たくましく 心豊かな児童の育成 ~知・徳・体の調和のとれた児童の育成~

おがたまたま
 ・・・・おもいやる子
 ・・・・がんばる子
 ・・・・たくましい子
 ・・・・まなぶ子

重点目標 1 学力向上 2 仲間づくり 3 健康・安全・体力づくり (防災教育)

学力向上
基礎学力を定着させる (知)

仲間づくり
一人ひとりを大切にする (徳)

健康・安全・体力づくり
たくましい心と体を育てる (体)

- 目標
- 1 基礎学力を定着させ、思考力・判断力・表現力を向上させる。
 - 2 学習意欲を向上させる。
 - 3 学習習慣を定着させる。

- 目標
- 1 心のこもったあいさつができる。
 - 2 互いのよさを認め合い、誰とも仲良くできる。
 - 3 規律ある行動がとれるようにする。

- 目標
- 1 基礎体力を向上させる。
 - 2 基本的な生活習慣を身に付けさせる
 - 3 防災に対する意識を高める

- 具体的な取組み 【学校改善プランに沿った実践と検証】
- 1 学力向上のための組織的な校内研修
 - ①PDCA サイクルの確立
 - ②各部会・企画委員会等の充実
 - ③教育計画見直し
 - 2 子どもにわかる授業づくり (佐賀小スタンダードの徹底)
 - ①授業スタンダードの徹底
 - ②佐賀っ子学習 10 の約束の徹底
 - ③構造的な板書計画
 - 3 予習・復習の質を高める
 - ①家庭学習の手引きの活用
 - ②家庭学習時間の目標達成
 - ③ノートコンテストの2週間ごとの実施

- 具体的な取組み 【道徳教育・人権教育・生徒指導を基盤】
- 1 学級経営の充実
 - ①QU アンケート活用
 - ②学級経営案の確実な実践
 - ③生徒指導の充実
 - 2 道徳教育・人権教育の充実
 - ①年間指導計画の見直し
 - ②子ども会との連携
 - ③ありがとうの木
 - 3 児童会活動の活性化
 - ①あいさつ運動
 - ②委員会活動
 - ③縦割り班活動
 - 4 読書活動の充実
 - ①学校図書館を利用した授業の実施
 - ②必読図書の推進
 - 5 3つの約束の推進 (あいさつ・無言移動・はきもの整理)

- 具体的な取組み 【体力づくり・生活習慣・防災教育を基盤】
- 1 体力づくりの推進
 - ①朝マラソン・縄跳び運動の実施
 - ②体育的行事への計画的な取組 (運動会・陸上・水泳)
 - 2 早ね・早起き・朝ごはん運動の推進
 - ①生活調査の計画的な実施と評価
 - ②保健委員会の活動
 - 3 食育の推進
 - ①給食指導の充実
 - 4 防災教育の推進
 - ①避難訓練の計画的な実施
 - ②防災教育の年間を通じた授業
 - ③防災マニュアルの見直し

- 到達目標
- 1 全国学力・学習状況調査において、全国平均以上
 - 2 高知県学力定着状況調査において、県平均以上
 - 3 各学年単元テストで平均 80 点以上
 - 4 学校評価で授業がよくわかるを 80%以上
 - 5 佐賀っ子学習 10 の約束を守る (家庭学習時間等) 児童 90%以上

- 到達目標
- 1 学校生活に満足・学校が楽しい児童が 95%以上
 - 2 心のこもったあいさつが出来る児童 90%以上
 - 3 3つの約束がもまれる児童 90%以上 ☆
 - 4 いじめ・暴力行為 0 ☆
 - 5 読書が好きな児童 80%以上
 - 6 必読図書を年間 20 冊読む児童 80%以上

- 到達目標
- 1 体育の授業は楽しいを 80%以上
 - 2 朝マラソン・縄跳び運動の個人目標達成率 80%以上
 - 3 起床時刻・就寝時刻を守る児童 80%以上
 - 4 避難訓練の約束 (おとしだま) が守れる児童 100% ☆
 - 5 防災教育研究発表会で参加者の満足度が 80%以上 ☆

特別支援教育の充実
一人ひとりを伸ばす

人権教育の推進
一人ひとりを大切にする

保・小・中の連携
12年間の教育の方向性の確立

地域との連携
開かれた学校づくり

環境整備
花いっぱい・歌いっぱい・笑顔いっぱい