

平成21年度高知県公立学校教員採用候補者選考審査

筆記審査（専門教養）

中学校 技術・家庭（家庭） 高等学校 家庭

特別支援学校 中学部・高等部 家庭

受審番号		氏名	
------	--	----	--

【注意事項】

- 1 審査開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2 特別支援学校 中学部・高等部 家庭の受審者は、選択問題については中学校の問題に答えてください。
- 3 解答用紙（マークシート）は2枚あります。切り離さないでください。
- 4 解答用紙（マークシート）は、2枚それぞれに下記に従って記入してください。
 - 記入は、HBの鉛筆を使用し、該当する の枠からはみ出さないよう丁寧にマークしてください。



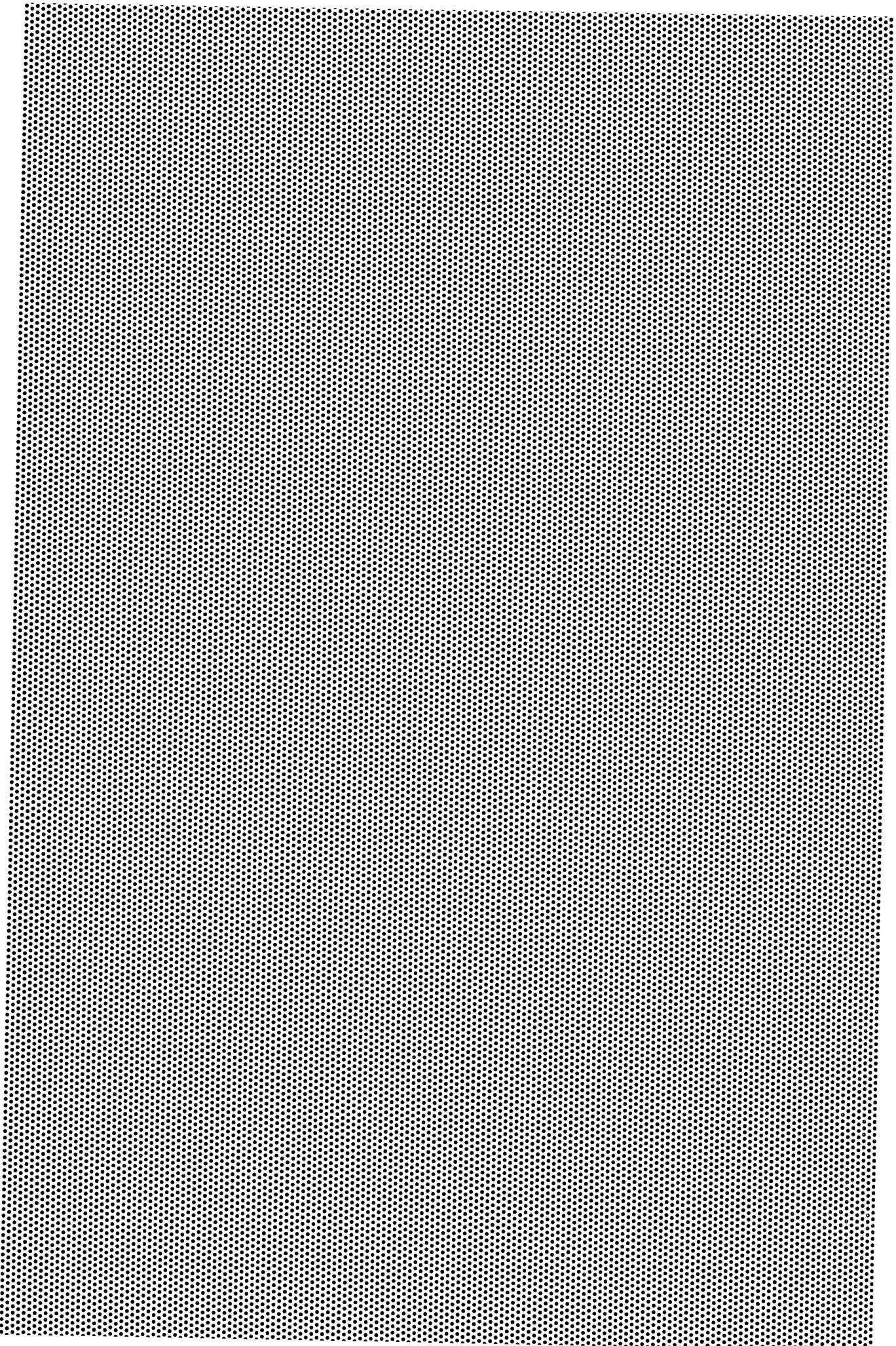
- 訂正する場合は、消しゴムで完全に消してください。
- 氏名、受審する教科・科目、受審種別、受審番号を、該当する欄に記入してください。
また、併せて、右の例に従って、受審番号をマークしてください。

