

6年 防災教育年間指導計画

防災教育重点目標		災害が発生したときに、自ら適切な行動ができるとともに、他の人々の安全にも気配りができる。			
防災教育推進の視点		【A】 防災リテラシー	【B】 人間としての生き方	【C】 科学的理解	
		<ul style="list-style-type: none"> ・災害発生時の身を守る方法 ・災害発生時に自分で考え、適切に判断・行動できる実践力 ・災害を乗り越えるために他者と助け合う共生力 	<ul style="list-style-type: none"> ・命を尊重する心の育成 ・自然を愛し、自然環境を大切に作る心の育成 ・他者を思いやる心の育成 ・ボランティア活動に積極的に参加しようとする心の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然災害の種類と発生のメカニズムについての理解 ・地域の災害の歴史と対策についての理解 ・今後の防災体制の確認 	
月	防災教育関連行事	教科	道徳	総合的な学習	学活
4	年間指導計画作成 校区・通学路の安全確認 学級連絡網作成 避難訓練（授業中・地震・津波） 地区別集団下校	理科：わたしたちをとりまくかんきょう【C】		平和なふるさとに ・平和と生命の尊さ【B】	災害への心構え① ・地域の避難場所を知る～自宅にいるときも、登下校の時も～【A】 最上級生として【A】
5	避難訓練（遠足中・地震・津波） 地区別集団下校 防犯教室(万引き)(1・2年) 交通安全教室	国語：イースター島にはなぜ森林がないのか【C】 国語：学校の良さを宣伝しよう【B】	東京大空襲の中で【B】	平和なふるさとに ・平和を守っていくために【B】	
6	避難訓練（地震） 薬物防止教室（5・6年） 心肺蘇生法	体育：体力を高める運動【A】 体育：水泳【A】	絶望の中で見つけた光【B】 班長になったら【B】	阪神淡路大震災に学ぶ【C】	災害への心構え② ・南海地震に備えちよき【C】
7	携帯電話教室（6年） 避難訓練（保・小・中）	体育：水泳【A】		自分を見つめて ・地域の課題について考える【B】	縦割り班活動のふり返り① ・リーダーとして【A】
8	家族防災会議				
9	防災避難訓練（地域）	社会：関東大震災【C】 家庭科：生活に役立つものを作ろう【A】 体育：着衣水泳【A】	「あの日のわたし」と「今のわたし」【B】	自分を見つめて ・先人の願いや生き様にふれる【B】	
10	避難訓練（保・小・中）	理科：土地のつくりと変化【C】	「海は死なない」【C】		災害への心構え③ ・津波から逃げる～みんなで助かろう～【A】
11	避難訓練（火災） 避難訓練（地震・津波）	国語：未来に生かす自然のエネルギー【C】 算数：資料の特徴を調べよう【C】 体育：持久走【A】	地震で学んだ事【B】	自分を見つめて ・保護者や地域の人たちの願いや思いを知る【B】	災害への心構え④ ・災害と情報【A】
12	非行防止教室（3・4年） 避難訓練（地震・津波）	社会：身近な暮らしと政治【C】	ふるさととのあかり【B】	自分を見つめて ・これからの生き方を考える【B】	縦割り班活動のふり返り② ・協力と共生【A】
1	避難訓練（地震・津波） 防災学習発表会	社会：税金の使われ方【C】 保健：病気の予防【A】			災害への心構え⑤ ・これが大切我が家の備え【A】

2	起震車体験 避難訓練	社会:日本国憲法【C】	この命のかがやきを【B】 「難民に思いを寄せて」【B】	夢・生きる ・誰もが安心して暮らせる社会へ【B】	災害への心構え⑥ ・避難生活を考えよう【B】
3	避難訓練	社会:世界の人々とともに生きる【B】	今君たちに伝えたいこと【B】		これからの生活【A】