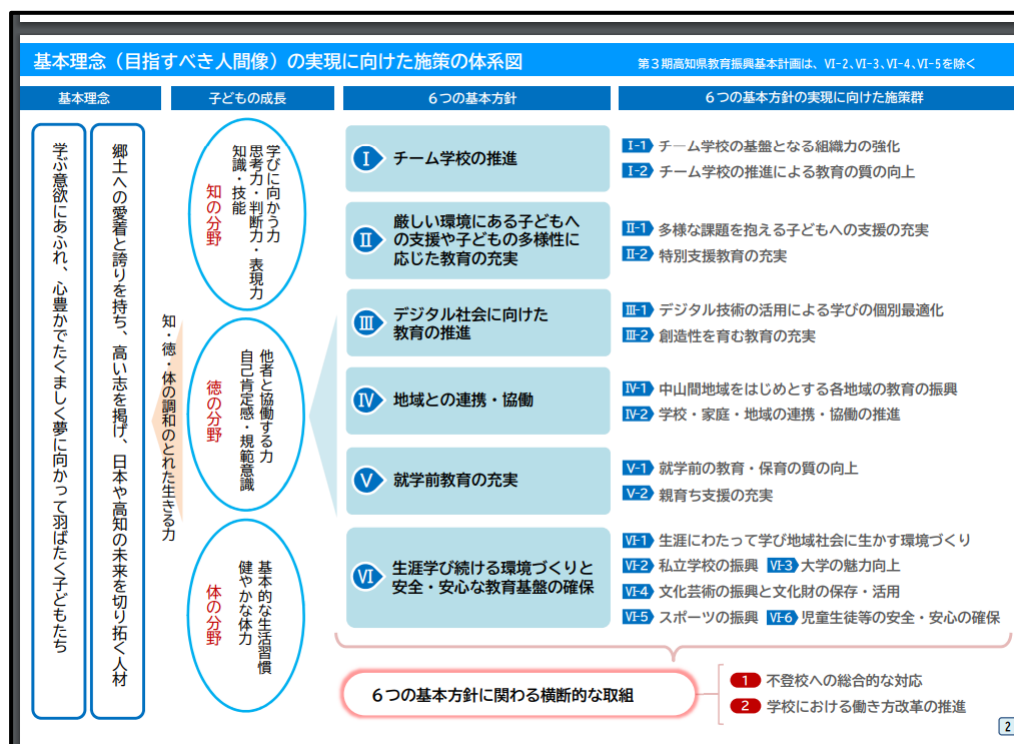
### 2 使命実現のための方策

知・徳・体の調和のとれた、自らの人生を切り拓き、主体的に生きる力を育成する。

- ① 基礎的・基本的な知識・技能を定着させる。
- ② 知識・技能を活用して課題を解決する力を育成する。
- ③ 学校内外の人々との交流の機会をととして、他者の尊重、協働する姿勢、公共の精神を育成する。
- ④ 健康的な生活習慣を定着させる。

### 3 取組姿勢

- ① 凡事徹底を遂行する。
- ② 授業のスタンダードを徹底する。
- ③ 情報を共有し、組織として取り組む。
- ④ 校外の人材、資源を積極的に活用する。



## Ⅱ 本年度の重点教育目標

### 1 聴覚障害教育のセンター的役割

- ① 学校関係者等への効果的な支援及び外部人材の活用を行う。
- ② 教育相談事業等の充実に努める。

### 2 家庭・地域との連携及び学校評価の活用

- ① 学校運営協議会委員の意見や評価アンケートの客観性をもとにした学校づくりを行う。
- ② 学校の使命と役割を共有し、知恵と工夫で校外に情報発信を行う。
- ③ 体験入学、学校行事等を通じて地域や関係機関との交流を深める。

### 3 子どもが主体的に学び、学習意欲がもてる環境づくり

- ① ICT の活用並びに読書力診断検査等による評価を反映させ、基礎学力の定着と学力の向上を目指した分かる授業に取り組む。
- ② 読み書きの力を伸ばし、各教科等の指導をととして国語力の向上に取り組む。
- ③ 家庭学習、学習サイクルの定着を図る。

### 4 教職員の専門性の向上、指導力を高める研究・研修の推進

- ① 聴覚障害教育の基礎・基本についての専門性を高める。
- ② 各教科、領域等の個別の指導計画や個別の教育支援計画の策定と、RPDCA サイクルを構築・実施することで、学習のねらいの明確化し、学習効果を高める。
- ③ 専門性や指導力を高めるため、高知ろう学校教職員としてのスタンダードを確認したうえで研究授業等の実施と研究・研修活動を活性化する。
- ④ 特別支援学校教諭免許状の保有率をあげる。

### 5 健康・安全に配慮した環境の整備

- ① 心の教育を推進する。
- ② 危機管理マニュアルの周知徹底と、防災学習や避難訓練を実施する。
- ③ 食育の推進と学校給食等の安全衛生管理を徹底する。
- ④ 健康的な生活習慣確立のため、家庭と連携する。
- ⑤ スクールカウンセラーを効果的に活用する。

### 6 キャリア教育の推進と進路指導の充実

- ① 幼小中高とキャリア教育学習プログラムによる系統的な学習を実施する。
- ② 一人一人のニーズに応じたきめ細かな進路指導に取り組む。
- ③ 就業体験の実施と就業体験学習パンフレット及び進路通信の有効な活用を図る。
- ④ 家庭・関係機関と連携した個別移行支援計画を策定するとともに、卒業後のアフタ

ーケアを充実する。

## 7 職員の服務

- ① 報告・連絡・相談を励行し、組織として課題に向き合う。
- ② 適正な会計等の執行を徹底する。
- ③ 交通違反、セクハラ・パワハラ等のハラスメント、体罰等についての服務を厳正に守り、不祥事防止に努める。
- ④ 会議等を精選し、授業（教材研究）、分掌業務、研修に取り組む時間を勤務時間の中で最大限確保する。