受審番号				
万	千	百	十	一
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	3	2	2	1
3	3	<input checked="" type="checkbox"/>	3	3
4	4	4	<input checked="" type="checkbox"/>	4
5	5	5	5	<input checked="" type="checkbox"/>

記入例

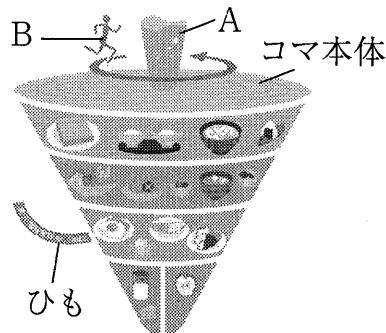
(受審番号 1 2 3 4 5の場合)

※本冊子の裏表紙に、【注意事項】の続きが記載されています。本冊子を裏返して、必ず読んでください。まだ、問題冊子は開かないでください。



第1問 食物に関する下の各問い合わせに答えなさい。

1 「食事バランスガイド」に関する以下の問い合わせに答えなさい。



(1) 「食事バランスガイド」は、平成12年3月に策定された「食生活指針」を具体的に行動に結びつけるものとして、平成17年6月に農林水産省と ア により決定された。ア に該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 財務省 b 文部科学省 c 経済産業省
- d 厚生労働省 e 環境省

(2) 上の「食事バランスガイド」のイラストは、「コマ」をイメージして描かれたものである。コマの軸Aは何か。該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

イ

- a 脂質 b ミネラル c ビタミン d 食物繊維 e 水・お茶

(3) 上の「食事バランスガイド」のイラストは、コマが回転して初めて安定するということを表している。コマの軸を回転させているBは何か。該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。ウ

- a 呼吸 b 代謝 c 会話 d 運動 e 睡眠

(4) 「食事バランスガイド」の料理区分は、主食、副菜、主菜、エ、果物の5つに分かれている。エ に該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 海藻 b 菓子・嗜好飲料 c 牛乳・乳製品
- d 野菜 e 油脂・調味料

(5) 料理区分の主菜には、□オの供給源である肉、魚、卵、大豆および大豆製品などを主材料とする料理が含まれる。□オに該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 炭水化物 b たんぱく質 c 脂質 d ミネラル e ビタミン

2 食品に関する以下の問い合わせに答えなさい。

(1) 緑黄色野菜とは、生の状態で可食部100g当たりカロテンを□カ μg 以上含む野菜をいう。しかし、□カ μg に満たなくとも、使用頻度の高いピーマン、トマトなどは、緑黄色野菜として扱われる。□カに該当する数値を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 200 b 400 c 600 d 800 e 1000

(2) アントシアൻは、なす・しそ・紫キャベツなどに含まれる水溶性の赤色・青色・紫色などの色素の総称である。酸性で□キ、中性で□ク、アルカリ性で□ケになる。□キ～□ケに該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 赤色 b 無色 c 紫色 d 青色 e 茶色

