

平成21年度高知県公立学校教員採用候補者選考審査
筆記審査（専門教養）

中学校 保健体育 高等学校 保健体育
特別支援学校 中学部・高等部 保健体育

受審番号		氏 名	
------	--	-----	--

【注意事項】

- 1 審査開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2 特別支援学校 中学部・高等部 保健体育の受審者は、選択問題については中学校の問題に答えてください。
- 3 解答用紙（マークシート）は2枚あります。切り離さないでください。
- 4 解答用紙（マークシート）は、2枚それぞれに下記に従って記入してください。
 - 記入は、HBの鉛筆を使用し、該当する の枠からはみ出さないよう丁寧にマークしてください。

(良い例)

マーク例 (悪い例)

✓

/

X

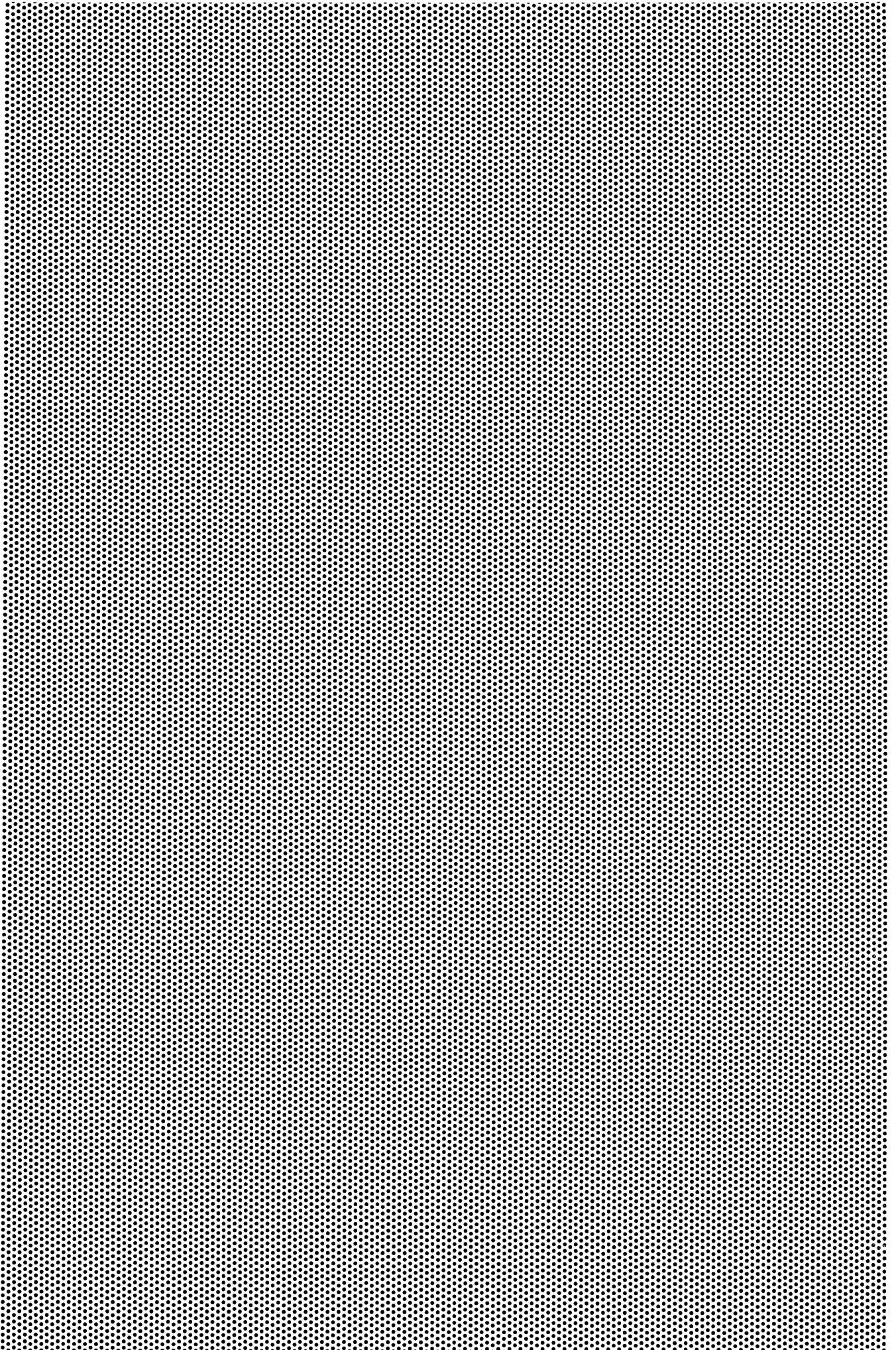
- 訂正する場合は、消しゴムで完全に消してください。
- 氏名、受審する教科・科目、受審種別、受審番号を、該当する欄に記入してください。

また、併せて、右の例に従って、受審番号をマークしてください。

受 審 番 号				
万	千	百	十	一
1	2	3	4	5
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5

記入例
(受審番号12345の場合)

