須崎小学校 防災教育(地震・津波)全体計画

学校教育目標

- ・仲間とともに課題を解決する子どもを育てる。
- ・進んで学習に取り組み、確かな学力を身につける子どもを育てる。

児童

南海地震を知っている児童は多いが、津波が起こることを知っている児童は32%と少ない。学校外での地震時、避難する場所を知ってい避難できる児童は59%であり、家族と連絡のとり方を決めている児童は17%と少ない。

防災教育の目標

- ・災害時に自分で判断し、最善の行動がとれる子どもたち の育成
- ・助け合いやボランティア精神など、「共生」の心をはぐく み、人間としての在り方生き方を考える。

防災教育におけるめざす児童像

- ・自分の命は自分で守れる子ども
- ・災害発生時には集団や地域の安全に役立つことができる 子ども
- ・防災についての基礎基本的事項を理解できる子ども

家庭

PTA を中心に防災に 対する意識と対策への 要望は高い。

地域

防災に対する意識は あるが、防災訓練への 参加など具体的な取り 組みへの参加率は十分 とはいえない。

推進の視点

【A】防災リテラシーを身につける

- ・災害発生時の身を守る方法
- ・災害発生時に自分で考え,適切に 判断・行動できる実践力
- ・災害を乗り越えるために他者と助けあう共生力
- 【生活科・社会・保健・特別活動・ 総合的な学習の時間・学校行事】

【B】人間としての生き方に迫る

- ・命を尊重する心の育成
- ・他者を思いやる心の育成
- ・ボランティア活動に積極的に参加 しようとする心の育成

【生活科・国語・社会・保健・道徳・ 特別活動・総合的な学習の時間】

【C】科学的理解を深める

- ・自然災害の種類と発生のメカニズ ムについての理解
- ・地域の災害の歴史と対策について の理解
- ・ 今後の防災体制の理解

【生活科・社会・理科・総合的な学習の時間・学校行事】

防災教育の重点

低学年

・災害が発生したときに,災害に応じて,自ら適切な行動ができるようにする。

中学年

・災害のときに起こる様々な危険に ついて知り,自ら適切な行動ができ るようにする。

高学年

・災害が発生したときに、自ら適切な行動ができるようにするとともに、他の人々の安全にも気配りができるようにする。

各学年の目標

第1学年

- ・通学路に関心を もち、災害時の 避難の仕方を知 り、安全な登下 校ができるよう にする。
- ・地震や津波の怖 さを知り、適切 な避難の仕方を 身につける。
- ・災害時の対応に ついて家族と話 し合い,防災意 識を高める。

第2学年

- ・通学路に関心を もち、災害時の 避難の仕方を知 り、安全な登下 校ができるよう にする。
- ・地震や津波によ る危険につい理 解し、適切な避 難の仕方を身に つける。
- ・災害時の対応に ついて家族と話 し合い,防災意 識を高める。

第3学年

- ・地域の地形等を 理解し、災害時 の避難の仕方を 知り、安全な行 動ができるよう にする。
- ・地震や津波が起こるわけを知り、それに伴う危険についな避難の仕方を身につける。
- ・防災対策の準備 について考え, 防災意識を高め る。

第4学年

- ・地域社会における災害から命を守る工夫について知り、安全がで動の仕方ができるように
- ・南海地震について知り、現在の 避難の仕方に生かす。
- ・南海地震の危険 性について考え ることで,防災 意識を高める。

第5学年

- ・地震の震度やマ グニチュード, 津波の速度や破 壊力等について 知り,安全な行 動の仕方を学 ぶ。
- ・地震速報や津波 予報システムを 知り,年少者を 助けながら避難 する仕方を身に つける。
- ・過去の南海地震の体験談を聞くことで、防災意識を高める。

第6学年

- ・地震速報や津波 予報システムを 理解し、年少者 を助けながら避 難する仕方を身 につける。
- ・過去の南海地震 の体験談や工夫 を調べ,防災意 識を高める。