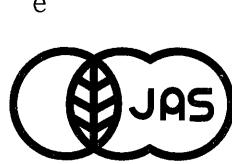
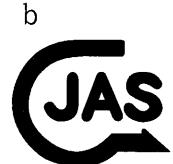
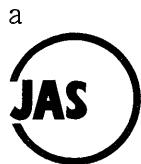
(3) 人参やきゅうりには、ビタミンCを破壊する□コという酵素が含まれているが、酢や酸によってこの酵素の作用は弱くなる。□コに該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a アスコルビナーゼ b アミラーゼ c ペクチナーゼ
d ポリフェノールオキシダーゼ e ミロシナーゼ

(4) 野菜類は、構成成分の約90%が□サである。□サに該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a ビタミン b ミネラル c 食物繊維 d 水分 e 色素

(5) 有機食品を示す有機JASマークとして、正しいものはどれか。次のa～eから一つ
選びなさい。



第2問 被服に関する下の各問い合わせに答えなさい。

1 繊維の種類について、次の文中の [ア] ~ [ウ] に該当する語句を、下の a ~ e からそれぞれ一つずつ選びなさい。

(1) [ア] は、植物繊維でセルロースを主成分とする。吸湿性、吸水性が大きく、しわになりやすいが、肌ざわりが良いので、肌着類や寝具類などに使用される。

- a 綿 b 絹 c アセテート d キュプラ e レーヨン

(2) [イ] は、合成繊維で羊毛に似た風合いを持つ。毛玉ができやすく静電気も起きやすい。保温性が大きく、しわになりにくなどの特徴をもち、セーターや毛布などに使用される。

- a ナイロン b ビニロン c ポリエステル d アクリル
e ポリエチレン

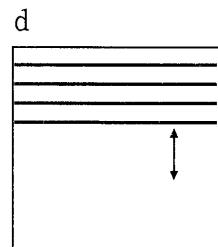
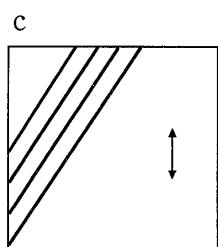
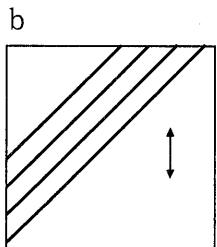
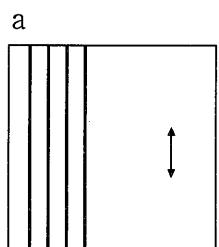
(3) [ウ] は、合成繊維でゴムのように伸縮性に富む繊維である。

- a ポリウレタン b レーヨン c キュプラ d 麻
e アセテート

2 バイアステープに関して、次の各問い合わせに答えなさい。

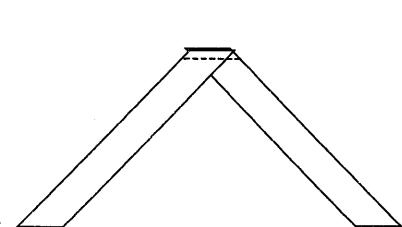
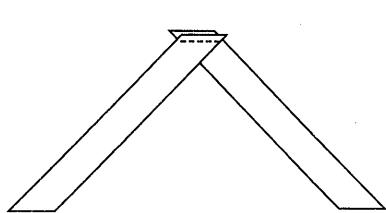
(1) バイアステープの裁ち方として、適切なものを下の a ~ d から一つ選びなさい。

工



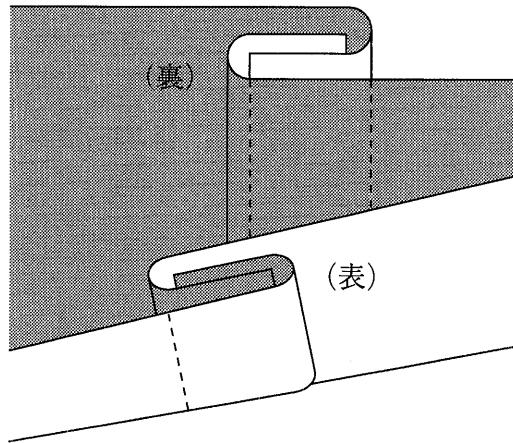
(2) バイアステープのはぎ方として、適切なものを下の a ~ d から一つ選びなさい。

