

## 第6学年 総合的な学習の時間(防災学習)学習指導案

平成24年12月5日(水) 第5校時

児童数 6学年 男子30名 女子28名 計58名

指導者 6年1組担任 西村 大典

6年2組担任 野本 真紀

1. 単元名 ぼくらは防災メッセンジャー

2. 単元について

須崎市は海岸線に面しており、海の恩恵を受け発展してきた町である。歴史的に辿って見ると、豊かな水産資源に恵まれ、水深の深い湾を利用した大型貨物船による貿易港として海とともに歩んできた経緯がある。

しかしその反面、海に苦しめられた歴史も存在する。100年～150年周期でくる南海地震やそれに伴う大津波による被害は甚大なものであり、その度に死者や家屋倒壊、湾内の地盤沈下や海水面が広がること等が繰り返された。須崎市の歴史は津波との闘いの歴史と言えるのである。次に来る南海地震は、昭和の南海地震を大きく上回る規模であり、予想される県の被害想定では、須崎市は震度6強、津波の高さは場所により25mを超え、大規模な被害をもたらすと言われている。しかもその南海地震は近い将来必ず起こると言われ、いつ起きても不思議ではなく、明日来るかもしれないという時期にかかっている。地震に対する備えや、津波に対する備えをしっかりと把握し、「その時」自分はどう行動できるかを問われているのである。

そこで、これらの課題解決に向けた素地作りにししていけるものと考え、防災学習プランとして上記単元を設定することとした。地震のメカニズムを学習することによって、地震のすばやく対応できる力を育み、また避難ルートと避難方法の学習や避難後の生活やライフラインの確保等の学習を通して、自分で自分の命を守るためにどう対処できるかを考え行動できる子どもに育てていきたい。

本校の6年生は、津波に対して敏感である。土地柄が津波被害を受けてきたこともあり、地区の古老が南海地震やチリ津波などの津波被害を語り継いできた歴史を伝え聞いている。また、2011年の東日本大震災による未曾有の被害をメディアを通して目の辺りにし、次々と伝わる映像やニュースで津波の破壊力の恐ろしさを実感した。さらに、この東日本大震災による津波浸水被害や漁業被害を西日本で唯一出したのが須崎湾であることも関係している。修学旅行での津波高潮ステーションでの震災学習でもまじめに取り組み避難訓練ではすばやく行動できる。

しかしながら、「自分の命を自分で守る」「その時どう対処できるか」という自分の命にかかわる主体的な部分では、自分から進んで行動するというより、学校や地域の主導の下に素直に従っている粋を抜けていない。

本時の学習においては、児童が自分たちで地震・津波への備えや地域の地震の歴史等を調べて発見したことをグループ別にまとめ、ポスターセッションを行う。同学年の児童に繰り返し伝えることにより、防災に対するメッセンジャーとしての自覚を高め、また他の児童の発表や取り組みを知る中で、今以上の防災に対する意識づけを図り、これからの津波と向き合う生き方の基礎作りとしたい。

### 3. 目標

- ・自分一人でも適切に避難し対応できる防災の総合的な力を培う。(推進の視点 A)
- ・避難生活において、自分が人のために何ができるかを考え行動しようとすることができる。  
(推進の視点 B)
- ・地震発生のメカニズムや地域の災害の歴史と対策について理解する。(推進の視点 C)

### 4. 評価規準

| 関心・意欲・態度               | 学ぶ力・考える力                                                                                                                                      | 表現力                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ・自分から進んで防災意識を持とうとしている。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や人の命を守るために自分がどう対処するか、何ができるかを考え行動しようとしている。</li> <li>・地震や津波、防災についての仕組みや避難方法の基礎的な知識を理解している。</li> </ul> | ・学んだことを、身近な人たちに分かりやすく伝えている。 |

### 5. 指導計画（全 19 時間 本時 12/19 ）

|     | 時間   | 学習活動               | 教科領域     | 学習内容                                        | 評価（方法）                                                       |
|-----|------|--------------------|----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 第一次 | 2 時間 | 地震のメカニズムを知る。       | 理科       | 火山活動や地震による断層の仕組みや、地震の規模や震度について知る。           | 震度によってゆれの大きさの違い、マグニチュードの破壊力について知る。<br>【学ぶ力・考える力】<br>(ワークシート) |
|     | 2 時間 | 気象庁 C アラートの仕組みを知る。 | 社会<br>総合 | 緊急地震速報の仕組みと働きについて理解する。                      | 数秒前に知ることと早期避難のよさについて知る。<br>【学ぶ力・考える力】<br>(発表・感想文)            |
|     | 1 時間 | 地震津波の歴史を知る。        | 社会       | 須崎市の津波に襲われた歴史を知り、今後も繰り返し襲われることについて理解する。     | 津波との戦いの歴史が繰り返されたことを知る。<br>【関心・意欲】<br>(発表・ワークシート)             |
|     | 1 時間 | 津波に対する備えを学習する。     | 総合       | いろいろな場面を想定し、何を準備しておくか知る。                    | 防災グッズの上手な活用方法を見つける。<br>【学ぶ力・考える力】<br>(発表、ワークシート)             |
|     | 2 時間 | ライフライン・共同生活について知る。 | 保健       | 一人や共同生活での支援活動を知るとともに、ライフラインや緊急電話の大切さについて学ぶ。 | 人は支えあい協力しながら困難の条件の中でも生き抜いていけることを知る。                          |

