

平成21年度高知県公立学校教員採用候補者選考審査
筆記審査（専門教養）

高等学校 商業

特別支援学校 中学部・高等部 商業

受審番号		氏 名	
------	--	-----	--

【注意事項】

- 1 審査開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2 解答用紙（マークシート）は2枚あります。切り離さないでください。
- 3 解答用紙（マークシート）は、2枚それぞれに下記に従って記入してください。
○ 記入は、HBの鉛筆を使用し、該当する ☐ の枠からはみ出さないよう丁寧にマークしてください。

マーク例 (良い例) 
(悪い例)   

- 訂正する場合は、消しゴムで完全に消してください。
- 氏名、受審する教科・科目、受審種別、受審番号を、該当する欄に記入してください。

また、併せて、右の例に従って、受審番号をマークしてください。

受 審 番 号				
万	千	百	十	一
1	2	3	4	5
☐ 0	☐ 0	☐ 0	☐ 0	☐ 0
☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1
☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2
☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3
☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4
☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5

記入例

(受審番号12345の場合)

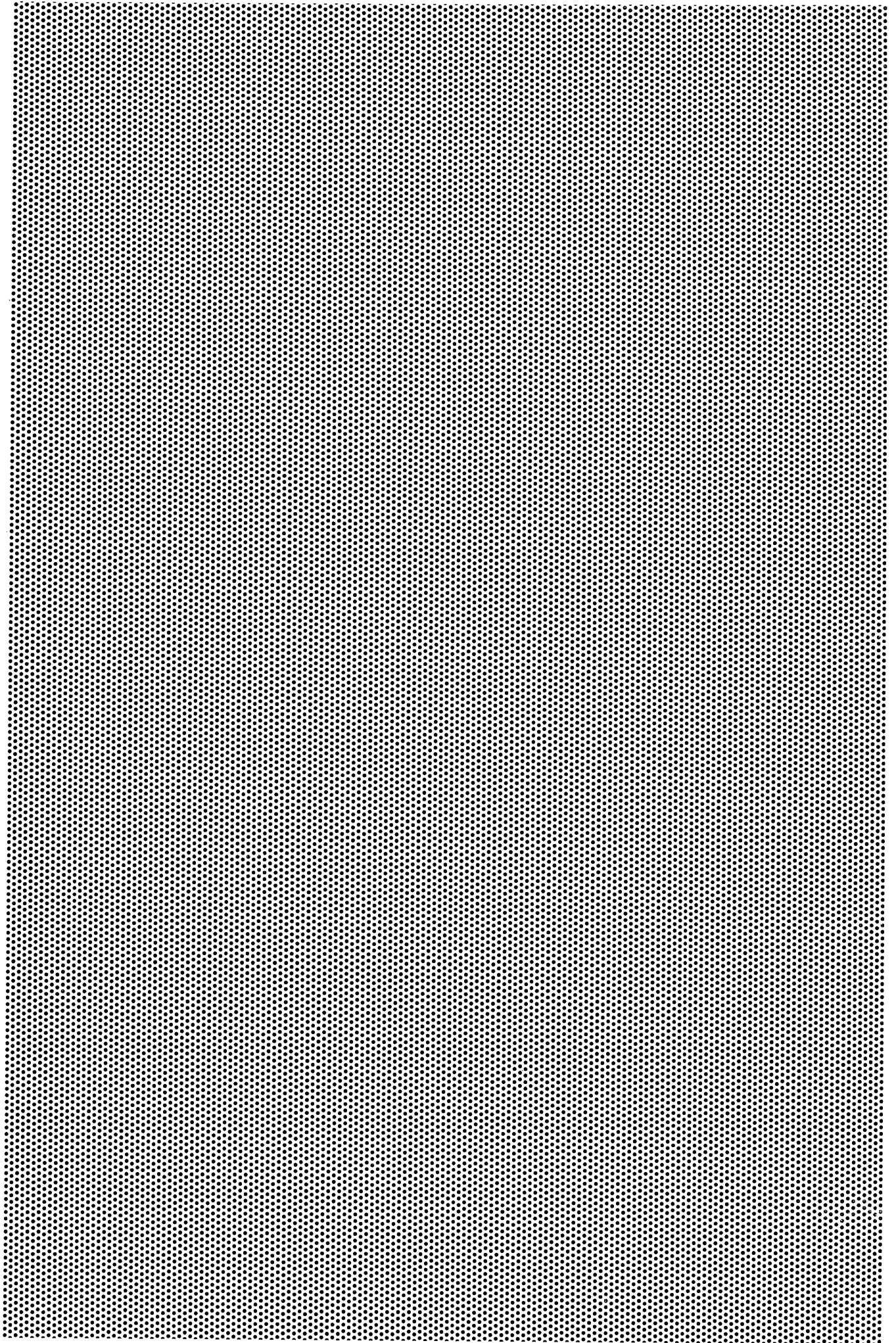
- 4 解答は、解答用紙（マークシート）の解答欄の記号をマークしてください。例えば、解答記号 ☐ ア と表示のある問いに対して b と解答する場合は、下の（例）のようにアの解答欄の ☐ b をマークしてください。