オ



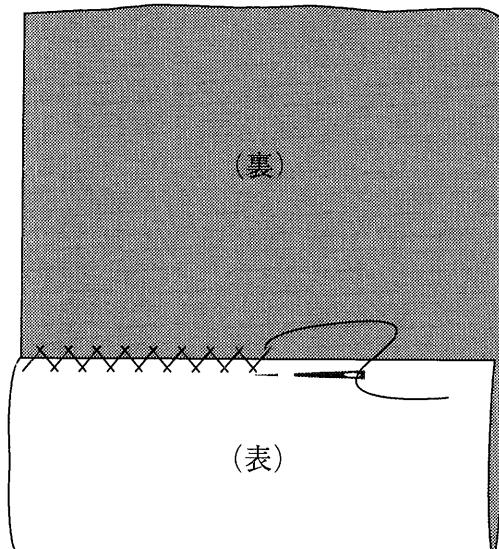
3 縫い代の始末について、次の各問い合わせに答えなさい。

(1) 下の図の縫い方を何というか。a～eから一つ選びなさい。 力



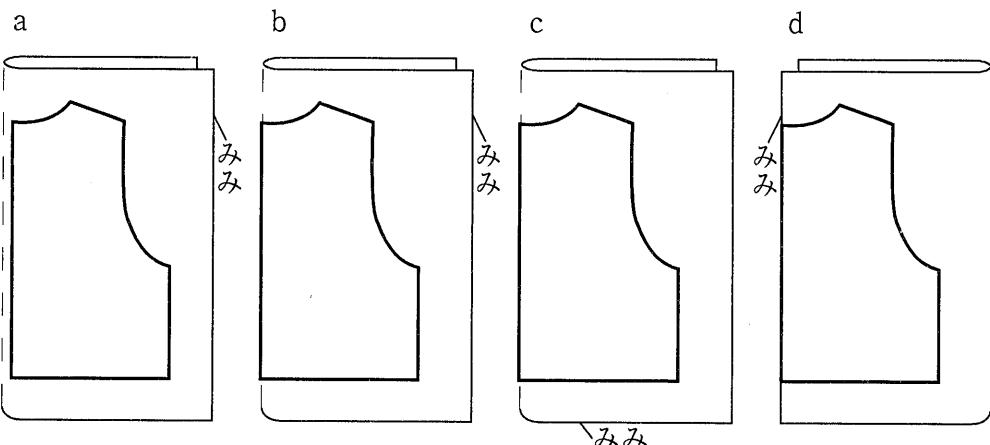
- a 袋縫い
- b 折り伏せ縫い
- c 伏せ縫い
- d 割り伏せ縫い
- e 三つ折り縫い

(2) 下の図の縫い方を何というか。a～eから一つ選びなさい。 キ



- a 千鳥がけ
- b まつり縫い
- c 本ぐけ
- d 耳ぐけ
- e 奥まつり

4 下の型紙を布に配置するとき、正しく配置されているものを、次の図の a ~ d から一つ選びなさい。 ケ



5 次の(1)・(2)のはかり方では、何を採寸しているか、下の a ~ d からそれぞれ一つずつ選びなさい。

(1) 背中心の首のつけ根から脇囲線までの長さを背面にそってはかる。 ケ

a 着たけ b そでたけ c 背たけ d 背肩幅

(2) 背中心の首のつけ根から床までをはかる。 コ

a ゆき b 総たけ c 背たけ d 身たけ

第3問 家計に関する次の(1)～(5)の各問い合わせに答えなさい。

(1) 実収入に該当する項目名を次の a～e から一つ選びなさい。 [ア]

- a 財産売却
- b 勤め先収入
- c 保険取金
- d 社会保険料
- e 一括払購入借入金

(2) 実収入以外の収入に該当する項目名を次の a～e から一つ選びなさい。 [イ]

