

(参考) 文部科学省調査結果

学校教育に関する意識調査結果の概要

< 調査の目的 >

本調査は、平成14年度から順次実施されている新しい学習指導要領に基づく学校教育についての児童生徒、保護者、教員の意識を把握し、新しい学習指導要領の成果や課題などを明らかにし、もって、今後の教育課程の基準のさらなる改善に反映させるために実施するもの。

< 調査の内容 >

1. 調査対象

国公立の小学校(3年生、5年生)、中学校(2年生)、高等学校(1年生)の児童生徒、保護者、教員(校長、学級担任等)
(なお、校長については、学校全体の状況について回答)

2. 調査実施時期

平成15年6～7月 (小学校、中学校)

平成16年2～3月 (高等学校)

3. 調査対象校数及び回収状況

	調査対象校数	回答学校数
小学校	100校(100校)	97校(88校)
中学校	70校(70校)	69校(62校)
高等学校	50校(50校)	47校(41校)
合計	220校(220校)	213校(191校)

* ()内は平成10年調査時。ただし高等学校については高校2年生が対象。

4. 回答人数

	小学校		中学校	高等学校	合計
	3年生	5年生	2年生	1年生	
児童生徒	2,363人 (2,333)	2,408人 (2,306)	2,296人 (1,992)	1,736人 (1,563)	8,803人 (8,194)
保護者	4,606人 (4,493)		2,166人 (1,933)	1,642人 (1,455)	8,414人 (7,881)
教員	1,191人 (1,277)		946人 (1,177)	873人 (1,620)	3,010人 (4,074)

* ()内は平成10年調査時。ただし高等学校については高校2年生が対象。

出典 : 文部科学省ホームページ

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku/genjo.htm

学校教育に関する意識調査(文部科学省)(平成15年度実施)

関係設問文

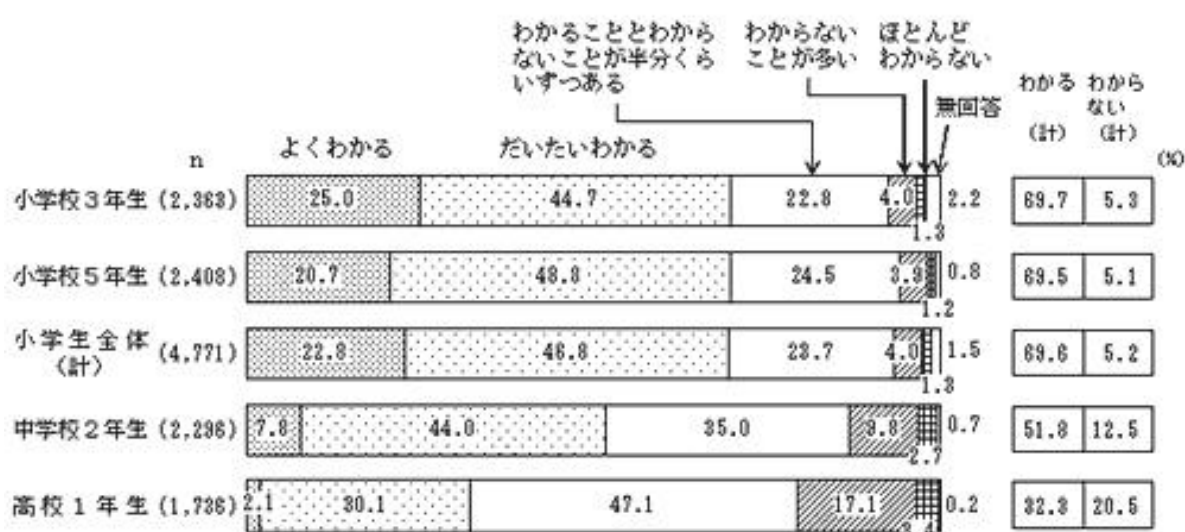
(問4) あなたは、学校の授業(勉強)がよくわかりますか。次の中から1つだけえらんで、番号をつけてください。(は1つ)

- 1 よく分かる
- 2 だいたいわかる
- 3 わかることとわからないことが半分くらいずつある
- 4 わからないことが多い
- 5 ほとんどわからない

(注)小学3年生、小学5年生、中学2年生、高等学校1年生とも同じ設問文

(注の記載は高知県)

学校の授業の理解度



出典:文部科学省ホームページほか

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku/genjo.htm

義務教育に関する意識調査 結果の速報について

「義務教育に関する意識調査」結果の速報について

1. 調査目的

全国の小・中学生、保護者、小・中学校教員、小・中学校評議員、都道府県及び市区町村の教育長と首長を対象に、義務教育に関する評価と期待や、子どもの家庭での生活状況等に関して質問紙調査を行い、現在、中央教育審議会で行われている義務教育改革に係る審議の検討資料とする。