※本冊子の裏表紙に、【注意事項】の続きが記載されています。本冊子を裏返して、必ず読んでください。まだ、問題冊子は開かないでください。



第1問 競技の用語に関して、次の1～10の問いに答えなさい。

- 1 次の表は、マット運動における技の分類を表したものである。表中の（ ① ）・（ ② ）に該当する技名の組み合わせを、下のa～eから一つ選びなさい。

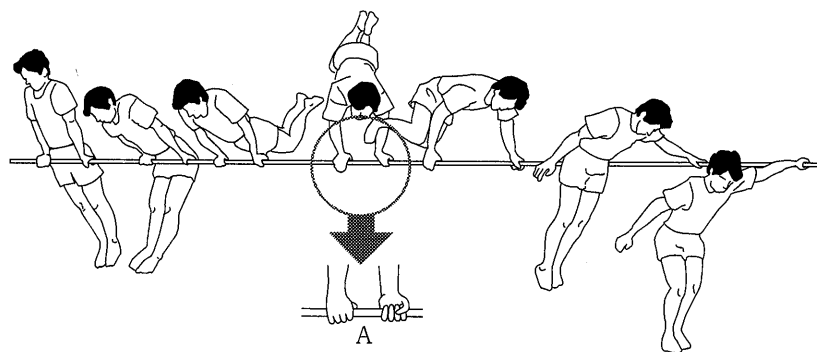
ア

回転系	<接転技群> 前転，開脚前転，伸膝前転，跳び前転 後転，（ ① ），伸膝後転，後転倒立	<ほん転技群> 側方倒立回転 首はねおき，頭はねおき
巧技系	<平均立ち技群> 片足水平立ち，片足直立立ち 頭倒立，手倒立	<支持技群> （ ② ），脚前拳支持

- a ① 前方倒立回転跳び — ② 首倒立
b ① 開脚後転 — ② 片足旋回
c ① 前方倒立回転 — ② 側転
d ① 前方倒立回転跳び — ② 片足旋回
e ① 開脚後転 — ② 側転

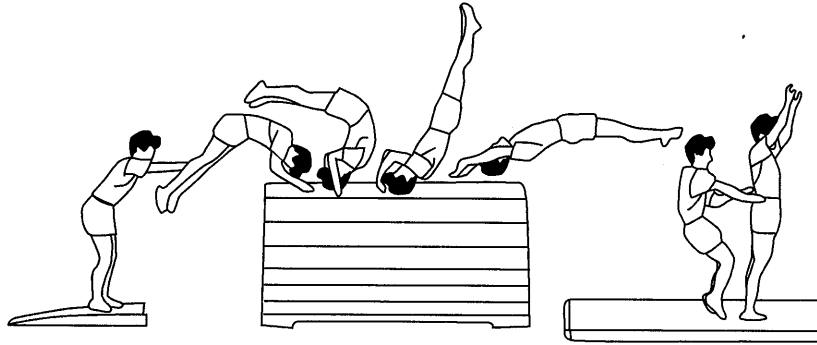
- 2 次の模式図は、鉄棒運動における下向きとび越し下りを表したものである。図中Aの握り方の名称を、下のa～eから一つ選びなさい。

イ



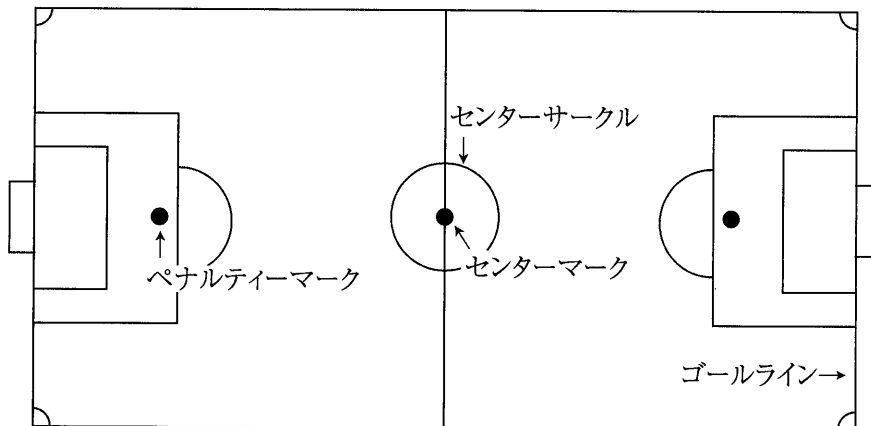
- a 片手握り b 順手握り c 逆手握り d 片逆手握り
e 交差握り

- 3 次の模式図は、跳び箱運動の技を表したものである。この技名で正しいものを、下のa～eから一つ選びなさい。 ウ



- a 台上前転 b かかえ込み跳び c 首はね跳び d 開脚跳び
e 前方倒立回転跳び

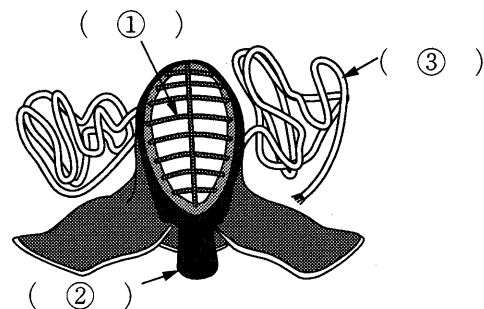
- 4 次の模式図は、サッカーの競技場を表したものである。①～④の説明で、正しい文の組み合わせを、下のa～eから一つ選びなさい。 エ