(例)

ア	☐ a	☐ b	☐ c	☐ d	☐ e	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6	☐ 7	☐ 8	☐ 9	☐ .	☐ -	☐ ±
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

なお、一つの解答記号に対しては、解答欄の記号を二つ以上マークしないでください。

- 5 筆記審査（専門教養）が終了した後、解答用紙（マークシート）のみ回収します。受審者は、審査室内のすべての解答用紙（マークシート）が回収された後、監督者から指示があれば、この問題冊子を、各自、持ち帰ってください。



第1問

- 1 次の文は、平成11年3月告示 高等学校学習指導要領 商業の学習分野に関するものである。～に適切な語句を、下のa～eから一つずつ選びなさい。

商業の学習内容は、流通ビジネス分野、国際経済分野、簿記会計分野、経営情報分野の四つの学習分野と、学習分野に対応した四つの科目群に、を加えた五つの科目群で構成されている。流通ビジネス科目群に属する科目の一つにがあり、経営情報科目群に属する科目の一つにがある。

- a マーケティング b 経済活動と法 c 課題研究科目群
d ビジネス情報 e 総合的科目群

- 2 次の文は、電子商取引に関するものである。・に適切な語句を、下のa～dから一つずつ選びなさい。

情報通信ネットワークの進展に伴い、インターネット等のネットワークを活用して、商品の受発注や契約、決済などを行うが行われるようになってきた。企業と消費者がネットワークを活用した取引を行うは、の形態の一つであり、企業は消費者に直接、商品を販売することができる。

- a EC (electronic commerce) b B to C (business to consumer)
c WWW (world wide web) d B to B (business to business)

- 3 次の説明文は広告に関するものである。～に適切な語句を、下のa～eから一つずつ選びなさい。

- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="text" value="カ"/> | 広告主や広告代理店等が設立した広告の自主規制機関。 |
| <input type="text" value="キ"/> | 企業や商品の情報をマスコミ媒体が報道や記事として取り上げるもの。 |
| <input type="text" value="ク"/> | 企業や官公庁などの組織が、関係者（企業であれば、株主・従業員・顧客など）との良好な関係を保つために行うコミュニケーション活動。 |

- a ノベルティ b 公共広告機構 (AC) c パブリシティ
d PR (Public Relations) e 日本広告審査機構 (JARO)

- 4 次の説明文は価格に関するものである。・に適切な語句を、
下のa～dから一つずつ選びなさい。

ケ	メーカーが希望小売価格を定めず売買業者が自主的に設定する価格。
コ	商品の仕入原価に販売のための費用や利益を見込んで決定した価格。

- a 販売者価格 b オープン価格 c 競争価格 d メーカー価格

第2問

- 1 次の英単語は商取引の際に用いられるものである。 ～ の英単語に対応する和訳を、下の a ～ e から一つずつ選びなさい。

ア	Shipping Advice
イ	Letter of Credit
ウ	Commercial Invoice
エ	Bill of Lading
オ	Bill of Exchange