2. 調査概要

■ 約36,000名を対象として7種類の調査を実施。

民間の機関に委嘱して実施。

研究協力者： 荻谷 剛彦 東京大学大学院教育学研究科教授

小松 郁夫 国立教育政策研究所教育政策・評価研究部部長

	小学生調査	中学生調査	保護者調査	学校評議員調査	教員調査	教育長調査	首長調査
対象	全国の小学4～6年生	全国の中学1～3年生	全国の小1～中3生をもつ保護者	全国の小中学校の学校評議員	全国の小中学校の校長、教頭、教員	都道府県、市区町村の教育長	都道府県、市区町村の首長
実施期間	平成17年3月	平成17年3月	平成17年3月	平成17年3月～4月	平成17年3月～4月	平成17年3月～4月	平成17年3月～4月
調査方法	学校ごとの依頼・回収	学校ごとの依頼・回収	学校ごとの依頼・回収	学校ごとに依頼、個別に回収	学校ごとに依頼、個別に回収	個別に依頼、回収	個別に依頼、回収
調査校数	15	10	25 (小15, 中10)	941 (小470, 中471)	1,219 (小603, 中616)	—	—
配布数	—	—	9,836	4,705	9,752	2,743 (悉皆)	2,747 (悉皆)
回収数	3,350	2,924	6,742	808	2,503	1,038	785
回収率	—	—	68.5%	17.2%	25.7%	37.8%	28.6%
調査内容	学校での勉強の様子、「総合的な学習の時間」について、先生や学校に望むこと、学校の満足度、家庭生活の様子、など	小学生調査とほぼ同様	学校とのかかわり、学校教育に期待すること、学校の満足度、「総合的な学習の時間」について、教育改革への賛否、など	学校教育に期待すること、「総合的な学習の時間」について、教育改革への賛否、など	日ごろの教育実践、「総合的な学習の時間」の取り組み・成果、教育改革への賛否、など	学校教育に期待すること、「総合的な学習の時間」について、教育改革への賛否、など	学校教育に期待すること、教育改革への賛否、など

今後、更に詳細分析を行い、本年10月を目途に最終報告書を作成する予定。

※なお、今回発表する数値は速報値であり、今後、修正の可能性があります。

出典 文部科学省ホームページ

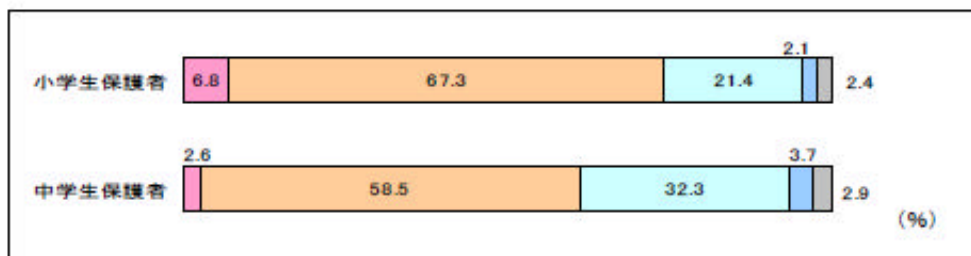
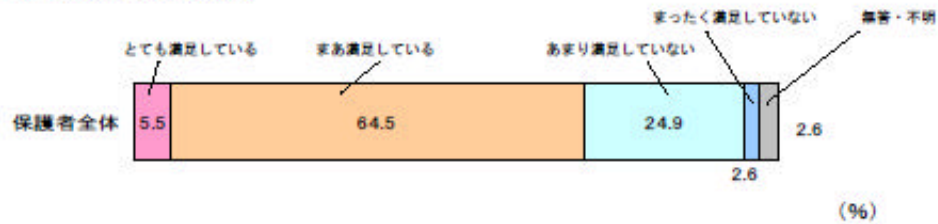
http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/17/06/05061901/gimukyoku.htm

