

清水小学校便り

2020. 2. 3 2月号 文責：徳弘

～良いことを進んでしよう～

多くの子どもたちが感染したインフルエンザ、まるで台風のような暴風雨、そして13年ぶりともいわれる暖かさ…、色々なことがあった1月が子どもたちの心身の強さや保護者の皆様のご理解とご協力のお陰で大過なく過ぎていきました。

今日から2月(18授業日)の始まりです。2月の児童会の月目標は「**良いことを進んでしよう**」です。校長先生が児童朝会でよくお話されているように『**廊下で歩くこと**』、本校の挨拶ステージ5『**大きな声で元気よく、会釈して挨拶する**』、授業・各種の活動・職員室等への出入り・会話の際等の『**場に合った話の聴き方**』をはじめ、小学生時代に身に付けておきたい態度や行動を自然にできる子は、1年生から6年生まで確かにいますが、まだまだ全体の力になっているとは言えない状況です。

今月の児童会目標を機会に、学校では教職員が、ご家庭では保護者の皆様が率先して行動して、“良いな！”と思えることが自然にできる子どもに育成していきましょう！！

～子どもが育つ 学級が育つ～

先日、ある保護者の方とお話していて、「うちの子どもには『生きる力』が付いているだろうか」という話題になりました。私の2人の子どもは、就職し、辛い事がありながらも張り切って社会の一員として勤労していますが、私も含めて、我が家族は人間としてまだまだ真に『生きる力』を有しているとは言えないなあと思ったことでした。

さて、学校では、『子ども』を育てると同時に、疑似社会ともいえる『学級』を育て、一人一人の人格の完成を目指して教育活動を行っています。

“子どもが育っている”状態とは、自分のできる事は自分でする、そして、自分自身・他者・まわりの環境を尊重する事ができること。“学級が育っている”状態は、大人がいなくても自分達でルールを守って、自分達が自分達の為になる事を自分達で為していること。加えて、そのどちらにも“自律性”は不可欠ではないかと考えています。

例えその過程で間違いや失敗があっても、成功体験と同様これらも糧にして、周りの大人がみんなで叱咤激励して、子ども一人一人の『生きる力』を育成し、人格の完成を目指していきましょう！

これからの予定

- | | |
|---------------------------|----------|
| ◆がん教育講話〔6年〕 | 2月 5日(水) |
| ◆なかよし学級卒業レク | 6日(木) |
| ◇PTA役員会 | 6日(木) |
| ◇清水小入学説明会 | 7日(金) |
| ◆公開校内研修会 | 12日(水) |
| ※14:30下校。詳細は1/21にお知らせ済み。 | |
| ◆園児体験入学 | 13日(木) |
| ★1年生と5年生が参加し、交流します。 | |
| ◆授業づくり講座 | 14日(金) |
| ※13:30下校。詳細は1/21にお知らせ済み。 | |
| ★1年2組は公開授業をするため、15:00下校。 | |
| ◆児童会役員選挙告示 | 17日(月) |
| ◆参観日 | 18日(火) |
| ※詳細は1/31にお知らせ済み。 | |
| ◆ふれあいタイム | 21日(金) |
| ◆琴の学習〔6年〕 | 21日(金) |
| ◆児童会役員選挙 | 26日(水) |
| ★現5年生が立候補し、3～6年生が投票します。 | |
| ◆音読集会 | 27日(木) |
| ◎2校時全学年1組、3校時同2組(体育館) | |
| ◆お別れ遠足 | 28日(金) |
| ※予備日3月2日(月)。詳細は、後日お知らせします | |



楽しく元気な『清水小学校』を
みんなの思いと力で
つくみましょう！