- ① オリンピック競技大会では、フィールドの大きさは長さ105m、幅68mの長方形と決められている。
② ライン幅は12cm以下で、ゴールラインは、ゴールポストよりも幅を狭くする。
③ ペナルティーマークは、ゴールラインより11mの地点に定めるマークのことである。
④ センターマークは直径0.22mで、その周りを直径9.15mのセンターサークルで囲む。

- a ①と② b ①と③ c ②と③ d ②と④ e ①と④

- 5 次の模式図は、剣道の用具を表したものである。①～③の名称の正しい組み合わせを、下のa～eから一つ選びなさい。 オ



- a ① 面 — ② 大垂 — ③ 垂ひも
 b ① 面金 — ② 突き垂 — ③ 面ひも
 c ① 面 — ② 突き垂 — ③ 面ひも
 d ① 面金 — ② 大垂 — ③ 垂ひも
 e ① 面 — ② 小垂 — ③ 面ひも
- 6 次の文は、ラグビーについて述べたものである。正しくない文を、次のa～eから一つ選びなさい。 カ

- a セービングとは、身をていして、転がっているボールを支配しようとするプレーのことである。
 b インターセプトとは、相手のパスを横取りすることである。
 c パントキックとは、ボールを地面に落とし、バウンドする瞬間にキックすることである。
 d フロントタックルとは、相手の腰を目掛けて肩で当たり、両腕をしっかりと固めて前方へ倒すことである。
 e プレースキックの種類は、主にトゥキック、インステップキック、インフロントキックがある。

7 次の文は、バドミントンについて述べたものである。正しくない文を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a ダブルタッチとは、同一のプレーヤーが連続してシャトルを打つフォルトのことである。
- b サービスの後、シャトルが床につくか、またはレットになるまでの間のことをインプレーという。
- c ロングサービスとは、高く打ち上げて、相手コートの後部へ入るように打つサービスのことである。
- d タッチザネットとは、インプレーのとき、プレーヤーのラケット、身体、着衣の一部がネットに触れるフォルトのことである。
- e ネットすれすれに床面と平行に打つ打球をドライブという。

8 次の文は、ソフトボールについて述べたものである。正しくない文を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a ピッチングサークルとは、ピッチャーズプレートの前縁の中心をもとに、半径2.44mのサークルをいう。
- b インターフェアランスとは、攻撃側のプレーヤーまたはチームのメンバーが守備妨害を行うことである。
- c ゲームでは、球審がプレーを指示したのち、打者は10秒以内に打撃姿勢をとらなければストライクが宣告される。
- d 不正投球が宣告されるとボールデッドとなり、打者及び走者は共にワンベース進塁できる。
- e 腕を風車のように一回転させて投球する方法を、ウインドミルという。

9 次の文は、柔道について述べたものである。正しくない文を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 受け身とは、全身の筋肉を適度に緊張させ、投げられたときの衝撃から身体を護る技術のことである。
- b 払い腰は、体を回しながら肘を相手の脇に入れ、腰に乗せて投げる技である。
- c 座礼を行う場合の座り方は、左ひざ、右ひざの順について座る。
- d すり足とは、畳と足裏が、するかすらないかぐらいに歩く歩き方である。
- e 試合中、主審の「待て」の合図から「始め」の合図までの時間は試合時間から除く。

10 次の文は、フォークダンスについて述べたものである。正しくない文を、次の a～e から一つ選びなさい。

- a ミザルーはギリシャの代表的なフォークダンスである。
- b CCWは、逆時計回りに回るステップである。
- c スタンプというステップは、体重がかかっている片足の弾力で跳び上がることである。
- d オクラホマミクサーは、ダブルサークルで行うフォークダンスである。
- e ドードレブスカ・ポルカは、パートナーとクローズド・ポジションに組んで始める。

第2問 競技に関するルールについて、次の問いに答えなさい。

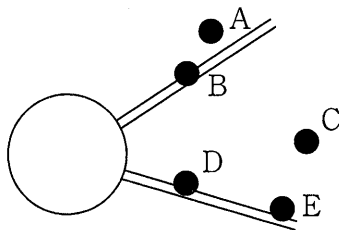
下の文は、競技に関するルールについて述べたものである。文中の ア ～ コ に該当する語句または数値を、それぞれ下の a ～ e から一つずつ選びなさい。

ア 陸上競技の走り高跳びについて、次の試技回数表から順位判定した1位は、 ア である。

競技者	178cm	182cm	185cm	188cm	190cm	192cm	194cm
A	—	×○	○	×○	—	××○	×××
B	○	○	○	××○	×○	××○	×××
C	○	○	×—	○	××○	××○	×××
D	○	—	—	×○	××○	××○	×××
E	○	—	—	—	—	—	×××