- a 信用状 b 為替手形 c 船荷証券 d 船積通知
e 商業送り状

- 2 次の文は、金銭の貸借契約に関するものである。 ～ に適切な語句を、下の a ～ e から一つずつ選びなさい。

金銭の消費貸借においては、利息を支払わなければならないものがほとんどで、賃借を行う当事者間で決めた利率を と呼ぶ。貸借を行う当事者間で利率を決めなかった場合は、民法または商法の規定によって定められた利率を と呼ぶ。

なお、貸し主と比較して立場の弱い借り主を保護するため、様々な法律が制定されている。 では、金銭の消費貸借時に、借り主が高利を押しつけられることを防止するため、利率を制限している。 では、貸金業者（貸し主）の高利を取り締まるため、貸金業者が契約できる利率の上限を定めている。また、 では、貸金業者による悪質な取り立てを規制している。

- a 出資取締法 b 法定利率 c 利息制限法 d 約定利率
e 貸金業法

第3問

- 1 次の文はビジネスと情報通信ネットワークに関するものである。 ア
 ～ オ に適切な語句を、下の a～e から一つずつ選びなさい。

インターネットには膨大な数のコンピュータが接続されており、インターネット上のコンピュータには、各コンピュータが重複しないよう、数値が割り当てられている。たとえば、高知県教育委員会のWebサーバ（Webページ）には、「202.243.187.3」という住所に相当する数値が割り当てられ、他のコンピュータと区別している。このような数値を ア と呼ぶ。

ユーザーはWebページを閲覧するためのソフトウェアである イ を用いて高知県教育委員会にアクセスし、情報を得ることができる。情報を得るには通信先を「http://202.243.187.3/」のように指定する。

しかし、この数字並びは私たち人間にとって大変わかりにくいので、一般的には「www.kochinet.ed.jp」のような、 ウ を用いて、インターネット上のコンピュータを指定する。

この例のように、 ア と ウ の対応を管理する名前管理機構を エ と呼び、その情報を処理するコンピュータを オ と呼ぶ。

- a DNSサーバ b IPアドレス c ドメイン名
 d DNS e ブラウザ

- 2 次の説明文は情報モラルとセキュリティ管理に関するものである。 カ
 ～ コ に適切な語句を、下の a～e から一つずつ選びなさい。

カ 組織内部のLANとインターネットの間に、外部からの不正なアクセスを防ぐためのソフトウェア。

キ 設計上のミスなどによって、安全上問題となるプログラム上の欠陥や脆弱性。

ク ソフトウェアの変更に関する差分ファイルのこと。

ケ 大量に同じソフトウェアを導入するとき、ソフトウェアを使用する台数分の使用権を購入する契約。

コ 手元のパソコンにあるデータなどを遠隔地のコンピュータに転送すること。

- a パッチ b セキュリティホール c サイトライセンス
 d アップロード e ファイアウォール

第4問

- 1 次の ～ の各取引について仕訳を行い、以下に a, b 二つの仕訳例を提示している。a, b の仕訳のうち、a が正しければ解答欄の a を、b が正しければ解答欄の b を、どちらも正しくない場合は解答欄の c をマークしなさい。

- (1) 高知商店は、9月1日に支払った1年分の火災保険料（9月～翌年8月）¥36,000を、12月31日の決算にあたり、翌年の前払い分を次期に繰り延べるとともに、保険料の当期分を損益勘定に振り替えた。

	借 方	貸 方
a	前払保険料 24,000	保 険 料 24,000
	損 益 12,000	保 険 料 12,000
b	保 険 料 24,000	前払保険料 24,000
	保 険 料 12,000	損 益 12,000

- (2) 土佐商店は、決算にあたり、利息の未収分¥32,000を計上するとともに、受取利息の当期分¥72,000を損益勘定に振り替えた。

	借 方	貸 方
a	前受利息 32,000	受取利息 32,000
	受取利息 72,000	損 益 72,000
b	未収利息 32,000	受取利息 32,000
	受取利息 72,000	損 益 72,000