- a 仕送り金
- b 光熱・水道
- c 預貯金引出
- d 勤労所得税
- e 内職収入

(3) 消費支出に該当する項目名を次の a～e から一つ選びなさい。 [ウ]

- a 社会保険料
- b 勤労所得税
- c 保険掛金
- d 預貯金
- e 食料

(4) 非消費支出に該当する項目名を次の a～e から一つ選びなさい。 [エ]

- a 勤労所得税
- b 保険掛金
- c 教育
- d 保健医療
- e 財産購入

(5) 実支出以外の支出に該当する項目名を次の a～e から一つ選びなさい。 [オ]

- a 交通・通信
- b 預貯金
- c 社会保険料
- d 教育
- e 保健医療

第4問 経済・環境に関する下の各問い合わせに答えなさい。

1 次の [ア]・[イ] に該当する語句を、下の a～e から一つずつ選びなさい。

循環型社会実現のための法律として、1993年に総合的な環境保全の基本となる [ア] が制定され、2000年には、資源回収や廃棄物処理に関する法律の基本的枠組みとなる [イ] が制定された。

- a 廃棄物処理法
- b 循環型社会形成推進基本法
- c 資源有効利用促進法
- d 環境基本法
- e グリーン購入法

2 循環型社会形成推進基本法が制定された時、この法律と一体的に整備された法律のうち2000年に制定されたのはどれか。a～d から一つ選びなさい。[ウ]

- a グリーン購入法
- b 容器包装リサイクル法
- c 家電リサイクル法
- d 自動車リサイクル法

3 次の [エ] に該当する語句を、下の a～d から一つ選びなさい。

[エ] が1994年に制定され、欠陥商品によって被害が生じた場合、消費者が商品の欠陥を立証すれば、企業は損害賠償責任を負わなければならないというルールが確立した。

- a 消費者契約法
- b 消費者基本法
- c 家庭用品品質表示法
- d 製造物責任法

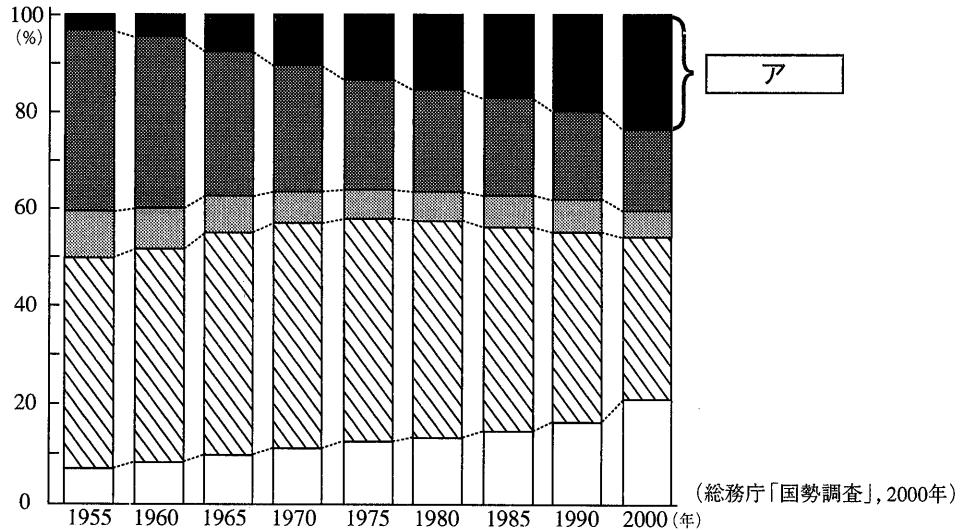
4 次の [オ] に該当する語句を、下の a～d から一つ選びなさい。

訪問販売や通信販売など消費者トラブルを生じやすい特定の取引を対象に、トラブル防止のルールを定め、事業者による不公正な勧誘行為などを取り締まることにより、消費者取引の公正を確保するための法律を [オ] という。

