

## 防災教育 第5学年指導計画

### 1. 目標

- ・仕方・地震の震度やマグニチュード、津波の速度や破壊力等について知り、安全な行動の仕方を学ぶ。
- ・地震速報や津波予報システムを知り、年少者を助けながら避難するを身につける。
- ・過去の南海地震の体験談を聞くことで、防災意識を高める。

| 月       | 教科等       | 学習内容         | 時数 | 学習活動の概要                                                                                                               | 推進の視点  |
|---------|-----------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5月      | 総合的な学習の時間 | 南海地震にそなえちよき  | 6  | ①はじめに・南海地震は必ず起こる<br>②地震から自分の命を守る(揺れ)<br>③地震から自分の命を守る(津波)<br>④地震から自分の命を守る(土砂災害)<br>⑤地震から自分の命を守る(避難生活)<br>⑥今から備えよう・おわりに | A<br>C |
| 6月      | 学校行事      | 避難訓練         | 1  | ①放送を聞いて、教師の指示のもと避難をする。(授業中)<br>②避難訓練についてふりかえる。                                                                        | A      |
| 6月      | 道徳        | 命がないとはじまらん   | 1  | ①教材を読んで、リハビリをがんばるあっ君の姿を見て、「わたし」が胸が熱くなり、うれしくなってきた理由について話し合う。<br>②自分の生活をふりかえって、「うれしい」と実感したことについて話し合う。                   | B      |
| 9月      | 学校行事      | 避難訓練         | 1  | ①緊急地震速報を聞いて、自分で考えて避難をする。(休み時間)<br>②避難訓練についてふりかえる。                                                                     | A      |
| 9月      | 社会        | くらしを支える情報    | 3  | 緊急地震速報が届く仕組みや情報を伝える放送局の働き、情報と私たちの生活との関わりについて考える。                                                                      | C      |
| 10月     | 道徳        | コースチャぼうやを救え  | 1  | ①教材を読んで、コースチャぼうやを救うために、多くの人が協力したのはどんな気持ちからなのかについて話し合う。<br>②人の命を守ることの大切さについて話し合う。                                      | B      |
| 11月     | 保健        | けがの防止        | 4  | けがの発生要因や防止の方法について理解できるようにする。また、けがなどの簡単な手当ができるようにする。                                                                   | B      |
| 11月     | 学校行事      | 家族と一緒に避難訓練   | 1  | ①自宅から指定避難場所に家族と一緒に避難する。<br>②避難訓練についてふりかえる。                                                                            | A      |
| 11月～12月 | 総合的な学習の時間 | 地区別の避難場所を考える | 4  | ①通学路で地震が起きたときの安全な避難場所はどこか考える。<br>②安全に避難するために必要なことは何か考える。<br>③避難経路の必要性を知る。                                             | A      |
| 12月     | 道徳        | 稲むらの火        | 1  | ①地震が来た時の儀兵衛の心情を考える。<br>②津波を察知した時の儀兵衛の心情を考える。<br>③稲むらに火をつけた時の儀兵衛の心情を話し合う。                                              | B      |

|               |               |              |   |                                              |   |
|---------------|---------------|--------------|---|----------------------------------------------|---|
| 12月           | 特別活動          | あなたならどうしますか？ | 1 | 災害時に遭遇する様々な困難な事態について自分なりに最善の策を見出していく方法を考える。  | A |
| 1月            | 学校行事          | 避難訓練         | 1 | ①保育園の園児と一緒に学校の裏山に避難訓練を行う。<br>②避難訓練についてふりかえる。 | A |
| 1月<br>～<br>2月 | 総合的な<br>学習の時間 | 防災マイマップを作成する | 5 | ①避難場所と避難経路を確認する。<br>②避難マップを作る。<br>③実際に避難する。  | A |

総時間 23 時間