- (3) A商店は、B商店に対する売掛金を取り立てるため、自己受為替手形¥300,000を振り出し、引き受けを得た（A商店の仕訳）。

	借 方	貸 方
a	受取手形 300,000	売 掛 金 300,000
b	支払手形 300,000	売 掛 金 300,000

- (4) B商店は、A商店に対する買掛金の支払いのため、A商店が発行する自己受為替手形¥300,000を引き受けた（B商店の仕訳）。 エ

	借 方	貸 方
a	買 掛 金 300,000	受取手形 300,000
b	買 掛 金 300,000	支払手形 300,000

- (5) C商店は、さきに仕入先D商店あてに振り出した約束手形¥450,000について、支払期日の延期を申し込み、D商店の承諾を得て、利息¥7,000を加算した新手形を振り出し、旧手形と交換した（C商店の仕訳）。 オ

	借 方	貸 方
a	支払手形 450,000 支払利息 7,000	支払手形 457,000
b	支払手形 457,000	支払手形 450,000 支払利息 7,000

- (6) D商店は、売上先C商店振り出しの約束手形¥450,000について、C商店から支払期日の延期を申し込まれて承諾し、利息¥7,000を加算した新手形を受け取り、旧手形と交換した（D商店の仕訳）。 カ

	借 方	貸 方
a	受取手形 450,000 受取利息 7,000	受取手形 457,000
b	受取手形 457,000	受取手形 450,000 受取利息 7,000

- (7) 南国商店は、室戸商店から売掛金のうち¥82,000を同店振り出しの小切手で受け取った。 キ

	借 方	貸 方
a	現 金 82,000	売 掛 金 82,000
b	当座預金 82,000	売 掛 金 82,000

- (8) 安芸商店は、割引発行した額面総額¥4,000,000の社債のうち、¥1,000,000を@¥99で小切手を振り出して買入償還した。ただし、償還直前の社債全部の帳簿価額は¥3,968,000である。 ク

	借 方	貸 方
a	社 債 1,000,000	当 座 預 金 990,000 社 債 償 還 益 10,000
b	社 債 992,000	当 座 預 金 990,000 社 債 償 還 益 2,000

- (9) 四万十商店は、あらたに株式300株を1株¥150,000で発行し、払い込みを受け、払込金は当座預金とした。ただし、会社法に規定されている最高限度額を資本金に組み込まないこととした。 ケ

	借 方	貸 方
a	当座預金 45,000,000	資 本 金 22,500,000 資本準備金 22,500,000
b	当座預金 45,000,000	資 本 金 40,000,000 資本準備金 5,000,000

- (10) 香美商店は、3月10日、あらたに株式を発行するために要した株式募集などの諸費用¥1,500,000を、計上していた。同年12月31日の決算にあたり、株式交付費の償却額を株式交付費償却勘定として計上（定額法）した。ただし、決算は年一回とする。

	借 方	貸 方
a	株式交付費償却 150,000	株式交付費 150,000
b	株式交付費 500,000	株式交付費償却 500,000

第5問

- 1 次の文は、平成11年3月告示 高等学校学習指導要領 商業の科目 課題研究の目標に関するものである。 ・ に適切な語句を、下のa～eから一つずつ選びなさい。

商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、 や自発的、 を育てる。

- a 主体的に対応する能力と態度
- b 問題解決の能力
- c ビジネスの諸活動に活用する能力と態度
- d 経済事象を法律的に考え、判断する能力
- e 創造的な学習態度

- 2 次の文は、平成11年3月告示 高等学校学習指導要領 商業の各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱いに関するものである。 ～ に適切な語句を、下のa～eから一つずつ選びなさい。

商業の各科目にわたる指導計画の作成に当たっては、地域や産業界との連携を図り、 を積極的に取り入れるとともに、社会人講師を積極的に活用するなどの工夫に努めること。

各科目の指導に当たっては、 を重視するとともに、コンピュータや情報通信ネットワークなどの活用を図り、学習の効果を高めるよう配慮するものとする。

実験・実習を行うに当たっては、施設・設備の安全管理に配慮し、学習環境を整えるとともに、 を徹底し、安全と衛生に十分留意するものとする。

- a 実践的・体験的学習 b 商品開発 c 事故防止の指導
- d 学習の効果 e 就業体験

高等学校 商業 / 特別支援学校 高等部 商業

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]