- a 製造物責任法
- b 消費者契約法
- c 特定商取引に関する法律
- d 景品表示法

第5問 家族、保育に関する問題について、下の問い合わせに答えなさい。

- 1 次のグラフは家族形態別にみた世帯数の年次推移を表している。□アが示しているのは何か。該当するものを次のa～eから一つ選びなさい。



- a 単独世帯 b 三世代世帯を中心とするその他の世帯
 c ひとり親と子だけの世帯 d 夫婦と子だけの世帯 e 夫婦だけの世帯

- 2 次の□イ・□ウに該当する語句を、下のa～dから一つずつ選びなさい。

乳児期には、唇にふれたものに吸いつこうとする□イや、大きな音に対しひっくりしたように両腕をのばし手の指をひらく□ウ、手のひらに指が触れると握りしめる把握反射などの原始反射がみられる。

- a バビンスキー反射 b モロー反射 c 吸てつ反射 d 対光反射

(選択問題 中学校)

第6問 次の文は、平成10年12月告示の中学校学習指導要領 技術・家庭の家庭分野の目標である。(1)・(2)の問い合わせに答えなさい。

ア な学習活動を通して、生活の自立に必要な衣食住に関する基礎的な知識と技術を習得するとともに、イについて理解を深め、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる。

(1) 文中のアに該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 日常的・実際的
- b 創造的・意欲的
- c 計画的・合理的
- d 基礎的・基本的
- e 実践的・体験的

(2) 文中のイに該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 日常の機能
- b 家庭の機能
- c 家庭のあり方
- d 家庭の生活
- e 生活の自律

(選択問題 高等学校)

第6問 次の文は、平成11年3月告示の高等学校学習指導要領 第2章 普通教育に関する各教科 第9節 家庭 第1款の目標である。(1)・(2)の問い合わせに答えなさい。

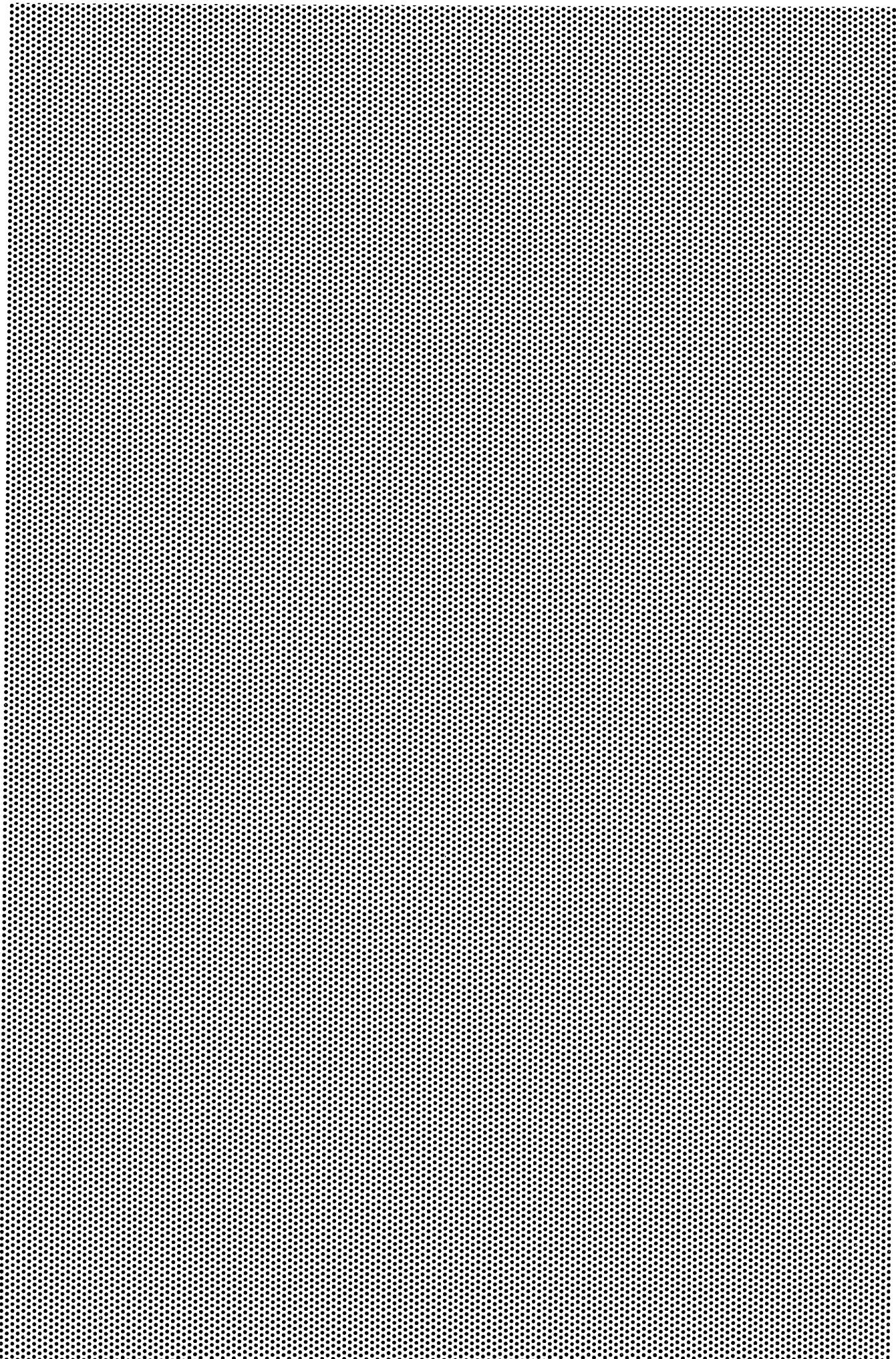
人間の健全な発達と生活の営みを総合的にとらえ、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会とのかかわりについて理解させるとともに、生活に必要なアを習得させ、男女が協力して家庭や地域の生活を創造する能力とイを育てる。

