

校長室便り

令和元年5月7日(火) No.2
土佐清水市立下ノ加江小学校
校長 宮地 由美
Tel/Fax 0880-84-0031

楽しい10連休を過ごしたことと思います。子どもたちの元気な顔を見て安心しました。5月になり、「令和」となりましたね。令和に込められた想いの如く、子どもたち一人ひとりがそれぞれの花を大きく咲かせることができる時代であって欲しいですね。

**参観・PTA総会・学級懇談会・歓迎会
ありがとうございました。**

平成31年度、最初の参観日にはたくさんの保護者の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。授業を觀られた感想はいかがだったでしょうか。

参観授業後のPTA総会にも出席いただきました。総会では、PTA会長あいさつ、職員紹介、学校経営説明、平成30年度の事業活動・決算等の報告、平成31年度の事業活動計画・予算、新役員さんの紹介等の提案があり、それぞれの議事が承認されました。総会後の学級懇談会も参加いただき、ありがとうございました。

この1年間、私達教職員一同、「知・徳・体」の向上を目指し、子ども達の想いを大切にしながら、保護者の皆様や地域の皆様の期待に応えるべくチームワークを活かして取り組んでいきたいと思っています。今後何か子ども達の事でお気づきのことがありましたら遠慮なくお知らせください。特に、心配事、悩み事がありましたら早めにご相談ください。

最後になりますが、本校の教育推進にはPTAの力は不可欠です。今後とも、ご協力のほどよろしくお願い致します。



楽しかった遠足 ～ 平成最後の学校行事 ～

4月26日、いいお天気(暑いくらいでしたが・・・)の中、遠足を行うことができました。お家でも、きっとたくさんお話を聞いていただいたのではないのでしょうか?

6年生を中心に、みんなが楽しめるようにいろいろな遊びを企画してくれ、本当に楽しい一日となりました。このように、上級生がみんなのために考えて動いてくれるということは、『これからもっともっと下ノ加江小学校が、元気で明るくみんなで高め合える学校になっていく』と、とてもうれしく感じました。上級生のみなさん、ありがとうございました!



一生懸命作成中!

うれしそうな
顔ですね。



家族の力は、子どもの心のエネルギー

家庭は、子どもの豊かな心や人間性を育む上で、重要な役割を担っています。学校教育ももちろん同様です。自分が大切にされているという実感は、「温かい言葉」から生まれます。そこから、「自信」や「他の人ともよりよく生きていこう」とする前向きな姿勢も生まれてきます。一方で、間違っただけの行為に対しては毅然とした態度で叱ることも必要です。大人が真剣に善悪の判断を示すことは、子どものよりよい成長を願う行為であり、子どもの人格を大切に、形成することにほかなりません。ご家庭で子どもと向き合い、夢や希望、悩みなどを語り合う時間を大切にしませんか？

その際、これまでに各家庭に配布しています『家庭で取り組む 高知の道徳』を是非活用してみてください。子育てをふり返る内容もあります。これから校長室便りでも、いろいろなページを紹介していきたいと考えています。



家庭で行う 7つの取り組み

家庭の力は、心

- 5** 体験の中で子どもを **きたえよう**

【我が家のルール】
 実体験が少なからずある現在の、豊かな体験を通して働くことの喜びや自然の厳しさ、美しさを肌で感じ取らせましょう。
- 4** 子どもに **がまんを教えよう**

【我が家のルール】
 がまんするからこそ得られたときのうれしさが実感できます。家庭での約束ごとを決めます。親から守っていく姿勢が大切です。
- 7** 人に迷惑をかけたときは **きちんと叱ろう**

【我が家のルール】
 「叱る」「怒る」は全く違います。「えんがなうってほしい」「ごうごう愛情をもて叱りましょう。」
- 6** 先人や目上の **人を敬う心**を育てよう

【我が家のルール】
 親が人に感謝し敬う心をもって、その姿は子どもに伝わり、親への感謝を通して人を敬う心が育っていきます。

のエネルギー

- 1** 毎日きちんと **あいさつ**をしよう

【我が家のルール】
 まずは、大人のあなたから「おはよう」「おやすみ」「ありがとう」のひと声をかけましょう。
- 2** 家族と **会話**をしよう

【我が家のルール】
 子どもがつらいときの話を受け止めるのも常日頃からの会話です。まず、話を聞くことから始めましょう。
- 3** 家族の一人として **役割**をもとう

【我が家のルール】
 子どもにも継承して手伝いをさせることで、家族の一員としての自覚や責任、家族への感謝の心が育ちます。また、生活の知恵も会得していきます。

背中を教える
大人の意識と行動！