a A b B c C d D e E

イ 次の模式図は、陸上競技の砲丸投げにおける、砲丸の着地地点を表したものである。この中で、有効試技となるものはA～Eのうち、 イ つである。



a 1 b 2 c 3 d 4 e 5

ウ 競泳競技の個人メドレーにおける2番目の泳法は、 ウ である。

a クロール b 平泳ぎ c 横泳ぎ d バタフライ e 背泳ぎ

エ 競泳競技において、記録が公認されている自由形の競技種目は エ 種目である。

a 2 b 3 c 4 d 5 e 6

オ バスケットボールの試合において、自チームのプレーヤーがライブのボールをコントロールしたチームは、 オ 秒以内にショットしなければならない。

a 8 b 15 c 20 d 24 e 30

カ オリンピック競技大会でのサッカーの試合におけるプレーヤーの交代は、登録した交代要員の中から 名までの交代ができる。

a 3 b 4 c 5 d 6 e 7

キ バレーボールの試合では、チームが要求できるタイムアウトの1回の時間は 秒間である。

a 15 b 20 c 30 d 40 e 45

ク 卓球のサービスでは、トスはボールに回転を与えないようにほぼ垂直方向に cm以上投げ上げなければならない。

a 10 b 12 c 16 d 22 e 26

ケ バドミントンの試合において、ゲーム終盤に両者のポイントが20オールになった場合には、その後先に2点リード（2点差）したサイドが勝者となるが、29オールになった場合には、先に 点目を得点したサイドが勝者となる。

a 30 b 31 c 32 d 33 e 34

コ ソフトボールの試合において、 イニング目の裏を終了する前に中止された場合は、無効試合（ノーゲーム）となる。ただし、 イニング目の表を終了後、後攻チームの得点合計が多い場合はゲームが成立する。

a 2 b 3 c 4 d 5 e 6

第3問 次の文は、運動技能における技能ポイントについて述べたものである。次の1～5の問いに答えなさい。

1 次の文は、陸上競技における「ハードル走」の技能ポイントについて述べたものである。内容として適切でないものを、次のa～eから一つ選びなさい。 ア

- a 思い切りよく踏み切り、踏み切り直後に上体を前傾させる。
- b 振り上げ足は、ハードルに直角に上げる。
- c 空中では肩を緊張させ、腕を前方に突き出す。
- d ぬき足のかかとは、尻につけるようにする。
- e 着地足のひざは伸ばすようにする。

2 次の文は、水泳における「バタフライ」の技能ポイントについて述べたものである。内容として適切でないものを、次のa～eから一つ選びなさい。 イ

- a 両腕と両脚は、それぞれ左右対称に動かす。
- b 手の入水は、小指から行う。
- c 左右の手先は、胸の下で接近させ、太ももに触れるまでかき進める。
- d 左右の脚の幅は、親指が触れ合う程度に離す。
- e 脚のけり下ろし動作は、腰、ひざを柔らかに伸ばした脚を、太ももから徐々に足先に力が加わるように打つ。

3 次の文は、バスケットボールにおける「ランニングシュート」の技能ポイントについて述べたものである。内容として適切でないものを、次のa～eから一つ選びなさい。

ウ

- a 空中でドリブルボールをつかむか、パスを受ける。
- b 1歩目のステップは大きく、2歩目のステップは小さくする。
- c 2歩目の着地後、力強くジャンプする。
- d ジャンプと同時に両脚のひざをまっすぐ伸ばす。
- e 最高点でリング上に置いてくる感覚でボールを離す。

4 次の文は、バレーボールにおける「オーバーハンドパス」の技能ポイントについて述べたものである。内容として適切でないものを、次の a ～ e から一つ選びなさい。

- a 手のかたちは、手を開き両手の親指と人差し指で三角形をつくる。
- b 軽くひじを曲げて構え、親指と人差し指でつくる三角形の間から、上目づかいでボールをのぞくようにする。
- c 額の上で指を開いてボールを包み込むようにとらえる。
- d 両脚は前後をできるだけそろえるようにする。
- e ひじを伸ばすのと同時にひざのバネを利用してボールを押し出す。

5 次の文は、柔道における「内股」の技能ポイントについて述べたものである。内容として適切でないものを、次の a ～ e から一つ選びなさい。

- a 吊り手、引き手の両方を使って相手の身体を手前に崩す。
- b 軸足は、足先を外側に向け、ひざを十分曲げて入る。
- c 軸足でない方の脚は、ひざと足首を十分に伸ばし骨盤が畳に平行になるようにねじる。
- d かかとを上にして、大きなスイングで相手の大腿部内側を跳ね上げる。
- e 前に倒れ込むように頭から突っ込み相手を跳ね上げる。

第4問 次の文は、体育理論に関する問題である。次の1～5の問いに答えなさい。

- 1 体ほぐしの運動の行い方について正しくない文を、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 体ほぐしの運動は、体の気づきや調整を目的にすれば、やさしい運動よりもむずかしい運動の方が適している。
- b 体ほぐしの運動は、仲間との交流をねらいにすれば、個人的な運動よりも、ペアや集団的な運動で、協力や助け合いが要求される運動の方が適している。
- c 体ほぐしの運動を行う際に、ただ運動しているだけでなく、運動している間に自分の体に目を向けたり、仲間の気持ちを気づかたりすることが大切である。
- d 体ほぐしの運動を行った後に、気づいたり、感じたりしたことを話し合ったり、文章に書き表したりすることが大切である。

- 2 次の文は、オリンピック競技大会について述べたものである。に該当するものを、下のa～eから一つ選びなさい。

オリンピック競技大会は、1896年にフランスのによって、古代オリンピックにならって再興された。その目的は、国際平和である。競技者の卓越したプレーやパフォーマンス、あるいはフェアプレーに心からの声援を送るとき、私たちはスポーツが世界をひとつにすることを実感する。

