

高知のキャリア教育(就学前)

- ◇健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う
- ◇自立心を育て、人とかわる力を養う
- ◇様々な環境に好奇心や探究心をもって主体的にかかわろうとする力を養う
- ◇言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う
- ◇感性と表現する力を養い、創造性を豊かにする

高知のキャリア教育(小学部)

- ◇自己及び他者への積極的関心の形成・発展
- ◇身のまわりの仕事や環境への関心・意欲の向上
- ◇夢や希望、憧れる自己のイメージの獲得
- ◇勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の形成

本年度の教育重点目標

幼稚部

- ①生活に必要な習慣を身に付けさせる。
- ②あそびや体験を通して、身近な人と関わる楽しさを味わわせる。
- ③聴覚を活用し、言語の基礎とコミュニケーションの基礎を形成する。

小学部

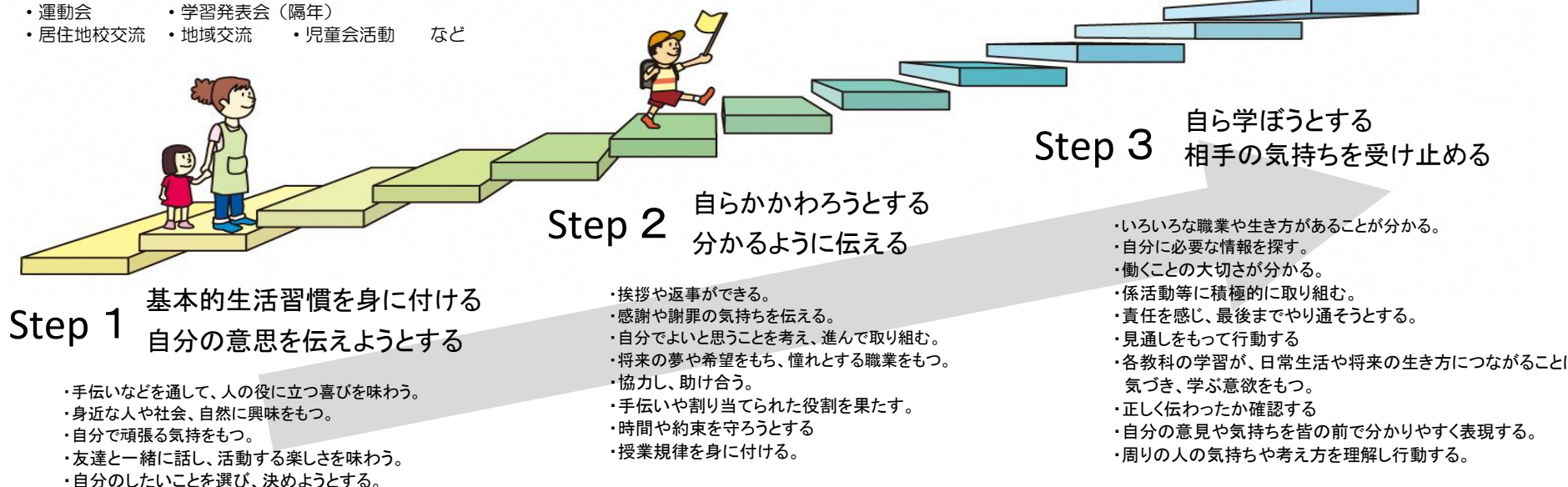
- ①いきいきと学び、自分の思いや考えを表現できる子どもを育てる。
- ②聴覚を活用し、発達段階に応じた言語力を身に付けさせる。
- ③学習に取り組む態度を育て、学力の伸長を図る。
- ④集団の中で、思いやりのある子どもを育てる。

(幼) 生きる力の基礎を培う時期
豊かな心情・意欲・態度を育てる

(小) 進路の探索・選択に係る基礎形成の時期
かかわり合う力・自ら学ぼうとする力を育てる

学校行事(年間予定)

- ・歓迎遠足
- ・キャリア教育推進プランⅠ・Ⅱ
- ・運動会
- ・学習発表会(隔年)
- ・居住地校交流
- ・地域交流
- ・児童会活動
- など



キャリア教育の事例

幼稚部…今年がんばりたいこと 季節の自然 お散歩 健康教育(手洗い、うがい、歯を大切に、排泄などの意思表示、衣服着脱、靴や靴の片付け、基本的マナー、健康で安全な生活習慣) 親子体験活動(親子の会話、お手伝い、親子で読書、お母さんお父さんありがとう) 交流活動参加 五感を使った遊び(体を動かして遊ぼう、季節の遊びを楽しもう) 動物飼育 作物栽培 当番の仕事(教室の掃除など) お楽しみ会 夏休みの過ごし方 いろいろな仕事 大きくなったら何になる 日常生活や遊びに必要な言葉の使い方 何かしてほしい時にはどうしたらいいかな

学力向上…適した発声・発語の意識付け 言葉の練習 様々な情報への関心(仕事、働く人、仕事への関心、地域の人々の暮らしや生き方、地域社会資源の活用、学校探検、町探検、工場・お店・公共施設の見学、インタビュー、調べ学習、身近な福祉を考える、本校高等部進路先状況調べ) 夢や希望(将来への関心、1/2成人式、憧れる自己のイメージ、マイグッドライフ、中学部見学、様々な職業の役割への関心) 目標設定(意欲、意欲、勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の形成) 学習の振り返り 読書

基本的生活習慣の確立…挨拶 清潔 身だしなみ(場に応じた服装) 習慣形成(基本的生活リズム、家庭、学校生活に必要な習慣づくり、家庭生活と家族の大切さ)

社会性の育成…人との関わり(自分の長所、友達との長所、協同作業、人の立場に立って考える、係の仕事、地域清掃) 集団参加(異年齢集団活動、他校との交流学習) 意思表現(大きくなったばかりわたし、発表会、児童会、集会) 社会のきまり(約束や決まり、自分がやるべきこと、音のマナー、道徳) 金銭の大切さ、産業と国民生活との関連、役割の理解と分担(係、日直、当番活動、清掃、朝・帰りの会、飼育・栽培活動、お手伝い) 選択(遊び、活動の選択)