

## 研究授業を見る視点

2016. 下ノ加江小学校

☆練り合いの場面を中心に

次の6つの視点で授業参観をしよう。

※奇数は、児童の評価、偶数は教師の関わりの評価をしてください。

(評価は、1～3でお願いします。)

	内 容 項 目	評価
1	自分の考えや思いを的確に表現しようとしているか。	
2	児童が多様な考えを出せる発問になっているか。	

☆メモ

3	お互いの意見を認め、からめたり、つなげたりすることができていたか。(探求心)	
4	練り合わせる発問や助言、声かけができてきているか。	

☆メモ

5	めあてにそったまとめを考えることができたか。	
6	児童の言葉を大事にしながら、目標や内容にせまるまとめができたか。	

☆メモ