- a ビケラス b クーベルタン c ラトゥール d ブランデージ
- e サマランチ

- 3 総合型地域スポーツクラブの運営内容について正しくない文を、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 単一のスポーツ種目で運営されている。
- b 地域の誰もが年齢、興味、関心、技術・技能レベルなどに応じて、活動できる。
- c 定期的・継続的なスポーツ活動を行うことができる。
- d 個々のスポーツニーズに応じた指導が行われる。

4 次の文は、オープン・スキルとクローズド・スキルについて述べたものである。正しくない文を、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 運動技能は、それがどのような状況で発揮されるかという観点から、オープン・スキルとクローズド・スキルに分類できる。
- b オープン・スキルは、自分の体がどのように動いたかについての感覚を利用して習得され、発揮される。
- c クローズド・スキルは、外的な条件に余り影響されず、あらかじめ決められている動きを確実に実行する運動技能である。
- d スポーツには、オープン・スキルとクローズド・スキルの両方が含まれている場合が多く、たとえばテニスのサーブはクローズド・スキルであり、ストロークはオープン・スキルである。

5 瞬発力を高めるトレーニング方法として最も適切なものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 心拍数を毎分120～150拍程度の運動強度を保ちながら、20～30分間行う。
- b 最大反復回数が10～20回となる比較的重い負荷で、動作を10～20回繰り返す。
- c 軽い負荷で、スピードを速くして行う。
- d 関節を大きく動かして、筋肉、腱、靱帯などを十分に伸ばす。

第5問 保健について、次の1・2の問いに答えなさい。

1 「現代社会と健康」について、次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

(1) AEDの使用順序について、正しいものを下のa～eから一つ選びなさい。

- ① 電極パッドを傷病者の胸部に貼る。
- ② AEDから電気ショックの指示があった場合、電気ショックのボタンを押す。
- ③ AEDが自動的に傷病者の心電図を解析する。
- ④ 電源を入れる。

- a ①→④→②→③ b ④→①→③→② c ③→②→①→④
d ④→③→①→② e ①→④→③→②

(2) 小脳の働きとして、正しいものを、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 呼吸や心臓などの生命維持の中枢
- b 体の平衡・筋肉運動などの調節
- c 食欲・性欲と情動の中枢
- d 知覚と運動神経系の伝導路
- e 欲求と情動の制御（理性・知性）

(3) 次の文は、「飲酒と健康」における飲酒における体への影響について述べたものである。文中の に該当する語句を、下のa～eから一つ選びなさい。

毎日多量に飲酒し、脳の細胞が絶えずアルコールの影響を受けていると、アルコールなしでは不安を感じ、飲酒をしないではいられなくなる。この状態がすすむと、アルコールが体内からなくなると、手が震えたり、いらいらしたり、眠れなくなったり、あるいは幻覚や妄想があらわれたりして、正常な社会生活を送れなくなる。このような状態を という。若者の飲酒は、とくに脳や生殖器がまだ発達段階にあることから、アルコールの影響を受けやすく、記憶力や判断力の低下、性機能の障害などを起こすおそれがある。

- a 急性アルコール中毒 b 肝硬変 c 糖尿病
- d アルコール依存症 e 膵炎

- (4) 次の表は、代表的な生活習慣病とその症状を示したものである。病名と症状の正しい組み合わせを、下の a ～ e から一つ選びなさい。 エ

	病名	症 状
①	がん	細胞が自律性をもって過剰な発育をする腫瘍のうち、全身にいちじるしい影響を与え、他の臓器に侵入したり転移したりして再発する性質がある。
②	心臓病	心臓の筋肉に栄養や酸素を送る動脈の硬化などにより、一過性に血液が流れにくくなり、胸に痛みなどが生じる狭心症や、血管がつまり心筋が壊死をおこす心筋梗塞などがある。
③	脳卒中	脳内の血管が破れて出血を起こす脳出血と、脳内の血管がつまって血流がとだえてしまう脳梗塞などがある。
④	糖尿病	血液中のコレステロールや中性脂肪などの脂質が基準以上に増加した状態のことで、血管の動脈硬化を促進し、心臓病の誘因となる。
⑤	歯周病	歯をささえている組織におこる病気で、歯茎が赤くなり出血する歯肉炎と、それを放置したために膿が出たり歯がぐらぐらする歯周炎がある。

a ① b ② c ③ d ④ e ⑤

- (5) 次の文は、「感染症とその予防」における感染症について述べたものである。文中の オ に該当する病名を、下の a ～ e から一つ選びなさい。

近年では、エイズやウイルス性肝炎、SARS、O157食中毒などの新しい感染症の出現や、克服されるかに見えていた オ などの感染症が再び地球的規模でまん延していること、薬の効かない病原菌が増えていることが問題になっている。なお、オ は、日本の死亡原因の1位であったこともある感染症であり、日本では、予防接種（BCG）や治療薬の使用、生活水準の向上などによって、その死亡率は急激に減少した。しかし、現在でも毎年約3万人の患者が発生しており、先進諸国の中では高い状況にある。

a コレラ b 結核 c 日本脳炎 d チフス e ポリオ

2 「生涯を通じる健康」について、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

- (1) 「加齢と健康」における高齢者のための社会的取り組みについて、用語とその説明の組み合わせの正しいものを、下のa～eから一つ選びなさい。

カ

〔用語群〕

- ① ノーマライゼーション ② ホームヘルパー
③ ユニバーサルデザイン ④ バリアフリー
⑤ ヘルスプロモーション

〔説明群〕

ア 日常生活に支障のある人の家に派遣されて、食事・排泄・入浴の介助などの身体介護や家事援助などの業務をする人。

イ 身体的、精神的な障壁を除去しようとする事。

ウ 高齢者も若者も、障害をもっている人もそうでない人も、地域社会のなかでともに暮らし、ともに生きていることがふつうであり、そうした社会を実現していくために、できるだけ社会を改善していくこと、あるいはそういう考え方のこと。