II 実際の学校教育についてどのように感じているか

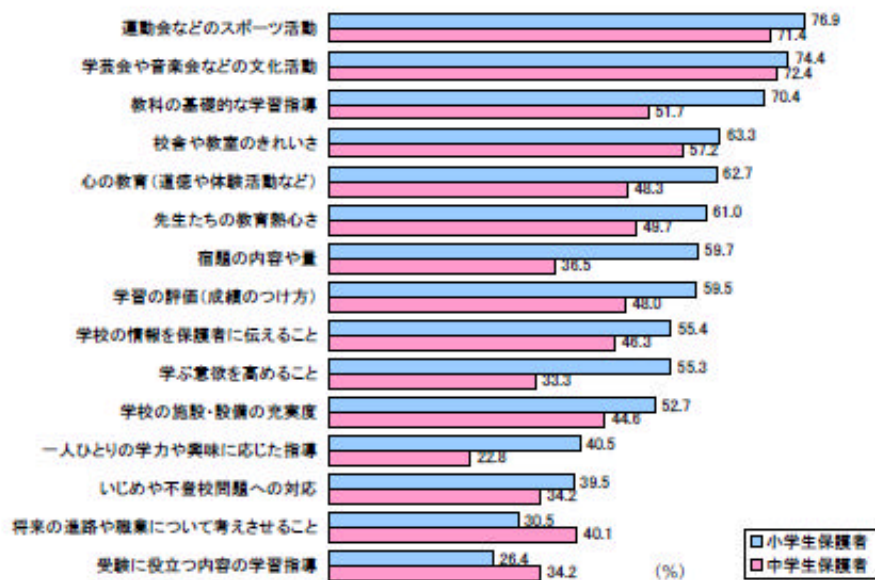
1 学校への満足度

【保護者】

① 学校の総合的な満足度

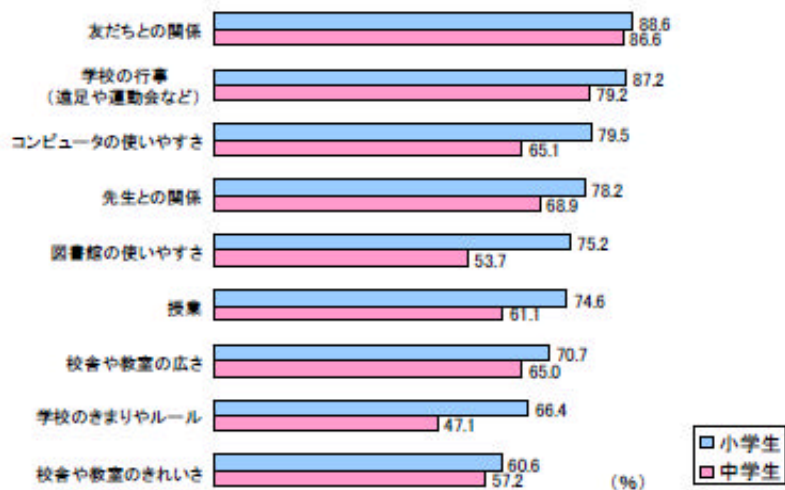


② 個々の指導や取組みに対する満足度（「とても満足している」「まあ満足している」の合計）



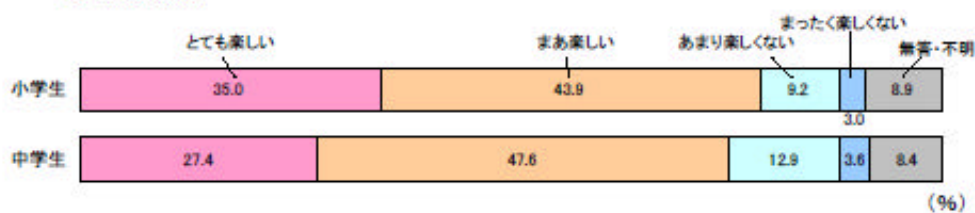
【小学生・中学生】

① 学校生活への満足度（「とても満足している」「まあ満足している」の合計）

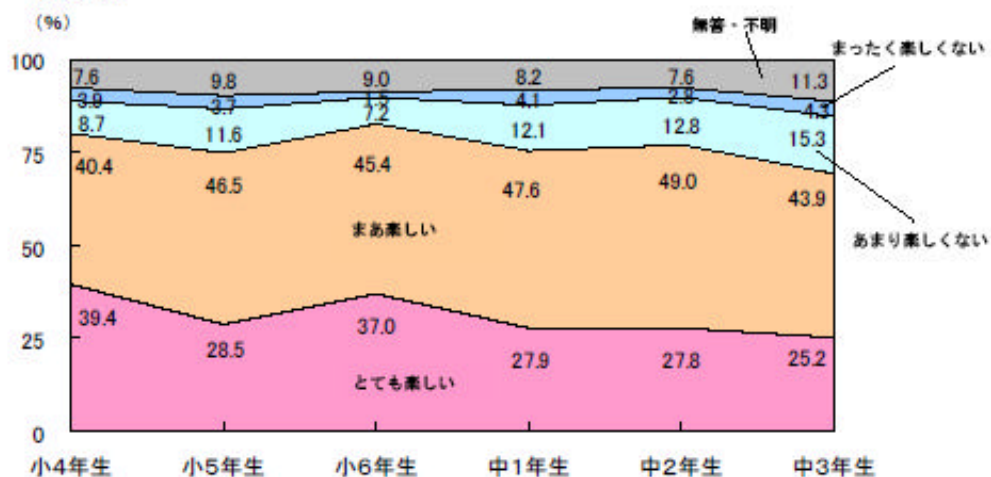


② 学校の楽しさ

(学校段階別)



(学年別)



義務教育に関する意識調査」

関係設問文

保護者への設問文

(設問) (学校の指導や取組に対する設問の後)

それでは、総合的に見て、お子様の通われている学校に満足していますか

とても満足している

まあ満足している

あまり満足していない

全く満足していない

注:()文は、県で加筆。

子どもへの設問文

(設問) あなたは、学校に通うのが楽しいですか。

とても楽しい

まあ楽しい

あまり楽しくない

全く楽しくない