

# 教科研究センター教育雑誌 2023年 2月号の特集内容

(雑誌によっては先月以前号)

雑誌名	対象	月号	特集内容	出版社
1 授業力&学級経営力	小・中	2	<b>子どもがいきいき動き出す！当番係活動大全</b>	明治図書
2 英語教育	小・中・高	2	①リテリングの奥義 読んで・聴いて自分のことばで発信へ ②わたしの「受験英語」研究記	大修館書店
3 体育科教育	小・中・高	2	<b>日本型インクルーシブ体育の構築を目指して</b>	大修館書店
4 総合教育技術	その他	冬号	①「流行」だけに惑わされない！未来へと語り継ぎたい教育の「不易」 ②若手教師 緊急事態宣言！	小学館
5 道徳教育	小・中	2	<b>リピートしたくなる授業アイデア帳</b>	明治図書
6 LD、ADHD&ASD(季刊)	小・中・高・特	NO32	算数障害の理解と支援 —認知能力のアンバランスに起因する「計算する」, 「推論する」ことの困難さとその支援—	明治図書
7 理科教室	小・中・高	2	<b>子どもが本物にふれて学ぶ教育を</b>	本の泉社
8 学校教育相談	小・中・高・特	2	①ピア・プレッシャー(同調圧力)について考える ②信頼関係が築けなかった事例から学ぶ	ほんの森出版
9 新しい算数研究	小	2	算数の「個別最適な学び」「協働的な学び」と「幼保」と「中学校」との連携	東洋館出版社
10 初等教育資料	小	2	①グローバル化する社会に向けた学習活動の展開 ②学習指導要領における指導のポイント[体育] 全ての子供が楽しく、意欲的に取り組むことができる体育科の学習指導	東洋館出版社
11 中等教育資料	中・高	2	中学校における資質・能力の育成に向けた教育活動の充実③ (技術・家庭、外国語、道徳、総合的な学習の時間、特別活動)	学事出版
12 国語教育	小・中・高	2	<b>漢字・音読指導全解剖</b>	明治図書
13 実践国語研究 (隔月)	小・中	2・3	<b>どう育てる？どう鍛える？「国語力」×ミニ活動SPECIAL</b>	明治図書
14 社会科教育	小・中	2	<b>論理的思考力・表現力を育てる学習活動アイデア</b>	明治図書
15 数学教育	中	2	<b>教材開発・アレンジ大全</b>	明治図書
16 生徒指導	小・中・高	2	<b>生徒指導の方針を作成する</b>	学事出版
17 実践みんなの特別支援教育	小・中・高・特	2	<b>発達の視点から理解する エビデンスに基づく知的障害児の指導</b>	学研プラス
18 特別支援教育(季刊)	小・中・高・特	NO88 冬	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の取組 —知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の各教科等の指導に当たって—	東洋館出版社
19 授業づくりネットワーク(年3回)	その他	NO43	<b>子どもが主役の学習評価</b>	学事出版
20 教育音楽(小学版)	小	2	①卒業合唱パワーアップ大作戦！ ②教科書準拠学習者用デジタルコンテンツを活用しよう	音楽之友社
21 教育音楽(中・高版)	中・高	2	①卒業合唱パワーアップ大作戦！ ②教科書準拠学習者用デジタルコンテンツを活用しよう	音楽之友社
22 特別支援教育研究	小・中・高・特	2	①協働的な学びとは？特別支援教育の視点から「学び合い」を捉え直す ②夢や志をもち、自ら未来を切り拓く子どもの育成	東洋館出版社
23 高校教育	高	2	<b>これからの教職生活はどう変わる？</b>	学事出版
24 教職研修	その他	2	①GIGAの先、教育DXをめざして —自校の現在地から、一步踏み出す ②新年度、「学校PR」で味方を増やす！	教育開発研究所
25 指導と評価	小・中・特	2	①個別最適な学びと学習評価 ②インクルーシブ教育における構成的グループエンカウンター	日本図書文化協会

※ No. 21～25は教科研究センター(本部)のみ所蔵しています。

最新号は貸出不可能(コピー可)ですが、  
前月号以前の教育雑誌は3冊まで貸出し可能です(2週間)。  
図書室所蔵本は5冊まで貸出し可能です。