エ 障害の有無、年齢、国籍などにかかわらず、できるだけ多くの人が気持ちよく使えるように、製品、建物、空間を設計すること。

オ 一人ひとりが主体的に健康づくりに取り組めるよう、教育と環境づくりを重視する考え方。

- a ①とウ b ②とイ c ③とオ d ④とエ e ⑤とア

- (2) 「保健・医療制度と地域の保健・医療機関の活用」におけるインフォームド・コンセントの内容についての正しい文を、次のa～eから一つ選びなさい。

キ

a 保健所や市町村などから提供される各種のサービスを必要に応じて活用することをいう。

b 医師の側から、満足のいく説明が得られなかったり、疑問点が解消されないようなときに、さらに別の医療機関の意見を聞くことをいう。

c かかりつけ医から、もっと詳しい検査や専門的な医療をおこなうことができる医療機関へ紹介するというしくみをいう。

d 医師の側から、患者に対して必要な情報を伝え、同意を得たうえで治療にあたることをいう。

e 健康診査、健康や栄養に関する相談、HIV抗体検査などの保健活動をすることをいう。

(選択問題 中学校)

第6問 中学校学習指導要領及び中学校学習指導要領解説―保健体育編―について、次の1～5の問いに答えなさい。

- 1 次の文は、中学校学習指導要領（平成10年12月）解説―保健体育編―（平成16年5月一部補訂）「第2章 第1節 1 教科の目標」の一部である。文中の ア に該当する語句を、下のa～eから一つ選びなさい。

「心と体を一体としてとらえ」については、生徒の心身ともに健全な発達を促すためには心と体を一体としてとらえた ア が重要であることから、今回特に強調したものである。すなわち、心と体の発達の状態を踏まえて、運動による心と体への効果や健康、特に心の健康が運動と密接に関連していることなどを理解することの大切さを示したものである。

a 考え方 b 指導 c 運動 d 生活 e 体験

- 2 次の文は、中学校学習指導要領（平成10年12月）解説―保健体育編―（平成16年5月一部補訂）「第3章 4 体育・健康に関する指導」の＜運動部の活動＞の一部である。文中の イ に該当する語句を、下のa～eから一つ選びなさい。

運動部の活動は、学校において計画する イ で、より高い水準の技能や記録に挑戦する中で、運動の楽しさや喜びを味わい、豊かな学校生活を経験する活動であるとともに、体力の向上や健康の増進にも極めて効果的な活動である。

a 教育活動 b 特別活動 c 総合的な学習の時間
d クラブ活動 e 校外活動

- 3 次の文は、陸上競技について述べたものである。正しい文の組み合わせを、下のa～eから一つ選びなさい。 ウ

- ① 中学校学習指導要領（平成15年12月一部改正）では、陸上競技の技能の内容として、ア 短距離走・リレー，長距離走又はハードル走，イ 走り幅跳び又は走り高跳びが示されている。
- ② 中学校学習指導要領（平成10年12月）解説―保健体育編―（平成16年5月一部補訂）の中で、陸上競技の走り高跳びにおける「背面跳び」は、危険防止の立場から取り上げないこととされている。
- ③ 中学校学習指導要領（平成10年12月）解説―保健体育編―（平成16年5月一部補訂）の中で、陸上競技のハードル走は、ある特定の距離を、その間におかれたハードルを素早く走り越しながら、より速く走ることをねらいとしている。
- ④ 中学校学習指導要領（平成10年12月）解説―保健体育編―（平成16年5月一部補訂）の中で、陸上競技の走り幅跳びでは、踏み切りの地点に足を合わせる事が大切な技能であることから、初めの段階から踏み切りをしっかりと意識づけて練習することが効果的であるとしている。

a ①と② b ①と③ c ②と③ d ②と④ e ①と④

- 4 次の文は、球技について述べたものである。正しい文の組み合わせを、下のa～eから一つ選びなさい。 エ

- ① 中学校学習指導要領（平成15年12月一部改正）の内容の取り扱いの中で、球技の内容として示されたア～オから3つを選択して履修することとされている。
- ② 中学校学習指導要領（平成10年12月）解説―保健体育編―（平成16年5月一部補訂）では、球技の技能の内容について、[ア ゲーム]，[イ 集団的技能]，[ウ 個人的技能]の3つの観点で示されている。
- ③ 中学校学習指導要領（平成10年12月）解説―保健体育編―（平成16年5月一部補訂）では、ハンドボールの集団的技能として、オフェンスは速攻とセットオフェンス，ディフェンスはマンツーマンディフェンスのみが例示されている。
- ④ 中学校学習指導要領（平成10年12月）解説―保健体育編―（平成16年5月一部補訂）では、ソフトボールの集団的技能として、捕球と送球の連携，ヒットエンドラン，バントエンドランの3つが例示されている。