|     |           |                     |    |                                                  |                                                                        |
|-----|-----------|---------------------|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |           |                     |    |                                                  | 【関心・意欲】<br>(発表、感想)                                                     |
| 第二次 | 3時間       | テーマ学習、第1次まとめをする。    | 総合 | 自分のテーマを友達と協力して調べまとめる。                            | 課題意識を持ち進んで調べ、まとめようとしている。【関心・意欲】<br>(発表原稿、ポスター、行動観察)                    |
|     | 1時間<br>本時 | ポスターセッションを行う。       | 総合 | ポスターセッションで発表し友達に知らせる。                            | 防災メッセージャーとして、自分の調べたテーマを分かりやすく伝えている。<br>【表現力】<br>(発表、ポスター・発表原稿、質疑、感想用紙) |
| 第三次 | 4時間       | 避難マップ・避難経路案内板作りをする。 | 総合 | ・自分が避難する避難マップを作る。<br>・地域住民が避難できるような案内板を、町中に張り出す。 | 自分の命を守るために行動で、避難のパターン化をシュミレーションしている。【表現力】<br>(自分のマップ、案内板)              |
| 第四次 | 2時間       | まとめをする。             | 総合 | 自分の命を守るために、常に防災意識を持ち、どう考え行動するかをまとめる。             | 防災を自分のことと捕らえ、どう行動すればいいのか考えている。<br>【学ぶ力・考える力】<br>(感想文・発表)               |
|     | 1時間       | 全校に向けて発表する。         | 総合 | 人権発表会において、学んだことを発表する。                            | メッセージャーとして、工夫した分かりやすい発表をしている。【表現力】<br>(発表、感想文)                         |

## 6. 本時の指導

### (1) 目標

- ・防災メッセージャーとして、自分の調べたテーマについて使命感を持って友だちに分かりやすく伝えることができる。

### (2) 準備物 (ポスター・小道具・発表原稿用紙・感想用紙等)

(3) 展 開

| 学習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 指導上の留意点 | 評価（方法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="443 309 1177 369" data-label="Section-Header"> <p>防災メッセージとしての使命を達成しよう</p> </div> <div data-bbox="209 392 587 470" data-label="Text"> <p>1. ポスターセッションの進め方の確認をする。</p> </div> <div data-bbox="209 772 587 900" data-label="Text"> <p>2. 1組が発表をし、2組は質問や発表の仕方の評価をする。</p> </div> <div data-bbox="209 1202 587 1330" data-label="Text"> <p>3. 2組が発表をし、1組は質問や発表の仕方の評価をする。</p> </div> <div data-bbox="209 1543 587 1621" data-label="Text"> <p>4. 各自が感想をまとめ、交流し合う。</p> </div> <div data-bbox="209 1879 587 1957" data-label="Text"> <p>5. 地域のために自分たちができることを考える。</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <div data-bbox="616 392 1046 470" data-label="Text"> <p>○発表の手順と評価の観点を押さえさせる。</p> </div> <div data-bbox="647 488 839 519" data-label="Text"> <p>＜評価の観点＞</p> </div> <div data-bbox="647 533 1046 712" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりやすく説明できたか</li> <li>・資料や聞き取ったことを分かりやすくまとめていたか</li> <li>・新しい発見があったか</li> </ul> </div> <div data-bbox="616 772 1046 952" data-label="Text"> <p>○1組が3種類のテーマについて説明させる。2組は5分ごとに移動し説明を聞き、質問等ができるようにさせる。</p> </div> <div data-bbox="647 967 791 999" data-label="Text"> <p>＜テーマ＞</p> </div> <div data-bbox="647 1012 1015 1285" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地震のメカニズム</li> <li>・気象庁Cアラートの仕組み</li> <li>・地震津波の歴史</li> <li>・津波に対する備え</li> <li>・ライフライン</li> <li>・共同生活と復興</li> </ul> </div> <div data-bbox="616 1303 1046 1431" data-label="Text"> <p>○聞き手には、自分も次なるメッセージになれるよう使命感を持って聞かせる。</p> </div> <div data-bbox="616 1543 1046 1767" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よかった点、気にかかった所を感想用紙にまとめさせる。</li> <li>・全体で自分が感じたことを出し合い、他の児童の発表したテーマの大切さに気づかせる。</li> </ul> </div> <div data-bbox="616 1879 1046 2007" data-label="Text"> <p>○第三次の学習活動である地域住民が避難するための案内版作りにつなげていく。</p> </div> |         | <div data-bbox="1074 822 1396 1095" data-label="Text"> <p>防災メッセージとして、自分の調べたテーマを分かりやすく伝えている。<b>【表現力】</b><br/>(発表・ポスター・発表原稿、質疑、感想用紙)</p> </div> <div data-bbox="1074 1543 1396 1863" data-label="Text"> <p>他のグループの発表を自分にもかかわる問題として受け取り、良い部分に気づいたり新しい発見をしたりしている。<b>【学ぶ力・考える力】</b><br/>(ワークシート、発表)</p> </div> |

