

令和4年度 清水高等学校 2年次及び3年次 II型選択生徒用「CAN-DO リスト」(学習到達目標)

卒業時の目標： グローバル社会で生き抜くための幅広い視野を持ち、多種多様な人とコミュニケーションを図ろうとし、CEFRA2～B1 レベルの英語力をもつ。

学年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	外部指標
3年	<p>(話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。</li> <li>・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。</li> <li>・英語検定2級レベルの英語を聞いて、その内容が概ね(80%以上)理解できる。</li> </ul>	<p>(使用される語句や文、情報量などにおいて、一定の支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握することができる。</li> <li>・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。</li> <li>・英語検定2級レベルの英文を読んで、その内容が概ね(80%以上)理解できる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、対話の展開などにおいて、一定の支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</li> <li>・日常的な話題について、ALTや教員と2～3分間、フリートークができる。</li> <li>・社会的な話題について、2つの異なる立場から論理的な議論ができる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。</li> <li>・環境汚染など国際的な諸課題について調査・研究し、独自の視点で内容をまとめ、発表できる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。</li> <li>・英語検定2級レベルの課題文について、論理的でまとまりのある文章を書いて伝えることができる。</li> </ul>	CEFR A2～B1 英検2級
評価場面	リスニングテスト / 定期考査 / 英語検定 (6月、10月、1月)	定期考査 / 英語検定 (6月、10月、1月)	パフォーマンステスト / ディベート / ディスカッション	スピーチ (質疑応答を含む) / プレゼンテーション	エッセイライティング / 定期考査 / 英語検定 (6月、10月、1月)	
2年	<p>(話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。</li> <li>・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</li> <li>・英語検定準2級レベルの英語を聞いて、その内容が概ね(80%以上)理解できる。</li> </ul>	<p>(使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。</li> <li>・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</li> <li>・英語検定準2級レベルの英文を読んで、その内容が概ね(80%以上)理解できる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。</li> <li>・日常的な話題について、ALTや教員と1～2分間、フリートークができる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。</li> <li>・関心のある国際的な事柄について独自の視点で内容をまとめ、発表できる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。</li> <li>・英語検定準2級レベルの課題文について、論理的でまとまりのある文章を書いて伝えることができる。</li> </ul>	CEFR A2 英検準2級
評価場面	リスニングテスト / 定期考査 / 英語検定 (6月、10月、1月)	定期考査 / 英語検定 (6月、10月、1月)	パフォーマンステスト / ディベート / ディスカッション	スピーチ / プレゼンテーション	エッセイライティング / 定期考査 / 英語検定 (6月、10月、1月)	
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はっきりと話されれば、日常的话题について、話の概要を捉えることができる。</li> <li>・はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。</li> <li>・英語検定3級レベルの英語を聞いて、その内容が概ね(80%以上)理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的话题について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。</li> <li>・英語検定3級レベルの英文を読んで、その内容が概ね(80%以上)理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。</li> <li>・日常的话题について、ALTや教員と問答ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。</li> <li>・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。</li> <li>・興味のある身近な事柄について、内容をまとめ、発表できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。</li> <li>・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。</li> <li>・英語検定3級レベルの課題文について、論理的でまとまりのある文章を書いて伝えることができる。</li> </ul>	CEFR A1 英検3級
	【Lesson 1,3,9】	【Lesson 2,7,10】	【Lesson 4,8】	【Lesson 2,5,7,9】	【Lesson 1,3,6,10】	
評価場面	リスニングテスト / 定期考査	定期考査	パフォーマンステスト / ミニディベート	スピーチ / プレゼンテーション	作品提出 / 定期考査	

令和4年度 清水高等学校 2年次及び3年次 I型選択生徒用「CAN-DO リスト」(学習到達目標)

卒業時の目標：グローバル社会で生き抜くための幅広い視野を持ち、多種多様な人とコミュニケーションを図ろうとし、CEFRA2～B1 レベルの英語力をもつ。

学年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	外部指標
3年	<p>(話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。</li> <li>・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</li> <li>・英語検定準2級レベルの英語を聞いて、その内容が概ね(80%以上)理解できる。</li> </ul>	<p>(使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。</li> <li>・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</li> <li>・英語検定準2級レベルの英文を読んで、その内容が概ね(80%以上)理解できる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。</li> <li>・日常的な話題について、ALTや教員と1～2分間、フリートークができる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。</li> <li>・関心のある国際的な事柄について独自の視点で内容をまとめ、発表できる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。</li> <li>・英語検定準2級レベルの課題文について、論理的でまとまりのある文章を書いて伝えることができる。</li> </ul>	CEFR A2～B1 英検2級～英検準2級
評価場面	リスニングテスト / 定期考査	定期考査	パフォーマンステスト / ディベート / ディスカッション	スピーチ / プレゼンテーション	エッセイライティング / 定期考査	
2年	<p>(話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。</li> <li>・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</li> <li>・英語検定準2級レベルの英語を聞いて、その内容が概ね(60%以上)理解できる。</li> </ul>	<p>(使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。</li> <li>・社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</li> <li>・英語検定準2級レベルの英文を読んで、その内容が概ね(60%以上)理解できる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。</li> <li>・日常的な話題について、ALTや教員と1～2分間、フリートークができる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。</li> <li>・関心のある国際的な事柄について独自の視点で内容をまとめ、発表できる。</li> </ul>	<p>(使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。</li> <li>・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。</li> <li>・英語検定準2級レベルの課題文について、論理的でまとまりのある文章を書いて伝えることができる。</li> </ul>	CEFR A2 英検準2級
評価場面	リスニングテスト / 定期考査	定期考査	パフォーマンステスト / ディベート / ディスカッション	スピーチ / プレゼンテーション	エッセイライティング / 定期考査	
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。</li> <li>・はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。</li> <li>・英語検定3級レベルの英語を聞いて、その内容が概ね(80%以上)理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。</li> <li>・英語検定3級レベルの英文を読んで、その内容が概ね(80%以上)理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。</li> <li>・日常的な話題について、ALTや教員と問答ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。</li> <li>・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。</li> <li>・興味のある身近な事柄について、内容をまとめ、発表できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。</li> <li>・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。</li> <li>・英語検定3級レベルの課題文について、論理的でまとまりのある文章を書いて伝えることができる。</li> </ul>	CEFR A1 英検3級
	【Lesson 1,3,9】	【Lesson 2,7,10】	【Lesson 4,8】	【Lesson 2,5,7,9】	【Lesson 1,3,6,10】	
評価場面	リスニングテスト / 定期考査	定期考査	パフォーマンステスト/ミニディベート	スピーチ / プレゼンテーション	作品提出 / 定期考査	