a ①と② b ①と③ c ②と③ d ②と④ e ①と④

5 次の文は、体育理論について述べたものである。正しい文の組み合わせを、下の a ～ e から一つ選びなさい。 オ

- ① 中学校学習指導要領（平成15年12月一部改正）における体育に関する知識の内容は、「運動の特性と学び方」，「体ほぐし・体力の意義と運動の効果」の2つから構成されている。
- ② 中学校学習指導要領（平成15年12月一部改正）の中で、体育に関する知識は、入学年次においてのみすべての生徒に履修させることとされている。
- ③ 中学校学習指導要領（平成10年12月）解説―保健体育編―（平成16年5月一部補訂）では、体育に関する知識の内容の「運動の特性と学び方」について，[ア 運動の機能的な特性の把握]，[イ 運動の特性に応じた学び方や安全の確保]，[ウ 生活の中での生かし方] の3点から述べられている。
- ④ 中学校学習指導要領（平成10年12月）解説―保健体育編―（平成16年5月一部補訂）では、体育に関する知識の内容の「体ほぐし・体力の意義と運動の効果」について，[ア 体ほぐしの意義と行い方]，[イ 体力の意義と体力の高め方]，[ウ 運動の心身にわたる効果] の3点から述べられている。

a ①と② b ①と③ c ②と③ d ②と④ e ①と④

(選択問題 高等学校)

第6問 高等学校学習指導要領及び高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編について、次の1～5の問いに答えなさい。

- 1 次の文は、高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編（平成16年5月一部補訂）「第1章 第2節 保健体育科の目標」の一部である。文中の に該当する語句を、下のa～eから一つ選びなさい。

「心と体を一体としてとらえ」については、生徒の心身ともに健全な発達を促すためには心と体を一体としてとらえた が重要であることから、今回特に強調したものである。すなわち、心と体の発達の状態を踏まえて、運動による心と体への効果や健康、特に心の健康が運動と密接に関連していることなどを理解することの大切さを示したものである。

a 考え方 b 指導 c 運動 d 生活 e 体験

- 2 次の文は、高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編（平成16年5月一部補訂）「第3章 第2節 学校における体育・健康に関する指導」の＜運動部の活動＞の一部である。文中の に該当する語句を、下のa～eから一つ選びなさい。

運動部の活動は、学校において計画する で、スポーツ等に興味と関心をもつ同好者が運動部を組織し、より高い水準の技能や記録に挑戦する中で、スポーツ等の楽しさや喜びを味わい、豊かな学校生活を経験する活動である。

a 教育活動 b 特別活動 c 総合的な学習の時間
d クラブ活動 e 校外活動

- 3 次の文は、陸上競技について述べたものである。正しい文の組み合わせを、下のa～eから一つ選びなさい。 ウ

- ① 高等学校学習指導要領（平成15年12月一部改正）では、陸上競技の技能の内容として競走と跳躍と投てきが示されている。
- ② 高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編（平成16年5月一部補訂）の中で、陸上競技の跳躍の例として示された走り高跳びにおける「背面跳び」は、危険防止の立場から取り上げないこととされている。
- ③ 高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編（平成16年5月一部補訂）の陸上競技の〔ア 競走〕では、中・長距離走として、800m走、1500m走、3000m走、5000m走の4種目が例示されている。
- ④ 高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編（平成16年5月一部補訂）の中で、陸上競技の砲丸投げは、回転による投法を取り上げる場合は、生徒の技能の習得状況を考慮するとともに、独立した投てき場と防護ネット（金網）等の設備が整っている必要があるとしている。

a ①と② b ①と③ c ②と③ d ②と④ e ①と④

- 4 次の文は、球技について述べたものである。正しい文の組み合わせを、下のa～eから一つ選びなさい。 エ

- ① 高等学校学習指導要領（平成15年12月一部改正）の内容の取り扱いの中で、球技の内容として示されたア～ケから3つを選択して履修することとされている。
- ② 高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編（平成16年5月一部補訂）では、球技の内容をゲームの構造的特性から、①ゴール型、②ネット型の2つに大別することができるとしている。
- ③ 高等学校指導要領解説 保健体育編 体育編（平成16年5月一部補訂）で、ハンドボールの集団的技能としては、速攻、セットオフエンス、マンツーマンディフェンス等での自己の役割を理解し、ゲームで生かせるようにしている。
- ④ 高等学校指導要領解説 保健体育編 体育編（平成16年5月一部補訂）で、ソフトボールの集団的技能としては、バントエンドラン、ヒットエンドラン、ダブルプレー等での自己の役割を理解し、ゲームで生かせるようにしている。