(1) 文中のアに該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 実践と理論
- b 理論と技術
- c 知識と技術
- d 計画と工夫
- e 規則と教養

(2) 文中のイに該当する語句を、次のa～eから一つ選びなさい。

- a 実践的な態度
- b 規律的な態度
- c 計画的な態度
- d 応用的な態度
- e 創造的な態度



4 解答は、解答用紙（マークシート）の解答欄の記号をマークしてください。例えば、解答記号 **[ア]** と表示のある問い合わせて **b** と解答する場合は、下の（例）のようにアの解答欄の **[b]** をマークしてください。

（例）

ア	b	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	-	+	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

なお、一つの解答記号に対しては、解答欄の記号を二つ以上マークしないでください。

5 筆記審査（専門教養）が終了した後、解答用紙（マークシート）のみ回収します。受審者は、審査室のすべての解答用紙（マークシート）が回収された後、監督者から指示があれば、この問題冊子を、各自、持ち帰ってください。

中学校 技術・家庭(家庭) / 高等学校 家庭 / 特別支援学校 中学部・高等部 家庭

第1問		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
	正答	d	e	d	c	b	c	a	c	d	a	d	e													
	配点	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3													
	備考																									

第2問		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
	正答	a	d	a	b	c	b	a	b	c	b															
	配点	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3												
	備考																									

第3問		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ	
	正答	b	c	e	a	b																					
	配点	2	2	2	2	2																					
	備考																										

第4問		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ	
	正答	d	b	a	d	c																					
	配点	3	3	3	3	3																					
	備考																										

第5問		ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ	テ	ト	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ	
	正答	a	c	b																							
	配点	3	2	2																							
	備考																										

選択 中学 第6問		ア	イ	ウ	エ	オ
	正答	e	b			
	配点	2	2			
	備考					

選択 高校 第6問		ア	イ	ウ	エ	オ
	正答	c	a			
	配点	2	2			
	備考					