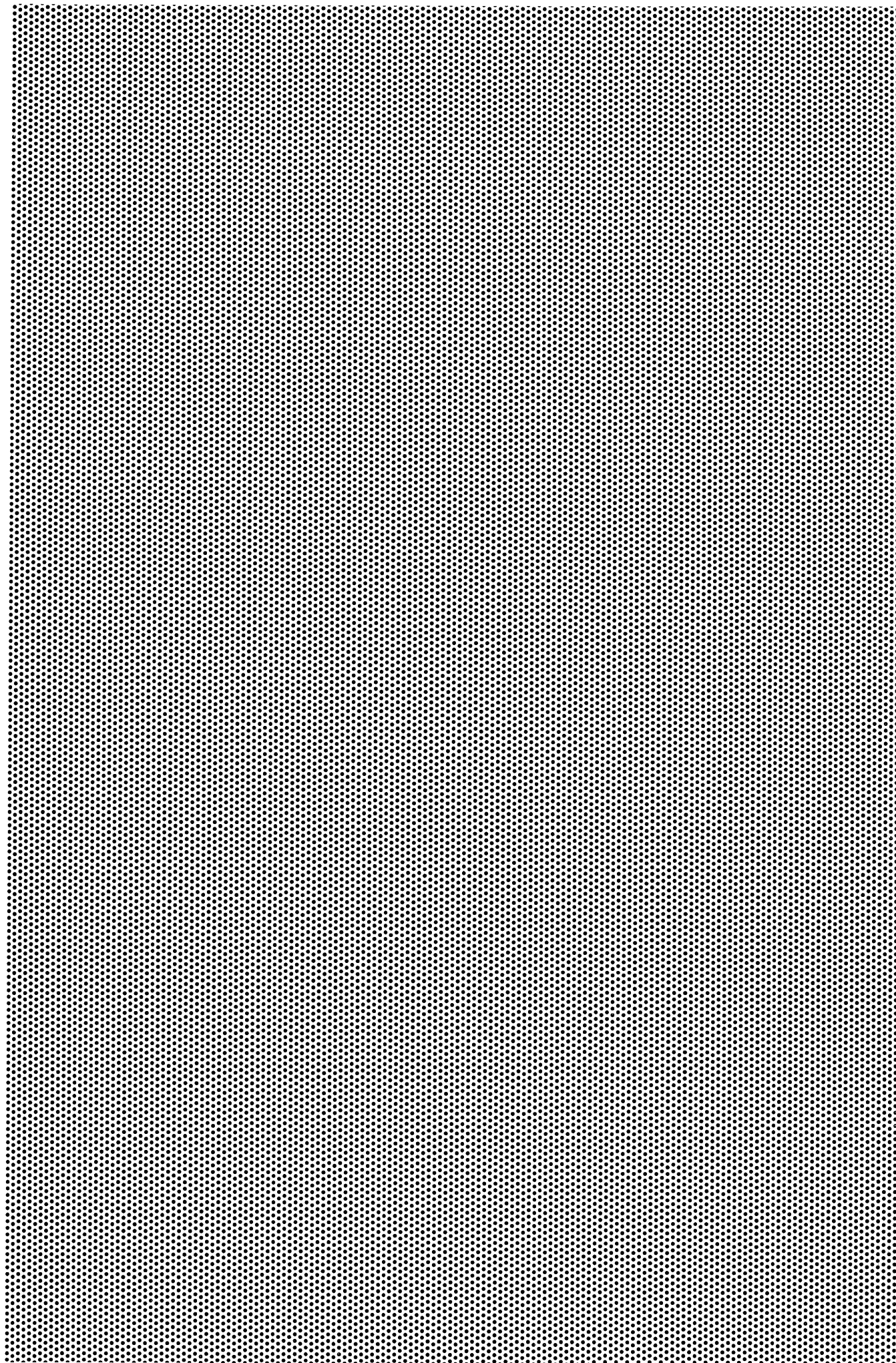
a ①と② b ①と③ c ②と③ d ③と④ e ①と④

- 5 次の文は、体育理論について述べたものである。正しい文の組み合わせを、下の a～e から一つ選びなさい。

オ

- ① 高等学校学習指導要領（平成15年12月一部改正）における体育理論の内容は、「運動技能の構造と運動の学び方」、「体ほぐしの意義と体力の高め方」から構成されている。
- ② 高等学校学習指導要領（平成15年12月一部改正）の内容の取り扱いの中で、体育理論は、入学年次においてのみすべての生徒に履修させることとされている。
- ③ 高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編（平成16年5月一部補訂）の体育理論の中の「運動技能の構造と運動の学び方」の中で、運動技能とは、運動を行なうことができること、つまり、個人や集団の運動課題を解決し、運動を遂行するための総合的な能力のことであると捉えている。
- ④ 高等学校学習指導要領解説 保健体育編 体育編（平成16年5月一部補訂）では、体育理論の中の「体ほぐしの意義と体力の高め方」について、そのねらいに基づいた行い方の例として、「のびのびとした動作で用具などを用いた運動を行う」、「リズムに乗った体操など心が弾むような動作で運動を行う」、「互いの体を気付き合うようペアでのストレッチングを行う」、「いろいろな動作などでウォーキングやジョギングを行う」などを挙げている。

- a ①と② b ①と③ c ②と③ d ③と④ e ①と④



- 5 解答は、解答用紙（マークシート）の解答欄の記号をマークしてください。例えば、解答記号 と表示のある問いに対して b と解答する場合は、下の（例）のようにアの解答欄の をマークしてください。

（例）

ア	a	☒	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	=	±
---	---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

なお、一つの解答記号に対しては、解答欄の記号を二つ以上マークしないでください。

- 6 筆記審査（専門教養）が終了した後、解答用紙（マークシート）のみ回収します。受審者は、審査室内のすべての解答用紙（マークシート）が回収された後、監督者から指示があれば、この問題冊子を、各自、持ち帰ってください。

中学校 保健体育 高等学校 保健体育 / 特別支援学校 中学部・高等部 保健体育

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]